

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение

«Хабаровский технологический колледж»



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Краевого государственного автономного профессионального**  
**образовательного учреждения**  
**«Хабаровский технологический колледж»**  
**за 2016 год**

г.Хабаровск

2017

## Содержание

Общие сведения	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления образовательным учреждением	9
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	13
3.1. Структура подготовки специалистов	13
3.2. Прием обучающихся в колледж	16
3.3. Организация образовательного процесса	20
3.4. Организация учебной и производственной практики	34
3.5. Востребованность выпускников	38
4. Условия реализации образовательного процесса	41
4.1.. Кадровое обеспечение	41
4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	48
4.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности	55
4.4. Материально-техническое обеспечение колледжа	57
4.5. Научно-исследовательская деятельность	61
4.6. Олимпиадное движение и конкурсы профессионального мастерства	63
4.7. Воспитательная работа	67
Заключение	72
Приложение 1: Показатели деятельности образовательной организации среднего профессионального образования КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»	75

## Общие сведения

Самообследование Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» проводилось согласно приказам Министерства образования и науки Российской Федерации:

-от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.февраля 2017 г. №136) ;

и приказу КГА ПОУ ХТК от «13» марта 2017 № 26 «О проведении самообследования».

Отчет о самообследовании рассмотрен и обсужден на Педагогическом совете колледжа – протокол № 4 от «05» апреля 2017года.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки специалистов и деятельностью учреждения в целом.

В процессе самообследования проведена оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- содержания и качества подготовки выпускников, востребованности выпускников;
- организации образовательного процесса;
- условий осуществления образовательного процесса (качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы);
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- финансового обеспечения колледжа;
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

К самообследованию представлены образовательные программы по 11 специальностям и 6 профессиям колледжа.

При самообследовании проанализированы: нормативно-правовая база функционирования колледжа и каждого структурного подразделения; планирующая и отчетная документация служб и подразделений; структура, содержание и качество реализации образовательных программ; документация о

состоянии учебной, методической, учебно-исследовательской и воспитательной работы в колледже.

Отчет о результатах самообследования за 2016 год размещен на сайте по адресу: [www.khtk27.ru](http://www.khtk27.ru).

По результатам рейтинга эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки Хабаровского края за 2016 год, КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж» занял 3 место.

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Колледж является краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, которое осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и подготовке квалифицированных рабочих, служащих. КГА ПОУ ХТК является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, гербовую печать установленного образца, штамп, бланк с соответствующим наименованием и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство и архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным законодательством Российской Федерации. Колледж является некоммерческой организацией, осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Хабаровского края.

Хабаровский технологический техникум был создан в 1953 году по распоряжению Министерства бытового обслуживания населения РСФСР.

С 01.09.1992 г. Хабаровский технологический техникум преобразован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский технологический колледж» на основании приказа Росбытсоюза от 28.12.1991г. № 141.

Функции и полномочия Учредителя колледжа с 2005 года выполняет Министерство образования и науки Хабаровского края.

В соответствии с распоряжением Губернатора Хабаровского края от 26.03.2008г. № 147-р., в 2008 году прошла первая реорганизация колледжа путем присоединения к нему технического лицея ПУ-36, затем в марте 2009 года профессионального училища № 22. Колледж стал многоуровневым учебным заведением.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский технологический колледж» с 21.05.2010г. преобразовано путем изменения типа существующего образовательного учреждения в краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Хабаровский технологический колледж» на основании Распоряжения Правительства Хабаровского края от 11.12.2009 г. № 608-рп.

В 2015 году распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 11.12.2014 г. № 2070 колледж переименован в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж» (КГА ПОУ ХТК) .

Полное наименование организации:	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж» (далее - колледж)
Сокращенное наименование организации:	КГА ПОУ ХТК
Учредитель организации:	Хабаровский край, органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является Министерство образования и науки Хабаровского края
Руководитель:	Менякова Людмила Васильевна
Юридический адрес:	Россия, 680000, Россия, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Московская, д.6 ул. Ким-Ю-Чена, д.38, Восточное шоссе, д. 2а.
Фактический адрес:	Россия, 680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Московская, д.6, ул. Ким-Ю-Чена, д.38, Восточное шоссе, д. 2а.
Телефон/факс:	8 (4212)30-46-81
Электронная почта:	<a href="mailto:admin-xtk@rambler.ru">admin-xtk@rambler.ru</a>
Сайт:	<a href="http://www.khtk27.ru">www.khtk27.ru</a>
Социальная сеть:	В контакте
ИНН:	2721175868
ОГРН:	1102721003330

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с  
-Уставом КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»,  
-Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Хабаровского края 27 августа 2015г. №1995, серия 27ЛО1 № 0001092, срок действия - бессрочно.

Образовательная организация имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Хабаровского края серия ОП 024549, регистрационный № 22 от 04 мая 2011 г., срок действия - до 03 мая 2017г.

Колледж руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными и локальными актами, Уставом колледжа.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и приказами Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные документы:

- 1 .Положение о Наблюдательном совете колледжа.
2. Положение о Педагогическом Совете колледжа.
- 3.Положение об административном совещании.
- 4.Положение о научно-методическом Совете колледжа.
- 5.Положение о порядке перехода обучающегося колледжа с платного обучения на бесплатное .
- 6.Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся КГА ПОУ ХТК.
- 7.Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГА ПОУ ХТК.
- 8.Положение о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.
- 9.Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся.
- 10.Положение о заочном отделении КГА ПОУ ХТК.
11. Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану при освоении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.
- 12.Положение о расписании и режиме учебных занятий.
- 13.Положение о формировании фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих.

14. Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ профессиональных модулей и дисциплин.

15. Положение о порядке зачета Краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Хабаровский технологический колледж» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

16. Положение о порядке участия обучающихся Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» в формировании содержания своего профессионального образования.

17. Положение об организации ускоренного обучения в КГА ПОУ ХТК

18. Положение о порядке проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю в КГА ПОУ ХТК.

19. Положение о порядке организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

20. Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

21. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж».

22. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года.

23. Положение об учебной и производственной практике обучающихся в колледже.

24. Положение об аттестации педагогических работников, с целью установления соответствия занимаемой должности.

25. Положение о порядке аттестации руководящих работников краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» на соответствие занимаемой должности.

26. Положение о студенческом научном обществе.

27. Положение об индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности педагогов.

28. Положение об учебно-методическом комплексе по программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

29. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений КГА ПОУ ХТК.
30. Положение о выплатах государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии.
31. Положение о порядке применения к обучающимся колледжа и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
32. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта.
33. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными методическими и научными услугами работодателя.
34. Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающихся, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС и (или) получающими платные образовательные услуги и другие .

Все локальные нормативные акты разработаны в соответствии с законодательством РФ и Уставом колледжа.

Миссия, стратегические цели и задачи колледжа определены «Программой развития КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж» на 2013–2017 годы», утвержденной решением Педагогического Совета от 07 октября 2013 г., протокол № 1.

**Миссия организации:** создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами, готовых к жизни в открытом и быстро меняющемся мире.

**Стратегическая цель организации** - подготовка профессионально компетентных специалистов, способных к самореализации своих возможностей, социально мобильных, легко адаптирующихся, умеющих выработать и изменять собственную стратегию в современных рыночных условиях развития экономики региона и страны.

**Основная брэндовая идея** колледжа: «Хабаровский технологический колледж»: Будущее будет ярким.

**Модель колледжа:** Хабаровский технологический колледж – это образовательная организация нового типа, обеспечивающая подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для малого и среднего бизнеса в соответствии с современными требованиями рынка труда и общества с целью развития потенциала предприятий в Дальневосточном регионе.

К приоритетным направлениям деятельности колледжа следует отнести:

1. Обеспечение соответствия квалификации выпускников Колледжа



требованиям регионального рынка труда.

2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

3. Реализация диверсифицированного набора образовательных программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан.

4. Совершенствование ресурсной базы колледжа (кадровый потенциал, материально-техническое обеспечение, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса и др.) в соответствии с ФГОС СПО.

5. Рациональное использование и развитие кадрового потенциала.

6. Консолидации ресурсов колледжа и бизнеса сферы услуг.

Вывод: КГА ПОУ ХТК осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

## **2. Система управления образовательным учреждением**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными и инструктивными документами Министерства образования и науки РФ, и Уставом учреждения. Система управления строится на принципах: единоначалия, коллегиальности и самоуправления, законности и демократии, открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственный контроль за выполнением законодательства Российской Федерации, Устава учреждения, условий лицензии, образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью колледжа осуществляет: Учредитель – Министерство образования и науки Хабаровского края и Наблюдательный Совет в рамках своих компетенций, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Руководство образовательным учреждением осуществляет директор, заключивший трудовой договор с Учредителем.

Иными органами управления колледжем являются: Наблюдательный совет, Совет колледжа, Педагогический совет.

Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления краевого государственного автономного профессионального образовательного

учреждения «Хабаровский технологический колледж», осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета. К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

1.предложений Учредителя или директора колледжа о внесении изменений в Устав колледжа;

2.предложений Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Колледжа или о его ликвидации;

3.проекта плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа;

4.по представлению директора колледжа проекты отчетов о деятельности колледжа и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности колледжа и другие.

К полномочиям Совета колледжа относится: разработка Устава колледжа, рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава, утверждение Программы развития колледжа, рассмотрение локальных нормативных актов, расходование бюджетных и внебюджетных средств, рассмотрение проекта плана приема студентов на предстоящий учебный год и правил приема, ежегодное утверждение правил приема в колледж, решение вопросов развития колледжа и совершенствование его материально-технической базы и т.д.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания в колледже работает Педагогический совет, деятельность которого определяется соответствующим Положением. В состав Педагогического совета входят педагогические работники, руководители подразделений колледжа. Работа Педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. На заседания Педагогического совета выносятся вопросы подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС СПО, вопросы формирования готовности к самостоятельной работе студентов в условиях информатизации образования, создания качественного учебно-методического сопровождения обучения, вопросы работы предметно-цикловых комиссий по реализации ФГОС СПО, вопросы по различным направлениям воспитательной работы.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в колледже создан научно - методический совет. Персональный состав Педагогического и научно-методического совета ежегодно утверждаются директором колледжа.

Принцип самоуправления в колледже реализуется через работу Студенческого совета, активов групп, совета общежития.

Организационно-административная управленческая деятельность в колледже связана с выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводятся административные совещания в составе заместителей директора и руководителей структурных подразделений. На административных совещаниях решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа и др.

Еженедельно проводятся оперативные совещания при директоре по выполнению плана работы, анализу финансово-хозяйственной деятельности, исполнению нормативных актов и поступающих документов. Ежегодно составляется план внутриколледжного контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. Результаты анализируются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, административных совещаниях, Педагогическом и научно-методическом советах.

Организационная структура колледжа включает в себя структурные подразделения, осуществляющие образовательный процесс, и структурные подразделения, сопровождающие образовательный процесс.

В структуре Хабаровского технологического колледжа существуют: отделение по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и отделение по подготовке специалистов среднего звена, очное отделение и заочное отделение, учебная часть, Центр содействия трудоустройству выпускников. К структурным подразделениям, сопровождающим образовательный процесс, относятся: бухгалтерия, отдел кадров, хозяйственная служба.

В колледже работают на отделении по подготовке специалистов среднего звена 7 предметно - цикловых комиссий:

- ПЦК гуманитарных дисциплин,
- ПЦК естественнонаучных и математических дисциплин,
- ПЦК «Мода и дизайн»,
- ПЦК «Индустрия красоты»,
- ПЦК «Гостиничный сервис и туризм»,
- ПЦК «Технология продукции общественного питания»,
- ПЦК «Экономика и коммерция».

На отделении по подготовке квалифицированных рабочих, служащих 3 предметно-цикловые комиссии:

- ПЦК «Общественное питание»,
- ПЦК «Сфера обслуживания»,
- ПЦК общеобразовательных дисциплин.

Предметно-цикловые комиссии решают задачи по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов, комплектованию программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, по разработке программ государственной итоговой аттестации, обеспечения содержания учебно-методической документации по дисциплинам, профессиональным модулям, качества подготовки специалистов, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в образовательный процесс.

В колледже разработан перечень локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения по направлениям:

1. Учебная работа;
2. Научно-методическая работа;
3. Социальная и воспитательная работа;
4. Производственная работа;
5. Кадровая работа;
6. Деятельность органов самоуправления;
7. Финансово-хозяйственная деятельность;
8. Деятельность организационно-распорядительного характера.

В колледже разработана программа развития КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж» на 2013 – 2017 г.г.

Целью данной программы является создание нормативных, организационных, финансовых, методических и научных условий для развития учреждения, реализующего программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, позволяющих выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций в интересах обучающихся и их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Таким образом, организационно-правовые и управленческие системы деятельности колледжа, его стратегические цели и задачи, определенные «Программой развития КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж» на 2013–2017 годы», соответствуют законодательству Российской Федерации, учитывают задачи социально-экономического развития Дальневосточного региона и направлены на удовлетворение образовательных потребностей населения. Система управления КГА ПОУ ХТК обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1. Структура подготовки специалистов

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж» на основании лицензии осуществляет следующие виды деятельности:

- профессиональное образование по специальностям и профессиям среднего профессионального образования;

- профессиональное обучение;

- дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование).

п/п	Профессиональное образование				
	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5	6
1.	19.02.01	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог	3 года 10 мес.
2.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор	3 года 10 мес.
3.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам	2 года 10 мес.
4.	39.02.01	Социальная работа	Среднее профессиональное образование	Специалист по социальной работе	2 года 10 мес.
5.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Среднее профессиональное образование	Менеджер	3 года 10 мес.

6.	43.02.02	Парикмахерское искусство	Среднее профессиональное образование	Технолог	2 года 10 мес.
7.	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	Среднее профессиональное образование	Визажист-стилист	3 года 10 мес.
8.	43.02.10	Туризм	Среднее профессиональное образование	Специалист по туризму	2 года 10 мес. 1 год 10 мес.
9.	43.02.11	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование	Менеджер	2 года 10 мес.
10.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Дизайнер	2 года 10 мес. 3 года 10 мес.
11.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	Среднее профессиональное образование	Фотохудожник	3 года 10 мес.
12.	19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар Кондитер	2 года 5 мес., 2 года 10 мес.
13.	29.01.07	Портной	Среднее профессиональное образование	Портной	2 года 10 мес.
14.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Среднее профессиональное образование	Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров	2 года 5 мес.; 2 года 10 мес.
15.	39.01.01	Социальный работник	Среднее профессиональное образование	Социальный работник	2 года 5 мес.; 2 года 10 мес.
16.	43.01.01	Официант, бармен	Среднее профессиональное образование	Официант Бармен Буфетчик	2 года 10 мес.

17.	43.01.02	Парикмахер	Среднее профессиональное образование	Парикмахер	2 года 5 мес.; 2 года 10 мес.
18.	46.01.03	Делопроизводитель	Среднее профессиональное образование	Делопроизводитель	2 года 5 мес.; 2 года 10 мес.
19.	16675	Профессиональная подготовка для лиц с ОВЗ : Повар	Не имеющие основного общего или среднего общего образования	повар	1год 10 мес.

В колледже проводятся курсы дополнительного образования по следующим направлениям:

- Технология парикмахерских работ и моделирование прически;
- Моделирование, конструирование, технология и дизайн швейных изделий;
- Основы индустрии моды;
- Сервис в общественном питании;
- Основы гостеприимства;
- Основы туристической деятельности;
- Основы предпринимательства в сфере сервиса;
- Основы культуры питания;
- Основы фотоискусства;
- Основы стилистики;
- Ногтевой сервис.

Отделение дополнительного образования в колледже работает по трем направлениям:

- курс повышения квалификации для обучающихся колледжа;
- курсы переподготовки по линии КГКУ «Центр занятости населения Хабаровска и Хабаровского района»;
- курсы профессионального обучения для населения.

Количество слушателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации в 2016 году - 561 человек, из них 402 обучающихся колледжа. По программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих прошли обучение 66 человек, из них по профессии Повар – 24 человека, Продавец продовольственных товаров – 7 человек, Кондитер – 5 человек.

### **3.2. Приём обучающихся в колледж**

Приём абитуриентов в 2016 году проводился в соответствии с Государственным заказом (контрольными цифрами приема). Контрольные цифры приема, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Хабаровского края от 28 сентября 2015 г. № 42, выполнены.

Приём в КГА ПОУ ХТК осуществлялся на базе основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014г. №36 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства образования и науки Хабаровского края от 28 сентября 2015 г. № 42 «Об утверждении контрольных цифр приема на 2016/2017 учебный год»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011г. №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работе с вредными и (или) опасными условиями труда»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

- распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 10.11.2015 г. № 2419 «Об установлении объемов и структуры приема в профессиональные образовательные организации по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования или среднего общего образования, на 2016 год»;



-письмом Министерства образования и науки Хабаровского края 11 февраля 2016 г. «Объем и структура приема на обучение по специальностям среднего профессионального образования за счет средств физических и (или) юридических лиц на 2016 год в краевые подведомственные профессиональные образовательные учреждения»

-правилами приема в КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж» на 2016-2017 учебный год;

-Уставом колледжа.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств краевого бюджета проводился на общедоступной основе.

Колледж вправе осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования прием сверх установленных контрольных цифр приема на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании.

Объемы, расходы и структуру подготовки по программам среднего профессионального образования за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании Колледж согласовывает с Учредителем.

Правилами приема гарантируется зачисление поступающих, имеющих соответствующий уровень образования и наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности.

При приеме в колледж для обучения по специальностям, требующим наличия у поступающих творческих способностей: «Дизайн (по отраслям)», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Парикмахерское искусство», проводилось вступительное испытание по рисунку.

Прием в КГА ПОУ ХТК абитуриентов в 2016 году осуществлялся по программам среднего профессионального образования:

1) по очной форме обучения:

по программам подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование специальности	Код специальности	Уровень образования	Прием, чел.		
				всего	в том числе	
					бюджет	с возмещением затрат
1	Технология продукции общественного	19.02.10	основное общее образование	50	25	-

	питания					
2	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.04	основное общее образование	25	25	-
3	Коммерция (по отраслям)	38.02.04	основное общее образование	50	25	-
4	Социальная работа	39.02.01	основное общее образование	25	25	-
5	Организация обслуживания в общественном питании	43.02.01	основное общее образование	25	25	-
6	Парикмахерское искусство	43.02.02	основное общее образование	25	-	25
7	Туризм	43.02.10	основное общее образование	25	25	-
8	Гостиничный сервис	43.02.11	основное общее образование	25	25	-
9	Дизайн (по отраслям)	54.02.01	основное общее образование	25	25	-
10	Техника и искусство фотографии	54.02.08	основное общее образование	25	25	-

2) по заочной форме обучения:

№ п/п	Наименование специальности	Код специальности	Уровень образования	Прием, чел.		
				всего	в том числе	
					бюджет	с возмещением затрат
1	Технология продукции общественного питания	19.02.10	среднее общее образование	25	15	10

2	Коммерция (по отраслям)	38.02.04	среднее общее образование	25	15	10
3	Туризм	43.02.10	среднее общее образование	25	-	25
4	Гостиничный сервис	43.02.11	среднее общее образование	25	15	10
5	Организация обслуживания в общественном питании	43.02.01	среднее общее образование	25	-	25

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
очная форма обучения

№ п/п	Наименование специальности	Код специальности	Уровень образования	Прием, чел. всего бюджет
1	Повар, кондитер	19.01.17	основное общее образование	50
2	Портной	29.01.07	основное общее образование	25
3	Продавец, контролер-кассир	38.01.02	основное общее образование	25
4	Официант, бармен	43.01.01	среднее общее образование	25
5	Парикмахер	43.01.02	основное общее образование	25
6	Делопроизводитель	46.01.03	основное общее образование	25
7	Повар (для лиц с ОВЗ)	16675	не имеющих основного общего или среднего общего образования -	30

Вся информация о приеме в колледж полностью открыта, работа приемной комиссии прозрачна для поступающих и родителей.

Контрольные цифры приема в 2016 году выполнены на **100%**.

На очную форму обучения по ППССЗ фактическое поступление составило 269 человек (225 чел.- обучающиеся за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета, 44 чел. – обучающиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг),

на заочную форму обучения - 57 человек (45 чел.- обучающиеся за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета, 17 чел. – обучающиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг);

на обучение по ППКРС - 175 человек;

на обучение по программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья фактическое поступление составило – 31 чел. ( из них -10 человек детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Средний балл аттестата при поступлении составил 4,56.

В 2016 году по договорам о целевом обучении принято - 24 человека:

-по программам подготовки специалистов среднего звена – 10 чел.,

-по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих- 14 чел.

В составе обучающихся, принятых на 1 курс:

-26 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

-38 человек с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды.

Выводы: правила приема студентов в колледж соответствуют порядку приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному приказом от 23.01.2014 г. № 36 Министерства образования и науки Российской Федерации. В наличии имеются приказы и локальные нормативные акты об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность. Документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, размещены на официальном сайте колледжа. Издание приказов о зачислении в колледж и их размещение на официальном сайте колледжа осуществлялось своевременно.

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Устава колледжа и другими нормативными правовыми документами, определяющими деятельность КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж».

Образовательная деятельность в колледже строится в соответствии с разработанными планами по программам подготовки специалистов среднего

звена по каждой специальности и программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по каждой профессии.

По всем реализуемым в колледже направлениям подготовки имеется необходимая нормативная, учебно-методическая и материально-техническая база. Колледжем самостоятельно разработаны программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям (ППКРС), реализуемые Краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Хабаровский технологический колледж», разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом требований регионального рынка труда и потребностей работодателей.

ППССЗ и ППКРС регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по специальностям и профессиям и включают в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, программу преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. ППССЗ, ППКРС ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ и ППКРС по специальностям и профессиям составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт ФГОС СПО;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, реализуемый в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», разработанных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. №06-259);

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009 г.;

- Устав Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» (КГА ПОУ ХТК);

- Локальные нормативные документы колледжа.

В программах учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих и\или профессиональных компетенций, а также требования к знаниям, умениям и практическому опыту.

Рабочие программы также содержат тематику и формы внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Разработанные рабочие программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО в части:

- структуры, с учётом содержания и объёма часов, предусмотренных ФГОС СПО;

- требований к результатам освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;

- обеспечения эффективной самостоятельной работы;

- использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой;

- соответствия контрольно-оценочных средств поэтапным требованиям освоения образовательной программы;

- наличие внешних рецензий на рабочие программы и экспертных заключений на оценочные средства ;

- соответствия перечня рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе.

С целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника вариативная часть, определенная ФГОС СПО, использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части и на ввод новых дисциплин.

Распределение вариативной части осуществлено с учётом мнений социальных партнёров из числа работодателей и направлено на освоение дополнительных профессиональных компетенций, знаний, умений и практического опыта, необходимых для обеспечения востребованности и конкурентоспособности выпускников Хабаровского технологического колледжа в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Содержание вариативной части по всем дисциплинам и профессиональным модулям согласовано с работодателями.

Учебные планы по специальностям и по профессиям предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента. Годовые календарные учебные графики составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС.

Начало учебного года планируется 1 сентября, учебный процесс делится на 2 семестра. На каждом курсе запланировано по 2 экзаменационной сессии продолжительностью 1-2 недели.

Занятия в колледже проводятся по расписанию, составленному на каждый семестр. При составлении расписания учитывается, что аудиторная

нагрузка не должна превышать 36 часов, максимальная не более 54 часа. Продолжительность академического часа 45 минут, что соответствует нормативным требованиям. В расписании имеются сведения об учебных дисциплинах, профессиональных модулях, номерах групп, времени и месте проведения занятий, фамилии преподавателей.

Учебный процесс в колледже по очной и заочной формам получения образования осуществляется в соответствии с календарными учебными графиками, которые определяют время и сроки, отведенные на теоретическое и практическое обучение, промежуточный контроль, государственную итоговую аттестацию, каникулярное время. процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими образовательных программ, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В настоящее время в колледже применяются дистанционные образовательные технологии при реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис.

Оперативное управление учебной деятельностью студентов обеспечивается промежуточной аттестацией, оценивающей результаты работы студентов за семестр, и осуществляемой в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» (КГА ПОУ ХТК).

Основными формами промежуточной аттестации являются: итоговая оценка, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

С порядком осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающиеся ознакомлены в течение двух месяцев от начала обучения.



В рамках мониторинга качества подготовки специалистов проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, а так же сертификация компетенций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. На оценочные средства по профессиональным модулям получены экспертные заключения работодателей.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями колледжа, утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности колледж привлекает в качестве экспертов представителей работодателей при проведении экзаменов квалификационных.

Практика является видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная и преддипломная практики проходят в организациях, учреждениях, предприятиях г.Хабаровска и Хабаровского края.. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Преддипломная практика проводится в организациях, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ.

Ежегодно предметно-цикловыми комиссиями разрабатываются программы государственной итоговой аттестации выпускников. Программы государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседании Педагогического совета колледжа с приглашением председателей

государственных экзаменационных комиссий по профессиям и специальностям и утверждаются директором.

Государственная итоговая аттестация выпускников проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы (отделение ППССЗ), и в форме письменной экзаменационной работы (отделение ППКРС) в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16. 08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и согласно положению об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников КГА ПОУ ХТК.

По результатам ГИА общий уровень подготовки выпускников соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

## **Анализ основных показателей работы КГА ПОУ ХТК**

### **Оценка количественных показателей**

№/№	Количественные показатели	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч. год
1.	Численность обучающихся, всего чел.	1435	1464
	бюджет	1122	1219
	с полным возмещением затрат	313	245
2.	Прием, всего чел.	586	565
	бюджет	487	494
	с полным возмещением затрат	99	71
3.	Выпуск, всего чел.	294	359
	бюджет	195	295
	с полным возмещением затрат	99	64
	с полным возмещением затрат	72	75
4.	Выбыло по разным причинам, чел.	198	177
4.	Обучается сирот и оставшихся без попечения родителей	150	146

5.	Обучается студентов с ограниченными возможностями здоровья	71	72
6.	Получили профессию в рамках ФГОС СПО	203	450
7.	Обучается студентов по договорам о целевом обучении	-	24
8.	Обучается студентов с использованием дистанционных технологий	-	117
9.	Численность обучающихся на основе договора о сетевом взаимодействии	-	217

### **Оценка качественных показателей**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников колледжа осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ, ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, и регламентируется нормативно-правовыми документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГА ПОУ ХТК;

-положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников КГА ПОУ ХТК (отделение по подготовке специалистов среднего звена);

-положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся КГА ПОУ ХТК (отделение по подготовке квалифицированных рабочих, служащих).

Уровень и качество освоения студентами учебного материала в течение учебного года контролировались на экзаменационных сессиях. Результаты итоговой экзаменационной сессии за 2015/2016 учебный год на 01.07.2016 года показали, что 98,2% студентов успешно освоили материал основных образовательных программ и переведены на следующий курс. Качество знаний студентов в среднем по колледжу составило - 33,3%.

Основной оценкой качества подготовки является государственная итоговая аттестация выпускников. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, согласно положению об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников КГА ПОУ ХТК.

Целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится по программам, ежегодно разрабатываемым предметно-цикловыми комиссиями, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Программы государственной итоговой аттестации состоят из введения; общих положений; основных требований к структуре, содержанию и оформлению ВКР; порядка подготовки к защите и защиты ВКР; критериев оценки ВКР, разработанных в соответствии с требованиями работодателей; процедуры повторной защиты и сроков дополнительных заседаний ГЭК; порядка подачи и рассмотрения апелляций; порядка проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, тематики выпускных квалификационных работ. Все программы государственной итоговой аттестации проходят предварительное согласование с представителями работодателей и утверждаются на заседании Педагогического совета после обсуждения с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются с Учредителем. Председатели государственных экзаменационных комиссий являются представителями работодателей и имеют высшее профильное образование.

Качество подготовки основывается на анализе результатов промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников:

**Сведения об успеваемости и качестве знаний по итогам  
2015-2016 учебного года**

Код и наименование специальности	Общая успеваемость, %	Качество успеваемости, %
	<b>Программы подготовки специалистов среднего звена, очная форма обучения</b>	
19.02.10 Технология продукции общественного питания	100	27
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100	44
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100	43
39.02.01 Социальная работа	100	32
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	100	36
43.02.02 Парикмахерское искусство	100	31
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	100	23
43.02.10 Туризм	100	32
43.02.11 Гостиничный сервис	100	45
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	100	46
54.02.08 Техника и искусство фотографии	100	34
Средние показатели по ППСЗ, очная форма обучения	100	39
<b>Заочная форма обучения</b>		
19.02.10 Технология продукции	95,3	33

общественного питания		
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100	30
43.02.10 Туризм	100	23
43.02.11 Гостиничный сервис	100	36
Средние показатели по ППССЗ, заочная форма обучения	100	31
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>		
19.01.17 Повар, кондитер	96	23
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	91	17
39.01.01 Социальный работник	91	21
43.01.01 Официант, бармен	95	33
43.01.02 Парикмахер	99	33
46.01.03 Делопроизводитель	97	23
16675 Повар (для лиц с ОВЗ)	99	71
29.01.07 Портной	94	18
Средние показатели по ППКРС	95,3	30
Средние показатели по колледжу	98,4	33,3

## Показатели государственной итоговой аттестации

Код, наименование специальности/профессии	Форма ГИА	Допущены к ГИА	Из них:				Защитили ВКР	Защитили с оценкой				
			Сдали гос экзамены	Сдали с оценкой				5	4	3	2	
				5	4	3						2
100401 Туризм	Выпускная квалификационная работа	48					48	29	15	4	0	
072501 Дизайн (по отраслям)		25					25	14	8	3	0	
262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий		10					10	3	6	1	0	
101101 Гостиничный сервис		35					35	14	19	2	0	
100116 Парикмахерское искусство		45					45	24	18	3	0	
040401 Социальная работа		20					20	12	7	1	0	
260807 Технология продукции общественного питания		27					27	20	5	2	0	
100701 Коммерция (по отраслям)		23					23	13	8	2	0	
040401.01 Социальный работник,		14					14	6	8	0	0	
100701.01 Продавец, контролер-кассир,	8					8	6	2	0	0		
100116.01 Парикмахер,	13					13	5	6	2	0		
260807.01 Повар, кондитер,	45					45	30	14	1	0		
034700.03 Делопроизводитель	16					16	8	6	2	0		
<b>Всего:</b>		329					329	184	122	23	0	

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности/профессии

Наименование специальности / профессии	Защитили ВКР	Темы ВКР соответствовали содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО	Выполнено ВКР		
			направленных на усовершенствование материально-технической базы	по заказам предприятий	с элементами исследовательской работы
Туризм	48	48	1	5	12
Дизайн (по отраслям)	25	25	3	2	3
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	10	10	1	3	4
Гостиничный сервис	35	35	3	2	7
Парикмахерское искусство	45	45	1	3	6
Социальная работа	20	20	1	4	7
Технология продукции общественного питания	27	27	2	4	8
Коммерция (по отраслям)	23	23	2	1	4
Социальный работник,	14	14	0	0	0
Продавец, контролер-кассир,	8	8	0	0	0
Парикмахер	13	13	0	0	0
Повар, кондитер	45	45	0	0	0
Делопроизводитель	16	16	0	0	0
<b>Всего:</b>	<b>329</b>	<b>329</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>51</b>

Наименование специальности / профессии	Всего выпущено	получили диплом о СПО	диплом с оценками "хорошо" и "отлично"	диплом о СПО с отличием	получили рабочую квалификацию в соответствии с ФГОС
Туризм	48	48	13	4	0
Дизайн (по отраслям)	25	25	2	4	25
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	10	10	0	2	10
Гостиничный сервис	35	35	8	1	35
Парикмахерское искусство	45	45	6	4	45
Социальная работа	20	20	2	2	20
Технология продукции общественного питания	27	27	4	4	27
Коммерция (по отраслям)	23	23	6	1	23
Социальный работник,	14	14	4	1	14
Продавец, контролер-кассир,	8	8	1		8
Парикмахер	13	13	4	2	13



Повар, кондитер	45	45	4	0	45
Делопроизводитель	16	16	2	0	16
<b>Всего:</b>	<b>329</b>	<b>329</b>	<b>56</b>	<b>25</b>	<b>281</b>

Внутренняя система оценки качества в колледже ориентирована на решение следующей задачи – систематическое отслеживание и анализ системы образования в колледже для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования в колледже осуществляют:

- директор колледжа;
- заместители директора;
- заведующие отделениями;
- руководители предметно-цикловых комиссий.

В настоящее время в колледже существует практика участия работодателей в управлении образовательным процессом и оценке качества образования.

Внутренняя оценка результатов образования включает проведение мониторинговых исследований с целью:

- отслеживания уровня учебных достижений студенческих групп по учебным дисциплинам, характера динамики по полугодиям, за год. Мониторинги осуществляются по данным отчетов преподавателей, председателей ПЦК, кураторов, заведующих отделениями;
- участия работодателей в реализации ППССЗ на стадии разработки и в процессе формирования общих и профессиональных компетенций студентов;
- участия работодателей в качестве экспертов в процедуре промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации студентов.

Внутриколледжный контроль проводится по следующим направлениям:

- организация и контроль учебно-воспитательного процесса;
- контроль уровня знаний обучающихся;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль воспитательной работы.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с внутренними локальными актами колледжа. Текущий контроль отражён в журналах учебных групп, которые регулярно проверяются заведующей учебной частью, заведующими отделениями и заместителем директора по учебной работе. В колледже созданы фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, которые позволяют оценивать усвоение обучающимися учебного материала.

Внутренняя оценка качества образования обеспечивается:

-формированием системы контроля результатов обучения студентов (промежуточных, итогового);

- использованием различных форм учета внеучебных достижений студентов (конкурсы, смотры, олимпиады и пр.);

В колледже разработаны и апробированы механизмы оценки качества образования:

- участие работодателей и общественности (Наблюдательный совет) в организации деятельности колледжа;

- Отчет по самообследованию, содержащий анализ образовательной, учебно-методической, организационно-правовой, воспитательной, производственной, библиотечно-информационной, финансовой деятельности колледжа.

- Вся информация доступна на сайте колледжа.

### **3.4. Организация учебной и производственной практики**

В 2016 учебном году практическое обучение проводилось в соответствии с ФГОС СПО и с разработанным и утвержденным «Положением об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Основные задачи практического обучения:

- расширение и закрепление теоретических знаний;

- формирование профессиональных умений;

- овладение навыками самостоятельного выполнения функций.

Организация качественного практического обучения невозможно без участия представителей работодателей (социальных партнеров) во всех направлениях деятельности колледжа. Представители работодателей активно привлекаются к:

-разработке и экспертной оценке содержания основных образовательных программ и учебных планов;

-проведению аудиторных занятий и круглых столов;

-руководству проектными и дипломными работами (в том числе по заказам предприятий);

-участвуют в составе государственных экзаменационных комиссий.

-дисциплины ОП цикла и МДК вносятся в учебные планы колледжа по рекомендациям работодателей.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются с учетом региональной специфики, ситуации на рынке труда и спросом на специалистов определенных квалификаций.

Долгосрочные перспективные договоры на прохождение практики студентов колледжа на предприятиях и в организациях заключаются сроком на пять лет. Ежегодно студенты колледжа проходят производственную практику на ведущих предприятиях отрасли города и края. В 2016 году по сравнению с прошедшим годом на 20 % увеличилось количество организаций, учреждений, предприятий, обеспечивающих организацию производственной практики студентов колледжа. Сама концепция договора с предприятием меняется. В настоящий момент внесены наиболее актуальные моменты:

- указано развитие системы наставничества;
- совместные рекламные кампании и промоакции;
- привлечение работодателей к сотрудничеству, в том числе в режиме онлайн;- и другое.

Информация о количестве договоров обновляется в электронной базе и динамика их очевидна:

№	Год заключения договора	Количество
1.	2014	182
2.	2015	219
3.	2016	196

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков по специальностям и профессиям проводится на базе учебных и лабораторий:

№	Специальность	Место проведения учебной практики
1.	Дизайн (по отраслям)	КГА ПОУ ХТК ул. Московская, 6
2.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Портной	КГА ПОУ ХТК ул. Московская, 6
3.	Стилистика и искусство визажа	КГА ПОУ ХТК ул. Московская, 6
4.	Парикмахерское искусство, Парикмахер	КГА ПОУ ХТК ул. Московская, 6 Восточное шоссе, 2а
5.	Коммерция (по отраслям), Продавец, контролер-кассир	КГА ПОУ ХТК ул. Московская, 6 Восточное шоссе, 2а
6.	Технология продукции общественного питания, Организация обслуживания в общественном питании, Повар, кондитер, Повар, Официант, бармен	КГА ПОУ ХТК Восточное шоссе, 2а

В 2016 году студенты колледжа в рамках международной стажировки прошли курс лекций по теме «Гостиничный бизнес в Японии: предоставление услуг», организованный Генеральным консульством Японии совместно с Японским Центром в Хабаровске, с последующим получением сертификата.

В колледже ежегодно осуществляется мониторинг практики по профилю специальности, который включает в себя:

- распределение студентов по местам практики;
- график целевых проверок;
- маршрутный лист;
- протокол заседания квалификационной комиссии;
- ведомость итоговых оценок по практике;
- анализ прохождения практики.

Присвоение разрядов и/или рабочей квалификации проводится в соответствии с требованиями ФГОС квалификационной комиссией колледжа и исключительно при участии представителей работодателя:

Наименование специальности	Наименование рабочей профессии	% обучающихся , получивших рабочую профессию
Гостиничный сервис	горничная	100 %
Парикмахерское искусство	парикмахер	100 %
Дизайн (по отраслям)	исполнитель художественно-оформительских работ	100 %
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	портной	100 %
Социальная работа	социальный работник	100 %
Технология продукции общественного питания	повар	100 %
Коммерция (по отраслям)	кассир торгового зала	100%
Стилистика и искусство визажа	маникюрша	100%

В 2016 году колледж продолжил активную работу по привлечению обучающихся к процедуре независимой оценки профессиональных квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами, сформированными рынком труда.

Учебный год	Прошли процедуру независимой оценки профессиональных квалификаций
2014/2015 учебный год	51
2015/2016 учебный год	122
2016/2017 учебный год (на 31.03.2017г.)	132

В 2016/2017 учебном году (данные на 31.03.2017) процедуру независимой оценки профессиональных квалификаций обучающихся прошли 132 человека.

Кроме того, 28 обучающихся колледжа по специальности «Технология продукции общественного питания» подали заявки на прохождение процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций в апреле 2017 года.

Наименование специальности	Наименование рабочей профессии	Организация проведения сторонней сертификации	Успешно прошли процедуру
Дизайн (по отраслям)	Исполнитель художественно-оформительских работ	КГА ПОУ ХТК	13
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Портной	КГА ПОУ ХТК	13
Парикмахерское искусство	Парикмахер	КГА ПОУ ХТК	27
Гостиничный сервис	Горничная	Гостиница «Турист»	19
Туризм	Агент по приему и обработке заказов	КГА ПОУ ХТК	6
Стилистика и искусство визажа	Маникюрша	КГА ПОУ ХТК	12
Повар, кондитер	Повар, кондитер	КГА ПОУ ХТК	12
Продавец, контролер-кассир	Продавец продовольственных товаров, контролер-кассир	КГА ПОУ ХТК	7
Социальный работник	Социальный работник	КГА ПОУ ХТК	7
Парикмахер	Парикмахер	КГА ПОУ ХТК	9
Делопроизводитель	Делопроизводитель	КГА ПОУ ХТК	7

Положительными сторонами прохождения производственной практики в 2016 году являются:

1. Установление профессиональных связей со специалистами в данной области;
2. Получение возможности прогнозируемого трудоустройства после окончания колледжа;

3.Получение реального практического опыта работы в профессиональной области, представляющей интерес для обучающихся;

4.Виды работ, выполняемые на предприятиях, полностью соответствуют осваиваемому профессиональному модулю;

5.Получение возможностей установления партнерских отношений, выходящих за рамки программы практики;

6.Возможность проведения оценки потребностей, способностей и успехов студентов в профессиональном развитии.

### **3.5.Востребованность выпускников**

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Колледж помогает своим выпускникам найти работу и стать квалифицированными молодыми специалистами. С этой целью для максимально быстрой адаптации выпускника на современном рынке труда, по рекомендациям работодателей в учебные планы всех специальностей введены дисциплины: Способы поиска работы и трудоустройства, Основы предпринимательства в сфере сервиса.

### **Итоги трудоустройства выпускников 2016 года**

Отделение по подготовке специалистов среднего звена

Специальность	Общее количество выпускников по специальности	Служба в РА	Отпуск по уходу за ребенком	Продолжили обучение	Трудоустроены по специальности
Гостиничный сервис	27	0	0	4	23
Туризм	40	3	1	7	29
Парикмахерское искусство	45	0	1	1	43
Коммерция	23	3	0	2	18
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	10	0	0	0	10
Технология продукции общественного питания	24	0	3	2	19
Дизайн (по отраслям)	25	0	1	2	22
Социальная работа	20	0	1	1	18

### Отделение по подготовке квалифицированных рабочих, служащих

Специальность	Общее количество выпускников по профессии	Служба в РА	Отпуск по уходу за ребенком	Продолжили обучение	Трудоустроены по профессии
Повар, кондитер	45	8	3	0	34
Продавец, контролер-кассир	8	0	0	0	8
Социальный работник	14	0	0	0	14
Парикмахер	13	0	3	0	10
Делопроизводитель	16	0	0	0	16
Повар	30	0	2	0	28

Выпускники колледжа работают в государственных и коммерческих организациях. О качестве подготовки выпускников говорят отзывы руководителей предприятий, в которых трудятся выпускники, что свидетельствуют о высоком качестве подготовки специалистов, хороших теоретических знаниях и практических навыках в трудовой деятельности.

Руководители предприятий считают, что выпускники отвечают высоким требованиям современного специалиста, хорошо знакомы со спецификой работы, способны к принятию обоснованных управленческих решений.

Для быстрой адаптации обучающихся на рабочих местах и выстраивания эффективной профессиональной карьеры, в Хабаровском технологическом колледже успешно функционирует Служба содействия трудоустройству. В 2016 году в общую концепцию работы были внесены изменения и создан Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников. Цель Центра — эффективная профориентационная деятельность, содействие в поиске временной занятости обучающихся и в трудоустройстве выпускников путем обучения соискателей эффективным методам поиска работы.

Центр предлагает:

- вакансии (полная и неполная занятость на предприятиях города и края) для выпускников колледжа;
- осуществляет консультации по перспективам трудоустройства и выстраиванию профессиональной карьеры;
- осуществляет психологическую помощь на всех этапах обучения;
- проводит семинары, тренинги по планированию и развитию карьеры.

организует:

- Дни открытых дверей;

- творческие встречи с выпускниками и работодателями;
- презентации компаний-работодателей, экскурсии;
- лекции, семинары, круглые столы, тренинги по вопросам профориентации трудоустройства (в том числе в режиме он-лайн);
- научно-практические конференции, стажировки, курсы;
- благотворительные акции и мероприятия социальной направленности;
- профориентационный форсайт;
- профессиональные пробы;
- мастер-классы.

предоставляет информацию:

- о мероприятиях в г. Хабаровске и ДФО;
- о новых тенденциях на рынке труда;
- о грантовых и субсидиарных программах города и края.

Специалисты Центра оказывают содействие:

- по вопросам трудоустройства — способы поиска работы, состояние рынка труда, основные требования работодателей и т.д.
- психологические консультации — составление эффективного резюме, самопрезентация на собеседовании, помощь в постановке карьерных целей, профориентация и т.д.

Трудоустройство выпускников колледжа осуществляется по заявкам организаций и предприятий в период прохождения производственной и преддипломной практик, так и по окончании колледжа. Многие студенты трудоустраиваются еще в процессе обучения.

Анализ трудоустройства выпускников показал, что основной сферой деятельности молодых специалистов является сфера общественного питания и сфера обслуживания

**Вывод:** организация образовательного процесса в колледже соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Преподавателями колледжа разработан весь комплекс учебно-программной документации для качественной организации учебного процесса. Учебный план по всем специальностям колледжа выполнен на 100% в соответствии с календарным учебным графиком.

Общий уровень подготовки обучающихся по специальностям и профессиям колледжа, качество подготовки специалистов соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Колледж обеспечивает подготовку специалистов с высокими результатами освоения образовательных программ.

Сложившаяся в колледже структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям Дальневосточного региона. Отзывы



предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования.

Самообследованием установлено, что подготовка специалистов в колледже осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам современного рынка труда, что обеспечивает востребованность выпускников и способствует их карьерному росту.

## 4. Условия реализации образовательного процесса

### 4.1. Кадровое обеспечение

На момент самообследования общая численность педагогических работников составляет 94 человека, в том числе-89 штатных и 5 совместителей. Численность административно-управленческого персонала - 20 человек (в том числе ПССЗ – 14 человек, ПКРС – 6 человек).

Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям в колледже обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	ХТК		
		Число педагогических работников		% (от общей численности пед. работников)
		чел.	ставки	
1.	Общая численность педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по каждому направлению подготовки (специальности)  из них:	94	94	100%
1.1	штатные педагогические работники, за исключением внутренних и внешних совместителей	89	89	95%
1.2.	Педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	5	2,5	5%
2.	Из общей численности педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс	94		100%
2.1.	Лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	0		0

2.2.	Лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	2	2,1%
2.3.	Лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	94	100%
2.4.	Лица, имеющие высшую квалификационную категорию	13	13,8%
2.5.	Лица, имеющие первую квалификационную категорию	12	12,8%
2.6.	Лица, не имеющие квалификационной категории	69	73,4%
2.7.	Лица, имеющие высшее профессиональное образование	82	87,2%
2.8.	Лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11	9	9,6%
2.9.	Лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11	1	1,1%
2.10.	Лица, имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование, мастера производственного обучения	3	3,2%
2.11	Лица, в настоящее время обучающиеся по программам высшего профессионального образования	2	2,1%
2.12	Лица, не имеющие профессионального образования	0	0

Из общей численности преподавателей:  
преподаватели, имеющие стаж работы в колледже 15 лет и более – 18%;  
преподаватели, имеющие высшее образование – 97,2%;  
средний возраст преподавателей – 44 года.

Педагогические и административные работники колледжа повышают свою квалификацию в КГБОУ ДПО «ХКИППКСПО» и других учебных заведениях края. Всего в 2016 году повышение квалификации прошли - 48 человек

4 административно-управленческих работника прошли профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании»,

2 педагога по направлению «Педагогика» (общий объем 500 часов);

29 педагогических и руководящих работников прошли обучение на курсах повышения квалификации,

13 чел.–прошли стажировку на предприятиях.

Профессиональную переподготовку, в том числе по дистанционной форме обучения, прошли – 13 человек.

На курсах обучение проходило по темам:

- Современные тенденции модернизации профессионального образования;
- Теория и методика преподавания математики в профессиональных образовательных организациях (72 ч.);
- Методическое, организационное, психологическое сопровождение региональных чемпионатов World Skills Russia (72 ч.);
- Менеджмент в сфере профессионального образования (600 ч.) 3,4 сессия;
- Роль заместителей руководителей ПОО в системе управления эффективностью деятельности;
- Психолого- педагогические аспекты учебной и социальной дезадаптации у подростков и молодежи в системе профессионального образования (72);
- Школа педагога-исследователя (72 ч.);
- Педагогика и психология профессионального обучения (504ч.) 3, 4 сессия
- Реализация ФГОС СПО в пределах программ СПО (72 ч.);
- Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ с учётом требований профессиональных стандартов (16 ч.);
- Защита прав подростков из категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей в условиях профессиональных образовательных организаций;
- Организационно-методические основы внедрения комплекса ГТО в организациях Российской Федерации;
- Современные педагогические технологии обучения русскому языку и литературе с в системе СПО
- Разработка основных образовательных программ среднего профессионального образования (16 ч.);
- Педагогическая компетентность современного педагога среднего профессионального образования (36 ч.);
- Преподавание дисциплины «Основы философии» в условиях реализации ФГОС СПО (72 ч.);
- Инновационные и креативные педагогические практики;
- Формирование и развитие профессиональных компетенций библиотечных специалистов в условиях практической деятельности (72 ч.);
- Научно-исследовательская деятельность студентов образовательных организаций (24 ч);

- Подготовка квалифицированных кадров на основе практико-ориентированной модели профессионального образования (24 ч.);
- Кадровое делопроизводство в профессиональных образовательных организациях (16 ч.);
- Хабаровская школа молодого автора (40 ч.);
- Редакторско-издательская деятельность профессиональных образовательных организаций «основа издательского дела» (72 ч.);
- Профессиональные компетенции преподавателя и мастера производственного обучения в условиях реализации ФГОС СПО (72ч.);
- Основы управленческой деятельности заведующего отделением профессиональной образовательной организации (36 ч.);
- Самодиагностика профессиональной деятельности педагогов;
- Современные технологии первичной профилактики девиантного поведения в подростковой среде профессиональных образовательных организаций;
- Планирование образовательного процесса в условиях реализации нового учебно- методического комплекса по отечественной истории(36 часов);
- Социализация подростков с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации (16 часов);
- Социально-педагогическая деятельность с подростками из категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях профессиональных образовательных организаций (16 часов).

Проектирование системы менеджмента качества ПОО на базе стандартов серии ИСО 9000 (40 часов)

Преподаватели– Судакова О.В., Манжукова М.А., Демиденко Е.А., Орлова Е.В., Коваленко И.А. – получили второе высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин в г.Владивостоке в университете экономики и сервиса.

12 марта 2016 г. все педагоги отделения ПССЗ приняли участие в семинаре специалиста из г. Санкт Петербурга Дракиной И.К. на тему «Профессионально- общественная аккредитация ОПОП».

Преподаватель колледжа Е.А.Юрченко приняла участие в практико – ориентированной on-line конференции «Современная школа: новые образовательные технологии и электронные учебники» на портале «Образовательная галактика Intel (мастер- класс «Сервисы визуализации в проектной деятельности» ( 18 часов) ,

Юрченко Е.А. приняла участие в вебинарах по направлениям:

-«Лаборатория Касперского. Основы безопасности жизнедеятельности в сети интернет»,

- «Видеоскрайбинг. Создаем учебное видео на интерактивной доске»;

- «Учебные проекты: от теории к практике».

Преподаватель русского языка и литературы А.С. Куделина прошла 42 часовое обучение через вебинары «Инфоурок» по различным направлениям педагогической деятельности.

На базе колледжа работает «Школа молодого педагога». Молодые педагоги и вновь принятые на работу в колледж (в количестве 27 человек) проходят обучение и получают все необходимые консультации, а так же ведётся посещение их занятий заместителем директора по НМР и наставниками цикловой комиссии. Педагогический состав сформирован из 94 человек: заместители директора по направлениям деятельности, методист, заведующий библиотекой, юрист, педагоги колледжа. Все материалы семинарских и практических работ выкладываются в разделе «Школа молодого педагога» на сайте колледжа» [http://khtk27.ru/?page\\_id=118](http://khtk27.ru/?page_id=118).

Основными задачами «Школы молодого педагога» являются:

1. Оказание методической помощи педагогическим работникам в изучении нормативно-правовой базы учреждения.
2. Содействие ускорению процесса профессиональной и социальной адаптации молодых педагогов.
3. Установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами
4. Организация наставничества (обучать молодых педагогов передовым формам и методам индивидуальной воспитательной работы, оказывать им методическую и практическую помощь)
5. Формирование психологической компетентности в соответствии с особенностями контингента воспитанников.
6. Организация методического сопровождения молодым педагогам в создании и реализации образовательных программ и инновационных проектов.
7. Удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном образовании.
8. Приобщение к традициям НМЦ.

В 2016 году прошли занятия по следующим направлениям:

- Нормативная база образовательного учреждения.
- Учебно-планирующая документация учебного процесса.
- Алгоритм подготовки и проведения занятия.
- Целеполагание в образовательном процессе.
- Методы обучения.
- Систематизация дидактических материалов.

Особое место в системе обмена новыми технологиями, передовыми идеями и наработками в области прикладного и технического творчества

занимает такая форма повышения квалификации как стажировки. В этом учебном году прошли стажировку на базовых предприятиях - 13 человек. Один прошел стажировку за рубежом.

Таблица 1. Стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения в 2016 году

Фамилия И.О. Преподаватели\ мастера производственного обучения	Сроки прохождения стажировки	Наименование учреждения	Ф.И.О. руководителя	Название образовательной программы	Количество часов
<b>Зарубежные стажировки</b>					
Менякова Л.В..	05.2015г.	Стажировка в Испании (г. Барселона)	-	Менеджмент в образовании	72
<b>Стажировки на предприятиях Хабаровского края</b>					
Ляпунова Ольга Вячеславовна	10.10.2016-24.10.2016	ХКОО «Объединение по защите культуры, прав и свобод коренных малочисленных народов Приамурья»	Загибалова З.А.	Знакомство с этнографическими артефактами периода средневековья	40
Полякова Оксана Евгеньевна	21.09.2016-22.10.2016	ООО «Мир Портьер»	Самойленко А.А.	Изготовление ламбрикенов и текстиля	128
Вышинская Татьяна Олеговна	03.10.2016-24.10.2016	ООО «Студия Дизайна»	Гретченко П.Ф.	Выполнение 3D эскизирования	40
Лазарева Анна Анатольевна	07.11.2016-19.11.2016	ООО «Бюро путешествий «Ориент-экспресс»	Журавская Е.В.	Использование современных технологий продаж туристического продукта	48
Мальцева Светлана Сергеевна	07.11.2016-17.11.2016	ООО Туристическая компания «Лидер тур»	Гатчина С.Т.	Экскурсионное сопровождение англоговорящих туристов	40
Разувакина Марина Юрьевна	03.10.2016-15.10.2016	ООО «Бюро путешествий «Ориент-экспресс»	Журавская Е.В.	Использование современных технологий продаж	48

				туристического продукта	
Манжукова Маргарита Анатольевна	13.10.2016- 18.10.2016	ИП Вихрова «Аэлита»	Вихрова А.П.	Продукция парфюмерно- косметической фабрики «OLLIN»	40
Акулова В.В.	10.08- 28.01.2016	КГБОУ«Хаба ровский дом интернат для престарелых и инвалидов»	Казпаков В.В.	Оказание социально- бытовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	60
Жулидов В.А.	11.07-01.08 2016	ИП Федотов		«Электронный документообор от в программе «1С –ЭДО»	128
Королева Л.Я.	04.07-22.07 2016	ООО «Военторг»		Совершенствов ание навыков работы на пароконвекто мате, освоение фирменных блюд предприятия	128
Кушнир Евгения Александровна	04.07-22.07 2016	ООО «Военторг»		Совершенствов ание навыков работы на паро конвектомате, освоение фирменных блюд предприятия, ознакомление с блюдами китайской и корейской кухни	128
Мельник Лариса Николаевна	03.08-26.08 2016	ООО «Военторг»		Освоение фирменных блюд предприятия, ознакомление с современными	128

				тенденциями в оформлении блюд европейской и азиатской кухонь	
--	--	--	--	--	--

Проведено 11 обучающих семинаров по различным направлениям (5 – на отделении ПКРС и 6 – на отделении ПССЗ): Выдриной Н.М., Третьяковой Н.Ю., Власовой О.Ю., Юрченко Е.А., Куделиной А.С., Герман Е.В., Соколовой И.Н. и др. Проведено 7 открытых занятий, в основном аттестующимися преподавателями.

С целью распространения инновационного педагогического опыта проведены обучающие семинары и мастер-классы Сизаревой М.В., Ким О.А., Куделиной А.С., Соколовой И.Н., Кушнир Е.А., Юрченко Е.А.

В колледже работает система внутриколледжного контроля. Согласно утверждённому графику, все административные работники посещали учебные занятия. Всего за год было посещено 54 занятия.

#### **4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит научно-методическому совету. Он призван координировать работу различных служб колледжа и творческих педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в колледже на научной основе. Научно-методический совет является главным консультативным органом колледжа по всем вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса. В 2016 году были проведены 3 методических совета по актуальным проблемам:

1. Анализ обеспеченности электронной учебно-методической документацией образовательного процесса и в соответствии с ФГОС СПО.
2. Выдвижение кандидатов (отделений), утверждение плана подготовки и креативной группы на краевой конкурс «Мастер год» в 2016 году.
3. Утверждение методических рекомендаций по оформлению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
4. Подготовка к смотру-конкурсу методической работы преподавателей колледжа за 2015-2016 учебный год. Результаты мониторинга готовности.
5. Рассмотрение положений методической службы.
6. Итоги смотра-конкурса методической работы преподавателей колледжа за 2015-2016 учебный год.



7. Утверждение плана методической работы на 2016-2017 уч. год.

04 февраля 2016 года на базе отделения ПКРС КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж» проведен обучающий семинар для преподавателей математики Хабаровского края в рамках курсов повышения квалификации по теме «Теория и методика преподавания математики в профессиональных образовательных организациях». В рамках краевой программы повышения квалификации для преподавателей русского языка и литературы прошел семинар по теме «Технология интеграции общеобразовательных дисциплин как средство развития общекультурной компетенции».

Одной из главных целей ведущих семинара было распространение опыта работы в использовании интерактивных педагогических технологий

Куделина Анастасия Сергеевна	Мастер-класс «Технология интеграции общеобразовательных дисциплин как средство развития общекультурной компетенции обучающихся»	Использование междисциплинарных связей (общеобразовательные дисциплины) на занятиях. Демонстрация педагогических приемов, позволяющих развить интерес студентов в изучении этих дисциплин. Предложены схемы и варианты различных заданий, которые слушателями курсов были отмечены как оригинальные и достаточно интересные для использования на собственных занятиях
Соколова Ирина Николаевна	Брифинг «Диалоги о математике»	Роль математики в жизни и ее интеграция с другими общеобразовательными предметами.
Куделина Анастасия Сергеевна	Мастер-класс «Интегративные технологии обучения»	Преподаватель показала, как можно использовать междисциплинарные связи (литература + математика) на занятиях, а также продемонстрировала педагогические приемы, позволяющие развить интерес студентов в изучении этих дисциплин.
Герман Елена Вячеславовна Бойкова Оксана Александровна	Бинарный урок Физика + математика «Решение задач производственного содержания» для профессии Повар	В ходе занятия студенты решали задачи, ставили опыты, делали предположения и приходили к выводам. Материалы урока пригодятся обучающимся как на производственной практике, так и повседневной жизни.

В рамках внедрения дуального образования, преподавателями колледжа проведены учебные занятия на предприятиях города:

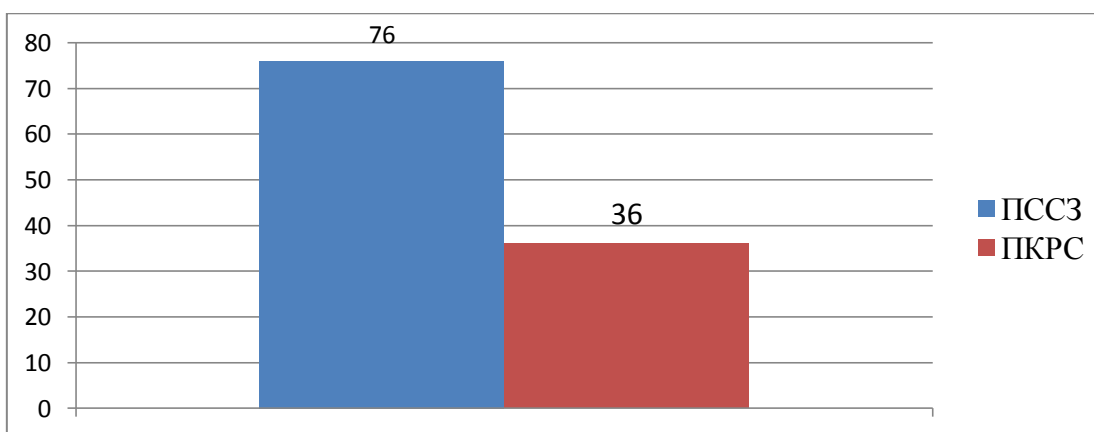
- специальность Конструирование, моделирование и технология швейных изделий учебные занятия были проведены на предприятиях:
- ООО «Крылья» группа 231, преподаватель Дьяконова Е.А.;
- ИП Ладыгин В.Ю. салон «Все для шитья», группа 221 преподаватель Косинец И.Б.,
- салон «Лав Стори» группа 221, преподаватель Соскова А.Н.

Продолжается работа по формированию контрольно-оценочных средств и методического обеспечения ПССЗ для специальности 54.02.08 «Техника и искусство фотографии» и ППКРС по профессии 262019.03 «Портной». Продолжена корректировка программ и формирование фондов оценочных средств и материалов Государственной итоговой аттестации по специальностям 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) и 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Новую современную форму работы апробировали группа преподавателей предметно-цикловой комиссии «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» - по гуманитарному фортнайту. Все разработанные мероприятия были проведены, а методические разработки занятий и внеаудиторных мероприятий вошли в сборник мероприятий по гуманитарному фортнайту и были представлены на конкурсе методических работ.

По итогам учебного года был проведён смотр-конкурс методической работы педагогических работников колледжа за 2015-2016 уч. год по теме: «Комплексное методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС». На конкурс представлено 112 методических продукта, что на пять больше чем в предыдущем году, в том числе преподавателями и мастерами производственного обучения отделения ПССЗ – 76, педагогическими работниками ППКРС — 36 (в основном методические разработки внеурочных мероприятий).

Диаграмма 2. Повышение квалификации

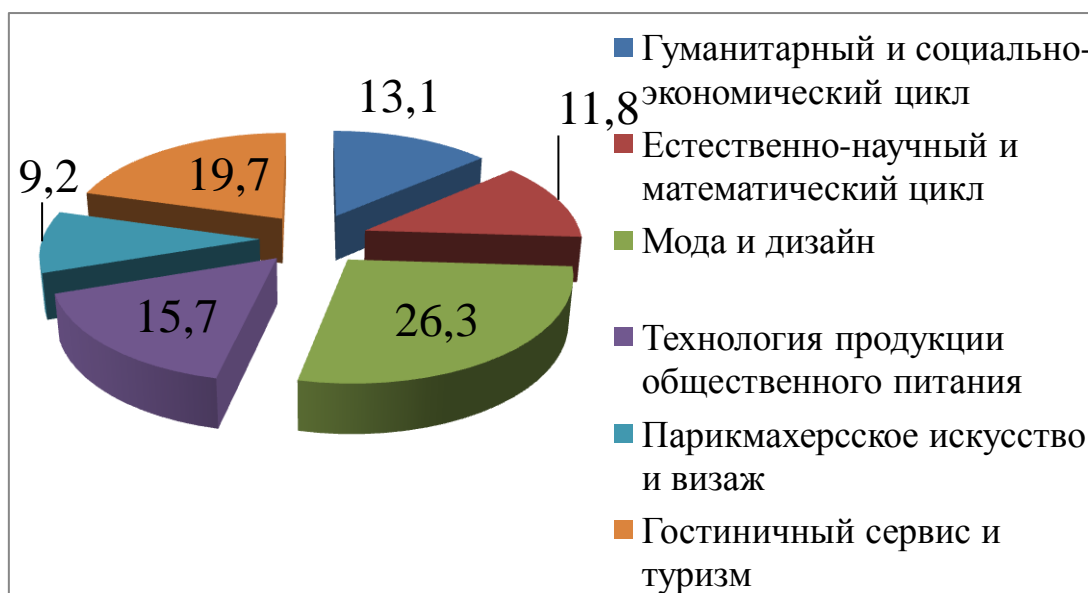


На отделении ПССЗ наиболее широко, качественно и в соответствии с критериями конкурса представлены работы преподавателей цикловой комиссии «Мода и дизайн», председатель – Косинец И.Б. Они победили в номинации «Комплексное учебно-методическое обеспечение специальности».

ПЦК «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» представлено на конкурс 17 методических разработок, ПЦК «Гостиничный сервис и туризм» – 15, ПЦК «Парикмахерское искусство и визаж» – 10. Также в этом году представлены материалы по воспитательной работе, разработка педагога организатора – Киселёвой А.В. и заместителя директора Власовой О.Ю.

Первое место среди преподавателей ПССЗ заняла преподаватель ПЦК «Парикмахерское искусство и визаж» – О.В. Судакова, она представила на конкурс 3 учебно-методических комплекса.

Диаграмма 3. Итоги работы предметно-цикловых комиссий на смотре-конкурсе методической работы преподавателей колледжа



Косинец И.Б., победила в номинации «Перспективность и практическая значимость работы», Наринская А.Е. получила номинацию «Трансляция передового педагогического опыта» за 8 продуктов с новыми формами работы с обучающимися. Плюснина В. В., победила в номинации «Практическая реализация продуктов деятельности». В этом году определена отдельная номинация «За методическое обеспечение дистанционного обучения», присуждена Ильченко С.Н.

Два преподавателя отмечены за методическое обеспечение процесса формирования профессиональных компетенций по специальности Технология продукции общественного питания - Гулько Ю.Ю., по специальности Туризм -

Разувакина М.Ю. Жюри конкурса были также отмечены и начинающие преподаватели: Амиров М.Ю. «За авторский креативный подход к методическому обеспечению».

На отделении ПКРС в смотре конкурсе методической продукции определены победители:

1 место - преподаватель Юрченко Е.А..

В номинации «Лучшая предметно- цикловая комиссия», победителем признана ПЦК «Сфера обслуживания», председатель ПЦК Юрченко Е.А.

Победители в номинациях:

Алпеева И.Ю. «Инновационная педагогическая деятельность»;

Куделина А.С. «Перспективность и практическая значимость работы»;

Франц Е.А. «Поисково - исследовательская деятельность преподавателей и обучающихся»;

Евдокимова О.В. «Комплексное методическое обеспечение учебной практики»;

Осинская С.П. «Методическое обеспечение олимпиадного движения»;

Эбергарт Л.В. «Методическое обеспечение мероприятий, формирующих общие компетенции».

В этом году активно развивалось Олимпиадное движение. На краевой конкурс олимпиадного движения была представлена 21 методическая разработка.

С 01 по 31 марта 2016 года проходил краевой конкурс на лучший комплект оценочных средств, разработанный в профессиональных образовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, в котором приняли участие преподаватели колледжа. На конкурс в номинации «Комплект оценочных средств по дисциплине» представлен КОС по дисциплине ОП.03 Организация и технология розничной торговли по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, разработанный преподавателем Юрченко Е.А. По итогам конкурса присуждено 3 место.

В номинации «Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональному модулю» приняли участие 2 педагога: Выдрина Н.М. и Карпусенко В.И.. Они разработали и представили КОС по модулю ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). По результатам конкурса они заняли 3 место.

В этом учебном году в соответствии с краевым положением были внесены изменения в Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов. Внесён блок, касающийся документационного и учебно-методического обеспечения. Победители смотра-конкурса учебных кабинетов:

1 место – Гулько Ю.Ю.

2 место – Ерёмкин Н.А.

3 место – Матыцына А.Е

По всем направлениям подготовки специалистов научно-методической службой колледжа было сформировано методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы студентов по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Для дальнейшего совершенствования методической работы необходимо:

-продолжить совершенствование форм, методов и средств обучения и воспитания на основе Интернет технологий.

-совершенствовать умения педагогических кадров, способных использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии;

-продолжить работу предметно-цикловых комиссий по распространению передового педагогического опыта работы;

-продолжить оснащение кабинетов современным оборудованием.

№ п/п	Показатели	2015	2016
	<b>Учебно-методическая деятельность</b>		
1.	Доля педагогических работников, разработавших УМК, включая электронные, %	9,7	12
2.	Доля педагогических работников, использующих в образовательном процессе эффективные формы и методы обучения, новые технологии, в том числе информационные, %	92	92
3.	Доля педагогических работников, занимающихся проектированием и реализацией различных форм взаимодействия с организациями по реализации образовательных программ, %	23,4	25,6
4.	Количество учебников, учебных пособий и методических рекомендаций для студентов в соответствии с ФГОС СПО, шт.	114	118

### **4.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности**

Работа библиотеки в течение года осуществлялась по трем направлениям: комплектование книжного фонда, обслуживание читателей и информационная работа, коммерческое размножение и печатание. В настоящее время библиотечный фонд составляет 45017 экз., из них учебной - 29251 экз., учебно-методической - 5076 экз., художественной - 5080 экз., электронных изданий – 32, аудиовизуальных материалов - 238. Библиотека ежегодно обслуживает более 1023 человек, выдано 6327 экз. учебников и периодических изданий.

В 2015-2016 учебном году были выписаны журналы: «Отель», «Гостиницы и рестораны», «Питание и общество», «Ресторанные ведомости», «ВОК», «ХАИРС», «Бурда», «Ногтевой сервис», «Эстетик», периодические издания для преподавателей.

Обеспечение студентов учебной и информационной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале. Библиотека уделяет большое внимание книгообеспеченности всех специальностей и профессий колледжа. В основу комплектования библиотечного фонда положены требования ФГОС СПО и ТОП-50, которые охватывают основную и дополнительную литературу, официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Работники библиотеки принимают активное участие в воспитательной, гуманитарно-просветительской деятельности студентов колледжа, используя самую действенную форму работы – книжно-иллюстрированные выставки. Выставки подготовлены к определённым календарным датам: ко дню учителя, к международному дню студентов, к международному женскому дню, к международному дню защиты земли. Библиотека активно пропагандирует литературу о здоровом образе жизни, историческую литературу и др.

Для обучающихся и преподавателей колледжа, открыт бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks, с помощью которой можно найти все необходимые в учебном процессе образовательные пособия. Данная программа позволяет самостоятельно находить и пользоваться информацией, необходимой в обучении студентам и преподавателям колледжа, которым выданы индивидуальные логины и пароли для входа в систему.

Работа библиотеки направлена на выполнение главной задачи - обеспечение всем пользователям библиотеки доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечных ресурсов библиотеки.

Постепенное снижение числа посещений библиотеки и книговыдачи можно объяснить возросшим количеством обучающихся и преподавателей, пользующихся услугами электронной библиотеки и получающих информацию через сеть Интернет.

Информатизация образовательного процесса диктует внедрение новых форм работы с абитуриентами, их родителями, студентами и работодателями. В связи с этим систематически ведётся работа по наполнению и модернизации официального сайта колледжа, в том числе внедрение электронного дневника «ДНЕВНИК ПОО».

Большое внимание уделяется компьютеризации образовательного процесса. В учебных аудиториях колледжа установлено 135 персональных компьютеров.

Всего количество единиц вычислительной техники (компьютеров) в колледже – 186. Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet – 123 шт. Количество мультимедийных проекторов в колледже – 26, интерактивных досок – 6.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: офисные 2010, MS Windows 7. MS Windows XP, операционные, по защите Система анализа программного и аппаратного обеспечения TCP/IP сетей (сетевой сканер) «Ревизор Сети версия 2.0», Средство защиты информации Security Studio Endpoint Protection Antivirus, Средство защиты информации Security Studio Endpoint Protection Personal Firewall, Средство защиты информации Security Studio Endpoint Protection HIPS, Средство защиты информации Secret Net 6, Dr.Web Security Space 11.0, ESET NOD 32, Microsoft Security Essentials, СКЗИ «КриптоПро», САПР Грация, Экспресс расписание, 1С различной конфигурации Индустрии гостеприимства, др.

Интернет и локальная сеть компьютерных кабинетов дали возможность эффективно использовать программные и интернет ресурсы на теоретических и практических занятиях. При освоении профессиональных модулей по специальностям 38.02.01 «Коммерция (по отраслям)», 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании» используются компьютерные программы 1С различной конфигурации Индустрии гостеприимства.

Студенты имеют свободный доступ к сайту колледжа, где могут ознакомиться с интересующими вопросами и получить необходимую информацию, ознакомиться с расписанием учебных занятий, экзаменационной сессии, локальными нормативными документами, учебной документацией.

Вывод: информационное обеспечение образовательного процесса в КГА ПОУ ХТК соответствует требованиям ФГОС СПО:

-обучающиеся колледжа обеспечены периодическими изданиями, учебной, учебно-методической литературой и электронными изданиями;

-обучающимся колледжа открыт бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks, с помощью которой можно найти все необходимые в образовательном процессе образовательные пособия;

-в колледже имеется не менее 9 компьютеров, используемых в образовательном процессе на 100 обучающихся, что свидетельствует об обеспечении современного уровня компьютеризации образовательного процесса;

-обучающиеся колледжа имеют доступ к современным профессиональным базам данных, специализированному программному обеспечению, сети Интернет.

Однако необходимо:

-создание единого информационного пространства колледжа с внедрением компьютерных технологий в информационно-управленческую деятельность колледжа;

-создание оптимальных условий для овладения всеми участниками образовательного процесса и внедрения в образовательный процесс информационных технологий.

#### **4.4. Материально-техническое и финансовое обеспечение колледжа**

За колледжем закреплено, на праве оперативного управления, движимое и недвижимое имущество на основании договора с Министерством инвестиционной, земельно-имущественной политики Хабаровского края. Имущество колледжа, закрепленное за ним по праву оперативного управления, является собственностью Хабаровского края и используется в соответствии с законодательством. Колледж имеет право сдавать в аренду, передавать во временное пользование, закрепленное за ним имущество на основании согласования с Министерством инвестиционной, земельно-имущественной политики Хабаровского края и Учредителем. Все имущество колледжа находится на балансе учебного заведения.

Материально-техническая база колледжа располагает 4 учебными корпусами, 3 общежитиями, спортивными и актовыми залами, библиотекой с читальным залом, учебно-производственными мастерскими, лабораториями. Для проведения занятий в весенний и осенний период на территории колледжа



оборудовано плоскостное физкультурно-спортивное сооружение, общей площадью 1050 кв.м. В спортивный зал были приобретены мячи волейбольные, баскетбольные, стол для настольного тенниса, гири, гантели, канат для лазания.

Обеспеченность кабинетами по требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО 3 составляет 96,2 %. Практическое обучение ведется в учебной швейной мастерской, учебной парикмахерской, учебной лаборатории по косметическим услугам, мастерской «кондитерский цех», мастерской «магазин», учебном салоне-парикмахерской.

Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием, макетами, стендами, мольбертами, инвентарем. Учебные кабинеты ежегодно пополняются компьютерной техникой. В 2016 году приобретено: 21 компьютер и ноутбук, телевизоры, 8 мультимедийных проекторов, цветные принтеры, МФУ-принтеры, 6 маршрутизаторов для Wi-Fi, постоянно обновляется учебная мебель. В аудиториях установлены мультимедийные установки, интерактивные доски. Библиотека колледжа оснащена высокоскоростным интернетом, имеется локальная связь читального зала через систему Wi-Fi с общежитием.

Материально-техническое оснащение позволяет обеспечивать подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям колледжа. Ежегодно оборудование лабораторий и оснащение кабинетов пополняется учебно-методической документацией, оборудованием, позволяющим проводить лабораторные работы и практические занятия, предусмотренные учебными планами и рабочими программами.

В 2016 году в соответствии с требованиями ТОП-50 и подготовки к аккредитации специализированных площадок компетенций по стандартам WorldSkills оснащены дополнительным оборудованием, инвентарем и материалами учебные кабинеты и лаборатории по специальностям: «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (манекены, машина подшивочная, раскройные столы, оверлок), «Парикмахерское искусство» (зеркала, стулья, «Техника и искусство фотографии» (цифровые фотоаппараты, вспышки студийные, столы для съемки, зонт-отражатель, штативы профессиональные, стойки для освещения), «Социальная работа» (тренажер медицинский) и профессии «Повар, кондитер» (столы разделочные, плиты индукционные, ванны моечные, пароконвектомат, шкаф пекарский, шкаф расстоечный, шкафы холодильные, мясорубка, блендер, слайсер, весы, вакуумный упаковщик).

В соответствии с возрастающими потребностями дальневосточного региона в квалифицированных специалистах, занятых в сфере обслуживания,

колледж открывает новые специальности и профессии, входящие в перечень ТОП-50: Гостиничное дело, Технология парикмахерского искусства, Повар-кондитер. С целью создания необходимых условий для качественного освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов колледжу необходимо иметь современную материальную базу..

Установленное охранное внешнее и внутреннее видеонаблюдение в главном учебном корпусе и в общежитии колледжа, обеспечивает безопасность обучающимся.

«Общие сведения о помещениях колледжа»

Наименование	Количество
1. Учебно-лабораторная площадь, кв.м., всего, в том числе	6718,9
- учебная площадь	5681,9
- учебная площадь в общежитии	1037,0
2. Сдано в аренду, кв.м.	704,3
3. Арендовано, кв.м.	-
4. Учебные кабинеты, всего	36
% обеспеченности к ФГОС СПО	96,2
5. Лаборатории, всего	10
% обеспеченности к ФГОС СПО	95,1

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории) приказом директора колледжа закреплены за преподавателями, которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют перспективные планы развития учебно-материальной базы. Во всех учебных кабинетах имеются: паспорт кабинета, инструкции и журнал по технике безопасности и охране труда.

Учебно-производственные площади колледжа используются эффективно, согласно расписанию учебных занятий и календарному учебному графику. Состояния охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Основными источниками финансирования колледжа на обеспечение образовательной деятельности являются:

-бюджетные ассигнования в виде субсидий из краевого бюджета на выполнение государственного задания;

- бюджетные ассигнования в виде субсидий на иные цели;

- средства от приносящей доход деятельности;

-доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в краевой собственности и переданного колледжу в оперативное управление

Доходы колледжа в 2016 году составили всего 165503,2 тыс. рублей, в том числе:

-бюджетные ассигнования в виде субсидий из краевого бюджета на выполнение государственного задания – 130451,8 тыс. рублей;

-бюджетные ассигнования в виде субсидий на иные цели – 6729,24 тыс. рублей;

-средства от приносящей доход деятельности, полученные от ведения платной образовательной деятельности – 19739,9 тыс. рублей;

-средства от иной приносящей доход деятельности –7233,1 тыс.рублей;

-доходы от сдачи в аренду имущества – 1349 тыс. рублей.

Расходы колледжа в 2016 году составили всего 165349,1 тыс. рублей, в том числе:

-расходы на оплату труда и начисления на оплату труда – 85476,03 тыс. рублей;

-расходы на приобретение оборудования –8212,04 тыс. рублей;

-расходы на информационное и библиотечное обслуживание –780 тыс. рублей;

-расходы на повышение квалификации– 555,5 тыс. рублей;

-расходы на стипендиальное и социальное обеспечение – 12819 тыс. рублей;

-другие расходы – 57506,5 тыс. рублей.

Направлено средств на нужды образовательного процесса – 100%.

Структура и стоимость основных фондов колледжа по состоянию на 01.01.2017 года:

Общая балансовая стоимость имущества – 146555,8 тыс. рублей, в том числе:

-стоимость недвижимого имущества – 103846 тыс. рублей, или 71 % от общей стоимости имущества;

-стоимость оборудования, используемого в образовательном процессе – 33998 рублей, или 23% от общей стоимости основных фондов;

-стоимость библиотечного фонда – 372 тыс. рублей, или 0,25%.

Вывод: система финансового обеспечения колледжа механизмы экономического планирования и контроля, позволяет выделять средства на заработную плату, приобретение программных продуктов и информационное обслуживание, обновление библиотечного фонда, в т. ч. периодических изданий.

**Вывод:** материально-техническая база колледжа обеспечивает выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам. Социально-бытовые условия соответствуют установленным требованиям. Имеющиеся помещения, для проведения различных форм учебных занятий (лекционных, практических, лабораторных, самостоятельных), в достаточной мере удовлетворяют требованиям к подготовке специалистов по реализуемым образовательным программам, как по своему состоянию, так и по уровню оснащения.

#### **4.5. Научно-исследовательская деятельность**

В 2016 году научно-исследовательская работа строилась по стратегической научно-методической теме колледжа: «Формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий».

Профессиональная компетентность в значительной мере связана с проявлением особенностей личности, в процессе обучения учитываются индивидуальные качества студентов. Результаты этой работы - участие студентов в профессиональных конкурсах и выполнение работ исследовательского характера по общеобразовательным и специальным дисциплинам по всем специальностям колледжа.

В колледже работает студенческое научное общество - пять секций, которые возглавляют преподаватели:

- Психея (Третьякова Н.Ю. Косинец И.Б.)
- Турпроект (Разувакина М.Ю.)
- Дизайн-проект интерьера (Роголь О.Г.)
- Равный среди равных (Акулова В.В.)
- Модница (Полякова О.Е.)

Под руководством Косинец И.Б. и Сизаревой М.В. продолжена НИРС «Создание коллекции по мотивам романа Л.Н.Толстого «Анна Каренина», результаты работы презентовались в Краевом художественном музее и Краевой филармонии.

Научно-исследовательский проект «Разработка коллекции одежды в стиле фэнтези для новогоднего шоу-представления» выполнен по заказу Салона для детей и будущих мам «Кенгуру». Исполнители: студентки группы 734 специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Хакимова Э, Хакимова Ю., руководитель Косинец И.Б.

Материалы, наработанные в СНО выставляются на краевых и городских площадках.

25 марта 2016 года наш колледж организовал и провёл конференцию, посвящённую Дню науки, в которой приняло участие 27 образовательных организаций города и края. 10 студентов от нашего колледжа приняли участие в конференции, 6 выступили с докладами на секциях. 5 преподавателей выступили руководителями научно-исследовательских проектов по различным направлениям. За успешную организацию и подготовку обучающихся к конференции вручено 62 благодарственных письма, 79 сертификатов. Подготовлена программа конференции - 50 штук. Оформлен сборник работ.

За 2016 год в колледже проведено 4 научно-практические конференции по результатам производственной практики по специальностям: Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Гостиничный сервис, Туризм и Социальная работа. Лучшие работы представлены на мероприятиях краевого уровня.

В рамках Хабаровского краевого открытого фестиваля «Студенческая весна-2016» проведён смотр-конкурс студенческих инноваций и достижений в сфере научных исследований и творчества. От нашего колледжа приняли участие в научно-исследовательской программе Фестиваля 5 студентов колледжа, научные руководители преподаватели Третьякова Н.Ю. и Федосова И.Т. Первое место в конкурсе студенческих научных работ в области психологии и педагогики заняла Арутюнян А.А., второе место – Трофимова Г.А.

В колледже прошли: смотр студенческих научных проектов «Студенческий калейдоскоп» (Федосова И.Т.), Презентация Международной Академии Английского языка. Канада ИЛАС (Бережная В.Б.), Конференция по практике «Современные формы, методы и содержание социальной работы с семьей и детьми» (Плюснина В.В.). На отделении ПКРС преподаватели и мастера производственного обучения Эбергардт, Л.В., Плясова Т.И., Франц Е.А., Соколова И.Н., Акулова В.В., Кушнир Е.А. совместно с обучающимися вели поисково-исследовательскую работу. В результате разработаны: – информационные буклеты, презентации и стенд по праву, рабочие тетради по профессиональным модулям ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04 профессия 19.01.17

Повар, кондитер. Разработаны и проведены мастер-классы «Куклотерапия», «Куклотерапия – как технология социальной работы, создан альбом презентаций Средства облегчающие жизнь людям инвалидам. Созданы дидактические материалы, рекомендованные для самостоятельного изучения, по профессии Повар, кондитер «Приготовление и оформление легких закусок» и «Традиции русской кухни».

Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику:

#### **4.6.Олимпиадное движение и конкурсы профессионального мастерства**

Основные задачи конкурсов профессионального мастерства, проводимых колледжем – это формирование навыков конкурентоспособности обучающихся как в коллективе, так и на рынке труда и укрепление системы социального партнерства. Конкурсы профессионального мастерства являются наиболее эффективным методом достижения высокой результативности в учебной и профессиональной деятельности. Участие в подобных мероприятиях требует от обучающегося определенных усилий и воли в борьбе за победу, способствует более интенсивному и продуктивному творческому труду.

Все проведенные мероприятия включали выполнение теоретического и профессионального конкурсных заданий.

Положительные результаты проведения Олимпиад:

- удовлетворение от процесса творчества;
- возможность решения нестандартных задач в нестандартных ситуациях;
- повышение самооценки;
- желание дальнейшего исследования возникшей по ходу соревнований проблемы;
- рост коммуникативных потребностей, новые знакомства и обмен знаниями.

Количество, качество и уровень проведения конкурсов и олимпиад профессионального мастерства проводимых в колледже неуклонно растет. С 2015 года в колледже проводятся отборочные конкурсы/олимпиады по стандартам World Skills Russia (Молодые профессионалы). Все мероприятия данной направленности (очная форма), 2016 года представлены в таблице:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Уровень	Специальность/профессия
1.	Конкурс «Мой первый успех»	12 февраля 2016	КГА ПОУ ХТК	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Дизайн (по отраслям)
2.	Конкурс альтернативной моды «Fusion»	04 марта 2016	городской	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Дизайн (по отраслям)
3.	Конкурс «Лучший выпускник ССУЗа»	04 марта 2016	краевой	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
4.	Олимпиада «IT-Планета 2015/2016»	06-07 апреля 2016	КГА ПОУ ХТК	Дизайн (по отраслям)
5.	«Лучший парикмахер-2016»	09 апреля 2016	городской	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Парикмахерское искусство Стилистика и искусство визажа
6.	Полуфинала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Дальневосточного федерального округа	22-24 апреля 2016	Региональный	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Дизайн (по отраслям), Технология продукции общественного питания
7.	Отборочный тур по стандартам World Skills Russia Компетенция «Графический дизайн»	11-13 мая 2016	КГА ПОУ ХТК	Дизайн (по отраслям)
8.	Отборочный тур по стандартам World Skills Russia Компетенция «Технологии моды»	11-13 мая 2016	КГА ПОУ ХТК	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
9.	Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills	22-25 мая 2016	Всероссийский	Конструирование, моделирование и технология швейных

	Russia)			изделий
10.	Международный Конкурс Молодых Дизайнеров «ПИГМАЛИОН» ВГУЭС (г. Владивосток)	20-21 мая 2016	Международный	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
11.	Олимпиада по специальности Гостиничный сервис	10-11 марта 2016	Краевой	Гостиничный сервис
12.	Олимпиада по специальности Гостиничный сервис	25 по 27 мая 2016	Всероссийский	Гостиничный сервис
13.	Олимпиада «Поварская соната»	19 января 2016	КГА ПОУ ХТК	Технология продукции общественного питания, Повар
14.	Олимпиада «Удачное путешествие»	17 февраля 2016	КГА ПОУ ХТК	Туризм
15.	Олимпиада «Вместе»	18 февраля 2016	КГА ПОУ ХТК	Социальная работа, Социальный работник
16.	Конкурс «Кулинарный поединок»	16 мая 2016	КГА ПОУ ХТК	Повар
17.	Конкурс поваров (отборочный тур по стандартам WorldSkills Russia)	14-15 июня 2016	КГА ПОУ ХТК	Технология продукции общественного питания
18.	«Образ» (визажное и парикмахерское искусство)	22 апреля 2016	городской	Парикмахерское искусство, Стилистика и искусство визажа
19.	Конкурс парикмахеров (отборочный тур по стандартам WorldSkills Russia)	26,27 мая 2016	КГА ПОУ ХТК	Парикмахерское искусство
20.	Олимпиада (в формате отборочного тура по стандартам WorldSkills Russia)	30 января 2016	КГА ПОУ ХТК	Технология продукции общественного питания
21.	«Любви все возрасты покорны»	04 марта 2016	КГА ПОУ ХТК	Повар
22.	«Коллаж»	24 марта 2016	КГА ПОУ ХТК	Делопроизводитель
23.	«Юный парикмахер»	11 июня 2016	КГА ПОУ ХТК	Парикмахер
24.	Олимпиада «Будущее будет ярким!» (художественная роспись стен колледжа)	19 сентября - 19 октября 2016	КГА ПОУ ХТК	Дизайн (по отраслям)
25.	Лучший по профессии «Портной»	5 и 6 декабря 2016	КГА ПОУ ХТК	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий



26.	«Сам себе модельер»	8 и 9 декабря 2016	КГА ПОУ ХТК	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
27.	«Философия чистоты»	8 декабря 2016	КГА ПОУ ХТК	Стилистика и искусство визажа, Парикмахерское искусство
28.	Олимпиада «Милосердие»	25 октября 2016	КГА ПОУ ХТК	Социальный работник
29.	Олимпиада «Мастер своего ремесла»	8-9 декабря 2016	КГА ПОУ ХТК	Социальный работник
30.	Олимпиада «Повар» 1 курс	16 декабря 2016	КГА ПОУ ХТК	Повар, кондитер
31.	Олимпиада «Профессионалом быть модно!»	8-9 декабря 2016	КГА ПОУ ХТК	Социальный работник
32.	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	20-25 ноября 2016	Международный	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий Парикмахерское искусство Дизайн (по отраслям) Технология продукции общественного питания Гостиничный сервис Туризм Техника и искусство фотографии

Конкурсы профессионального мастерства являются наиболее эффективным методом достижения высокой результативности в учебной и профессиональной деятельности. Участие в подобных мероприятиях требует от обучающегося определенных усилий и воли в борьбе за победу, способствует более интенсивному и продуктивному творческому труду. Все мероприятия включают выполнение теоретического и профессионального конкурсного задания.

Количество, качество и уровень проведения конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, проводимых в колледже, неуклонно растет. С 2015 года в колледже проводятся отборочные конкурсы/олимпиады по стандартам «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Победы колледжа на региональных и всероссийских этапах чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) открывает реальные перспективы дальнейшего участия в чемпионатах международного уровня.

Учитывая современные требования рынка труда, в колледже постоянно меняется формат подготовки и проведения конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, в том числе:

- применение двухуровневой системы обучения;
- оптимизация сроков выполнения заданий;
- введение четкой поэтапности подготовки обучающихся;
- разработка программы подготовки с учетом современных тенденций;
- проведение демонстрационных экзаменов в рамках ГИА и др.

#### 4.7. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы является подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, гуманистическим мировоззренческим потенциалом, необходимым для работы в формате «человек – человек», способных на сознательный выбор жизненной позиции, умеющих ориентироваться в социокультурных условиях. Данная цель определила основные принципы, направления и выбор технологий в организации внеаудиторной работы с обучающимися.

Направления воспитательной работы	Основные виды деятельности	Результаты
Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации, социализации и позиционирования обучающихся	Анкетирование с целью диагностики социально-волевой сферы, уровня социализации обучающихся нового набора.	1.Октябрь (2015) – уровень начальной адаптации-57%; Январь(2016)-промежуточная адаптация –92%; Май (2016)– итоговая – 99,5% Октябрь (2016) – начальная адаптация – 62% Декабрь (2016) - Промежуточная – 94%
	Организационно-психологические тренинги, направленные на формирование коллектива, выявление лидеров	Сформированы активы групп нового набора, положено начало формированию коллектива учебных групп; определены обучающиеся, требующие особого педагогического внимания.
	Творческий конкурс для групп нового набора «Зажги свою звезду»	Сформированы творческие группы для организации внеучебных мероприятий.
	Тренинги по формированию коммуникативной культуры (2-3 курсы)	Снижен уровень конфликтности у обучающихся

	<p>Тематические классные часы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-« Все просто: будь терпимым»</li> <li>-« Жизнь без конфликтов»</li> <li>- « Я и МЫ»</li> </ul>	
<p><b>Воспитание компетентного специалиста, формирование профессионализма как интегрального качества</b></p>	<p>1. Анкетирование «Почему вы выбрали данную профессию»</p> <p>2. Тематические классные часы (1-е курсы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Знания сегодня – профессиональный успех завтра»;</li> <li>-«Твоя профессия на региональном рынке труда»</li> </ul>	<p>Возрос уровень подготовленности к освоению профессии.</p>
	<p>Конкурсы профессионального мастерства с участием творческой группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дизайнеров, модельеров«Фьюжн»;</li> <li>- «Лучший отельер»;</li> <li>-«Лучший мастер нейл-арта»</li> <li>- участие в конкурсе «Лучший выпускник – 2017»</li> </ul>	<p>Расширены рамки для творческой и профессиональной реализации обучающихся</p>
<p><b>Формирование патриотизма, гражданской компетентности, ответственности; религиозной и национальной толерантности</b></p>	<p>Мероприятия, посвященные 71 –й годовщине Победы в ВОВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цикл устных журналов «Трудные дороги Победы»;</li> <li>- конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»;</li> <li>- кинозал «И все о той войне...»</li> <li>- читательские конференции по произведениям Б.Васильева « Матерь человеческая», «Завтра была война»;</li> <li>- тематические классные часы в учебных группах</li> <li>- встречи с ветеранами ВОВ, проживающими в Доме ветеранов №1</li> <li>-изготовление авторских дизайнерских открыток для ветеранов ВОВ;</li> </ul>	<p>Расширился объем знаний о Великой Отечественной войне</p> <p>Формируется чувство ответственности и причастности к судьбе Отечества;</p> <p>Формируется активная гражданская позиция</p>

	-литературный конвент «...в какой-то мере все мы тоже вернувшиеся с той войны»; - торжественный вечер Памяти « По праву памяти»	
	Дискуссионный клуб «Твоя гражданская позиция»: -« Не оставаться в стороне» - « Кто, если не мы?»	
	Деятельность добровольческого движения «Вместе»: -акция «Подари праздник детям» (Дом ребенка №1, КДКБ №4, онкогематологическое отделение, нефрологическое отделение) -«Улыбнись мне навстречу» ; -«Добрые руки» (Дом инвалидов и престарелых № 1, 2) Концертная программа «От сердца к сердцу» _ Дом престарелых и инвалидов № 2; -акция «Милосердие»(поздравление 34-х ветеранов ВОВ)	Согласно анкетированию, увеличилась доля обучающихся, принимающих участие в добровольческом движении
	Минута молчания, устные журналы, посвященные жертвам терроризма.	
<b>Развитие эмоционально-этической, эстетической сферы личности</b>	Праздник, посвященный Дню матери.	Повышается уровень развития эмоциональной сферы, снижается агрессивность у обучающихся Формируется религиозная терпимость, расширяются рамки знаний православной культуры
	Тематические классные часы «Так что есть Красота?!»	
	<b>Взаимодействие с Хабаровской митрополией:</b> -экскурсии в Спасо-Преображенский собор с целью ознакомления с	

	<p>историей храма и основами православной культуры;</p> <p>- участие в круглом столе в Хабаровской духовной семинарии «Нравственные основы личности»</p>	
	<p>Историко-лингвистический квест «В поисках артефакта»</p>	<p>Формируется любовь к литературе.</p>
	<p>Тематические классные часы</p> <p>-«Под крышей дома твоего»</p> <p>-анкетирование «Что выбираешь ты? »</p>	
	<p>Праздничный концерт преподавателей в День российских студентов «Да здравствует студент!»</p>	<p>Способствует сотрудничеству студенческого и преподавательского коллективов</p>
	<p>Праздничный концерт к Дню 8 Марта « Желаем Вам!»</p>	<p>Формируется уважительное отношение к женщин</p>
	<p>Концертная программа «Мы – молодежь 21 века»</p>	<p>Победа в номинации «лучшая концертная программа» позволила испытать «ситуацию успеха» участникам творческой группы.</p>
	<p>Литературная гостиная:</p> <p>- «Философская лирика А.А.Фета»</p> <p>- «Босая» душа В.Высоцкого</p>	<p>Способствует развитию эстетического освоения мира.</p>
<p><b>Формирование здоровьесберегающего пространства</b> <b>Физкультурно – спортивная работа</b></p>	<p>1. Информационно-профилактические встречи</p> <p>- врачом-наркологом</p> <p>- с сотрудниками госнаркоконтроля</p> <p>- врачом – гигиенистом (ХГМУ)</p> <p>2. Тематические классные часы:</p> <p>- «Мы выбираем здоровье»</p> <p>- «Здоровье – путь к успешной карьере»</p> <p>3. День здоровья (с использованием спортивно-оздоровительного ресурса ст.им Ленина и набережной)</p> <p>4. «Веселые старты» для</p>	<p>Формируется мотивация к здоровому образу жизни.</p> <p>Повышение спортивного мастерства и навыков игры.</p> <p>Вовлечение студентов в занятия спортом и физической культурой.</p> <p>Подготовка к сдаче всероссийского комплекса ГТО.</p>

	<p>групп нового набора.</p> <p>5. Первенство первокурсников по стритболу, волейболу, настольному теннису, футболу.</p> <p>6. Товарищеские встречи со студентами ССУЗов и школьниками Хабаровска по баскетболу, волейболу.</p>	
	<p>1. Участие</p> <p>- <b>в краевой, городской комплексной</b> Спартакиаде среди студентов средних специальных учебных заведений:</p> <p>Победители спартакиад – 121 чел.</p> <p>Сдача нормативов ВФСК ГТО:</p> <p>Сдали 17 обучающихся:</p> <p>- золотой значок – 11 чел.</p> <p>- серебряный – 6 чел.</p>	
<b>Работа по профилактике правонарушений</b>	<p>1. Работа Совета по профилактике правонарушений.</p> <p>2. Работа со студентами, состоящими на учете в ПДН и на внутреннем учете.</p> <p>3. Информационно-профилактические встречи с работниками ПДН.</p> <p>4 Анкетирование «Твое отношение к наркотикам»</p> <p>5. Анкетирование «Что ты делаешь, чтобы загубить свое здоровье?»</p>	<p>Формируется отрицательное отношение к нарушениям правопорядка; курению, наркомании.</p>

### Индикаторы и показатели внеаудиторной работы

№	Индикаторы	Показатели
1.	Доля обучающихся, принимающих участие в организации и проведении внеаудиторных мероприятий	57 %
2.	Доля обучающихся, принимающих участие в городских, краевых, региональных творческих конкурсах	16%
3.	Наличие кружков и спортивных секций	18
4.	Доля обучающихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях	51% %
5.	Доля участников волонтерского движения «Вместе»	57%

б.	Доля обучающихся, участвующих в органах студенческого самоуправления	14%
----	--	-----

Удовлетворенность обучающихся организацией внеаудиторной работой

№	Индикаторы	Показатели (% от общего числа обучающихся)
1.	Удовлетворены организацией внеаудиторной работы	97,5%
2.	Удовлетворены работой кружков	98% %
3.	Удовлетворены работой спортивных секций	100%

### Заключение

Анализ результатов самообследования колледжа за 2016 год показывает:

Колледж имеет в наличии необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

Система управления и нормативно-распорядительная документация соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ.

Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и отражает кадровую потребность региона.

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО. Образовательная деятельность в КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж» осуществляется в соответствии с лицензией по одиннадцати программам подготовки специалистов среднего звена и шести программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Результаты промежуточной аттестации студентов, государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке выпускников, и соответствуют требованиям, предъявляемым к специалистам со средним профессиональным образованием.

Уровень профессионализма педагогических кадров, материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного, социально-бытового и финансового обеспечения создают необходимые условия для подготовки квалифицированных специалистов, отвечающих требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и оценивается как достаточное.

Укомплектованность образовательного процесса источниками учебной информации соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Количество компьютеров соответствует критериальным значениям обеспеченности информатизации для образовательных учреждений СПО.

Показатели деятельности, установленные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в Краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский технологический колледж» соответствуют профессиональной образовательной организации, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

Всесторонне проанализировав организационно-правовую, образовательную, практическую, учебно-методическую, воспитательную, финансовую деятельность, можно сделать вывод, что КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж» имеет достаточный потенциал для реализации образовательных программ по специальностям и профессиям колледжа.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг педагогическому коллективу необходимо работать по следующим направлениям:

1. Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов. Разработка программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальностям, входящим в ТОП-50.

2. Развитие инновационных процессов в образовательной среде.

3. Модернизация материально-технической базы с учетом достижений науки и техники.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей.

5. Развитие социально-личностных качеств в соответствии с компетентностной моделью выпускника, создание условий для воспитания социально и профессионально успешной личности, способной жить и работать в условиях социально-экономических преобразований.



6. Дальнейшее развитие социального партнёрства с предприятиями и организациями Дальневосточного региона.

7. Обеспечение возможности образования для различных категорий населения, через объединение ресурсов государства, бизнеса и образовательного учреждения для развития системы подготовки рабочих кадров.

8. Организация деятельности коллектива для максимального достижения эффективных показателей деятельности организации.

9. Организация мониторинговых мероприятий по направлениям деятельности образовательного учреждения.

10. Реализация мероприятий в рамках договорных отношений о сетевом сотрудничестве.

11. Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности.

12. Организация инклюзивного образования и создание условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

**Показатели деятельности  
профессиональной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	475 чел
1.1.1	По очной форме обучения	475 чел
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	989 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	872 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	117 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	17 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	456 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	335чел /93%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 чел /0,15
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	513 чел./ 38,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	94 чел./ 51 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	82 чел /

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел /26,6%
1.11.1	Высшая	13 чел /13,8%
1.11.2	Первая	12 чел /12,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	92 чел /97,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	165503,2 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1838,9тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	314,0 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	94 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,6 кв.м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,09ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	401 чел. (100%)
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/ удельный вес численности студентов ( курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов ( курсантов)	72 чел /4,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 чел
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	7 чел
4.3.1	по очной форме обучения	7 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата	4 чел

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	56 чел

4.4.1	по очной форме обучения	56 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	2 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	48 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два или более нарушений)	5 чел
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 чел
4.5.1	по очной форме обучения	9 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно - двигательного аппарата	2 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/ удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 чел /0,5

Исполнитель

Заместитель директора по учебной работе И.Н.Воронежская