

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное  
Учреждение «Хабаровский технологический колледж»  
(КГА ПОУ ХТК)



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА/  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ**

Хабаровск  
2016 год

Организация-разработчик: КГА ПОУ ХТК  
наименование ПОУ

Разработчики:

Воронежская И.Н., заместитель директора по учебной работе  
ФИО, должность

Положение о формировании фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих рассмотрено и одобрено на заседании Совета КГА ПОУ ХТК, протокол от 19 января 2016 г. № 2

СОГЛАСОВАНО  
Юрисконсульт

\_\_\_\_\_ Т.В. Дудникова

\_\_\_\_\_ дата

**Форма титульного листа ФОС специальности/профессии**

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Хабаровский технологический колледж»  
(КГА ПОУ ХТК)

Утверждаю  
Директор КГА ПОУ ХТК  
\_\_\_\_\_ Л.В.Менякова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА/  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ  
по специальности/профессии**

---

код наименование специальности/профессии

\_\_\_\_\_ подготовки  
*базовой или углубленной*

Хабаровск  
2016

Паспорт ФОС

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине  
« \_\_\_\_\_ »

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному  
модулю « \_\_\_\_\_ »

Программа Государственной итоговой аттестации

Лист изменений ФОС

## 1. Паспорт Фонда оценочных средств (далее - ФОС).

1.1. Фонд оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии \_\_\_\_\_

код и название специальности/профессии

1.2. Уровень образования: базовый /углубленный.

1.3. Цель и задачи ФОС:

ФОС предназначен для оценки знаний, умений и освоенных обучающимися компетенций при текущем контроле успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Пользователями ФОС являются: администрация, педагогические работники, обучающиеся и выпускники образовательного учреждения.

1.4. ФОС состоит из программы государственной итоговой аттестации и комплектов оценочных средств (далее – КОС) по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям обязательной и вариативной частей программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с учебным планом образовательного учреждения:

№ п/п	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Примечание
1.	КОС учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии	ДЗ	Приложение 1
2.	КОС учебной дисциплины ОГСЭ.02. История	ДЗ	Приложение 2
	.....		
	.....		
	Программа государственной итоговой аттестации		Приложение...

1.5. Список сокращений

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОПД – общепрофессиональная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

УД- учебная дисциплина

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.6. Лист изменений и дополнений ФОС

№№	Дата изменения, дополнения	Наименование УД или ПМ	Преподаватель (ФИО)	Описание характера внесенных изменений

**Форма титульного листа КОС по учебной дисциплине**

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Хабаровский технологический колледж»  
(КГА ПОУ ХТК)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

\_\_\_\_\_

код, наименование дисциплины

**программы подготовки специалистов среднего звена/программы  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**по специальности/профессии**

\_\_\_\_\_

код, наименование специальности/профессии

\_\_\_\_\_ ПОДГОТОВКИ  
*базовой или углубленной*

Хабаровск  
2016

*форма оборотной стороны титульного листа*

Комплект оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности \_\_\_\_\_

код, наименование специальности/профессии

Составитель:

---

Ф.И.О, должность

Комплект оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании

ПЦК \_\_\_\_\_

наименование ПЦК

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

расшифровка подписи

*Курсивом даны пояснения к заполнению макета или примеры. После заполнения макета их следует удалить.*



- 1 Паспорт комплекта оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины (типовые задания)
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине
5. Лист дополнений и изменений к комплекту оценочных средств по дисциплине на учебный год.....

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по программе учебной дисциплины \_\_\_\_\_  
(код, наименование дисциплины).

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме \_\_\_\_\_  
(экзамена или дифференцированного зачета, указать).

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине \_\_\_\_\_,  
(код, наименование учебной дисциплины)

направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1

Умения:	У 1.
	У 2.
	У n
Знания:	З 1.
	З 2.
	З n
ОК – 1	
ОК – n	
ПК - ...	
ПК - ...	

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результатом освоения учебной дисциплины \_\_\_\_\_  
(указать дисциплину) являются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, должен знать: (ФГОС СПО)

Таблица 2

Результаты освоения	Показатели оценки результата (Сформулировать показатели и раскрыть содержание работы)	Форма контроля и оценивания (в соответствии с рабочей программой)
<b>Уметь:</b>		
У 1		Тестирование
У 2		Опрос (устный, письменный)
У 3		Практическая работа, лабораторная работа
<b>Знать:</b>		
З 1		Индивидуальное домашнее задание
З 2		Ситуационные задачи

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине \_\_\_\_\_,

*(код, наименование учебной дисциплины)*

направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 3

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1		
Раздел 2		
Раздел 3		
	Промежуточная аттестация	
	<i>(Указать форму промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом)</i>	

### Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Контролируемые элементы учебной дисциплины (темы/разделы)	Виды контроля и аттестации	Форма контроля и оценки	Контролируемые умения и знания (элементы умений и знаний по ФГОС СПО)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	<b>Тема 1</b>	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Тестирование	<b>Уметь:</b> • • • <b>Знать:</b> • •	Тематические тесты Тематика сообщений Тематические задачи для практических занятий Тематические задания для лабораторных работ	<b>ОК.1 – ОК.9</b> <b>ПК 1</b> <b>ПК 3</b>
2.	<b>Тема 2</b>	ТК	Ситуационные задачи			
3.	<b>Тема 3</b>	ТК	Практическая работа			
4.		ТК	Лабораторная работа			
5.		ТК	Индивидуальное домашнее задание			
6.		ПрАт (промежуточная аттестация)	<b>Дифференцированный зачет/экзамен</b>	<b>Уметь: (ФГОС СПО)</b> • • • <b>Знать: (ФГОС СПО)</b> • •	Комплект заданий для экзамена/зачета	

## Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущая аттестация).

*( прописать типовые задания в соответствии с табл.2)*

Тесты по теме 1

Тест №1 *(с указанием объекта оценивания, показателей оценки результата, критериев оценки и методов оценивания)*

итд.....

Тематика сообщений *(с указанием объекта оценивания, показателей оценки результата, критериев оценки и методов оценивания)*

1.

2.

Задачи для практических занятий по теме 1 *(с указанием объекта оценивания, показателей оценки результата, критериев оценки и методов оценивания)*

....

Задания для лабораторных работ по теме 1 *(с указанием объекта оценивания, показателей оценки результата, критериев оценки и методов оценивания)*

Система оценивания знаний, умений, общих и профессиональных компетенций осуществляется в соответствии с Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГА ПОУ ХТК;

### ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины \_\_\_\_\_

(наименование учебной дисциплины)

по специальности/профессии \_\_\_\_\_

(код и наименование специальности)

Умения:	У 1.
	У 2.
	У n
Знания:	З 1.
	З 2.
	З n
ОК – 1	
ОК – n	
ПК - ...	
ПК - ...	

*(У и З прописываются в соответствии с табл. 1 КОС и таблицей 2 ФГОС по дисциплине)*

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

#### Вариант 1

Инструкция для обучающегося ...

Задание ...

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается овладение умениями и знаниями, общими компетенциями, указанными в разделе 1.1. Задания должны носить практикоориентированный характер.

Литература для обучающихся ... Указывается, только в том случае, если ею разрешается пользоваться на экзамене

## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

1. Условия проведения промежуточной аттестации
2. Количество вариантов заданий для экзаменуемых
3. Время выполнения задания
4. Оборудование указать оборудование, инструментарий, натуральные образцы, макеты, бланки документов, компьютерные программы, в том числе используемые для электронного тестирования

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

## Лист

дополнений и изменений к комплекту оценочных средств на \_\_\_\_\_ учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

---

В комплект оценочных средств внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в КОС обсуждены на заседании

ПЦК \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Форма титульного листа КОС по профессиональному модулю

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Хабаровский технологический колледж»  
(КГА ПОУ ХТК)

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по профессиональному модулю

\_\_\_\_\_  
код, наименование профессионального модуля

программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифициро-  
ванных рабочих, служащих  
по специальности/профессии

\_\_\_\_\_  
код, наименование специальности/профессии

\_\_\_\_\_  
ПОДГОТОВКИ  
*базовой или углубленной*

Хабаровск  
2016

*Курсивом даны пояснения к заполнению макета или примеры. После заполнения макета их  
следует удалить.*





## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
  - 1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке
    - 1.1.1. Вид профессиональной деятельности
    - 1.1.2. Профессиональные и общие компетенции
    - 1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»
  - 1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю
    2. Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов)
      - 2.1. Формы и методы оценивания
      - 2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК
    3. Оценка по учебной и (или) производственной практике
      - 3.1. Формы и методы оценивания
      - 3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике
        - 3.2.1. Учебная практика *(при наличии)*
        - 3.2.2. Производственная практика *(при наличии)*
        - 3.3. Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)
      4. Оценочные материалы для экзамена (квалификационного)
        - 4.1. Формы проведения экзамена (квалификационного)
        - 4.2. Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося) .
        - 4.3. Форма комплекта экзаменационных материалов
        - 4.4. Критерии оценки
        - 4.5. Защита портфолио
          - 4.5.1. Тип портфолио:
          - 4.5.2. Проверяемые результаты обучения:
          - 4.5.3. Основные требования
          - 4.5.4. Критерии оценки
        - 4.6. Защита курсового проекта (работы)
          - 4.6.1. Проверяемые результаты обучения:
          - 4.6.2. Основные требования:
          - 4.6.3. Критерии оценки
  - Лист дополнений и изменений к комплекту оценочных средств на учебный год.....

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по программе профессионального модуля \_\_\_\_\_.

код, наименование профессионального модуля

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

Наименование ВПД

### 1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции (должны быть сформированы в полном объеме)	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
ПК 1	...	
ПК n	...	

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК

Общие компетенции (возможна частичная сформированность)	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
ОК 1	...	
ОК n	...	

Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2 рабочей программы профессионального модуля. Показатели оценки результата следует указывать для каждой компетенции в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля.

Сформированность компетенций (в т. ч. Частичная для общих) определяется по завершении освоения программы профессионального модуля и может быть подтверждена как изолированно, так и комплексно. В ходе экзамена (квалификационного) предпочтение следует отдавать комплексной оценке.

Если для оценки сформированности нескольких компетенций применяется общий показатель, допустимо группировать их следующим образом:

Таблица 3. Комплексные показатели сформированности компетенций

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
ПК n, ОК n, ОК m	... Сгруппированы ПК и ОК	

ПК м, ОК р	...	

### 1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4. Перечень дидактических единиц в МДК и заданий для проверки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
<b>Иметь практический опыт:</b>			
ПО 1		...	
ПО n		...	
<b>Уметь:</b>			
У 1		...	
У n		...	
<b>Знать:</b>			
З 1		...	
Зn		...	

*Пункт заполняется на основе раздела «Паспорт» рабочей программы профессионального модуля. Нумерация в кодах должна соответствовать последовательности дидактических единиц в рабочей программе ПМ.*

*Наличие практического опыта определяется на момент завершения обучения по ПМ на основе результатов прохождения производственной и учебной практики.*

*Сформированность умений и усвоение знаний можно контролировать как в процессе освоения программы профессионального модуля, так и по окончании во время промежуточной аттестации.*

## 1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица 5. Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 0n.01	ДЗ (Э)
МДК 0n.02	ДЗ (Э)
МДК 0n.0m	ДЗ (Э)
УП	ДЗ
ПП	ДЗ
<b>ПМ</b>	<b>Экзамен (квалификационный)!!!</b>

Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом по специальности. Если отдельным элементам ПМ промежуточной аттестации не предусмотрено, в соответствующей строке делается запись «не предусмотрено». Если предусмотрен комплексный экзамен по нескольким МДК, соответствующие ячейки следует объединить.

## 2. Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов)

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Указываются рекомендуемые формы оценки для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по МДК (если она предусмотрена).

Оценка освоения МДК предусматривает использование \_\_\_\_\_

Дается описание системы оценивания в соответствии с локальным актом ОУ.

Например:

- сочетание накопительной / рейтинговой системы оценивания и проведения экзамена (дифференцированного зачета) по МДК!!!!!!

- по выбору обучающегося применение накопительной / рейтинговой системы оценивания или сдача экзамена; в зависимости от рейтингового балла студент может быть освобожден от проверки освоения на экзамене определенной части дидактических единиц.

- др.

### 2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

Таблица 6. Перечень заданий в МДК

№№ заданий	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
	У1 У2 У3 У4	Напр. - вопросы контрольной работы; - лабораторная работа; - тестирование; - деловая игра и др решение задач.	Напр. - текущий контроль; - рубежный контроль; - итоговое оценивание; - промежуточная аттестация и др.ДЗ
	З1 З2		

### 3. Оценка по учебной и (или) производственной практике

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Контроль и оценка дидактических единиц «иметь практический опыт» и «уметь» осуществляются с использованием следующих форм и методов:

---

*Указываются рекомендуемые формы оценки для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по учебной и производственной практике (если они предусмотрены).*

*В отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций, тогда можно добавить следующий абзац:*

Оценка сформированности профессиональных и общих компетенций, осуществляется с использованием следующих форм и методов:

---

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

#### 3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

##### 3.2.1. Учебная практика (при наличии)

<b>Виды работ</b> <i>Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля</i>	<b>Коды проверяемых результатов</b>		
	<b>ПК</b>	<b>ОК</b>	<b>ПО, У</b>

##### 3.2.2. Производственная практика (при наличии)

<b>Виды работ</b> <i>Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля</i>	<b>Коды проверяемых результатов</b>		
	<b>ПК</b>	<b>ОК</b>	<b>ПО, У</b>

3.3.Форма аттестационного листа

**1. АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП 01**

**ПМ 01** « \_\_\_\_\_ »

( Ф.И.О. обучающегося)

Обучающийся(яся) на \_\_\_ курсе, группа \_\_\_ по специальности/профессии СПО

**19.02.10 Технология продукции общественного питания**

(код и наименование)

**2.Период прохождения практики:**

с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

**3.Место проведения практики:**

\_\_\_\_\_ (наименование организации, юридический адрес)

**4.Виды и объем работ: (72 часа)** \_\_\_\_\_

**5. Результат освоения профессиональных компетенций**

Профессиональные компетенции по практике (ОК, ПК)	Освоение профессиональных компетенций (освоен/не освоен)
ПК1	
ПК п	
ОК1-ОК10. Уметь организовать собственную деятельности, проявлять аккуратность и внимательность при выполнении работ	

**6.Характеристика обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций практики**

**Оценка** \_\_\_\_\_

Дата

Подпись руководителя практики от предприятия \_\_\_\_\_/ФИО, должность/

Подпись руководителя практики КГА ПОУ ХТК \_\_\_\_\_/ФИО, должность/

#### 4. Оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

##### 4.1. Формы проведения экзамена (квалификационного)

4.1. Экзамен (квалификационный) представляет собой \_\_\_\_\_

Указать предпочтительную форму проведения экзамена или сочетание нескольких форм

4.2. Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося)

Все части ведомости до пункта «Итоги экзамена (квалификационного)» должны быть заполнены до начала очной части экзамена (квалификационного).

Министерство образования и науки Хабаровского края  
КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»

#### ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ. \_\_\_\_\_

*код и наименование профессионального модуля*

ФИО \_\_\_\_\_

обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе специальности СПО \_\_\_\_\_

*код и наименование специальности/профессии*

освоил(а)/не освоил(а) с оценкой \_\_\_\_\_

программу профессионального модуля ПМ \_\_\_\_\_

*наименование профессионального модуля*

в объеме \_\_\_\_\_ час. с « » 20\_ г. по « » 20\_ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК	Результат текущего контроля знаний	
МДК	Дифференцированный зачет	
Курсовая работа (проект) (тема)	Выполнение и защита	
УП.	Дифференцированный зачет	
ПП.	Дифференцированный зачет	

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Коды и наименование проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК	в соответствии с	



ПК	программой ПМ	
ПК		
ПК		
ОК1-ОК10		

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Подписи членов экзаменационной комиссии: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

ФИО, должность

### 4.3. Форма комплекта экзаменационных материалов

#### Состав

- I. Паспорт.
- II. Задание для экзаменуемого.
- III. Пакет экзаменатора.
  - а.) Условия.
  - б.) Критерии оценки.

### ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля \_\_\_\_\_

наименование ПМ

по специальности/профессии \_\_\_\_\_

код и наименование специальности/профессии

базовой/углубленной подготовки.

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.	
ПК 2.	
ПК n.	
ОК 1.	
ОКn.	

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: \_\_\_\_\_

*перечислить ПК и ОК*

Вариант № \_\_\_\_\_

Текст задания \_\_\_\_\_

Инструкция по выполнению задания:

1. Внимательно прочитайте инструкцию: \_\_\_\_\_
2. Вы можете воспользоваться (указать, чем) \_\_\_\_\_
3. Максимальное время выполнения задания – час.\мин.
4. Раздаточные и дополнительные материалы (при необходимости)

## ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

1. Условия выполнения заданий.

2. Количество вариантов заданий для экзаменуемых \_\_\_\_\_

3. Время выполнения задания:

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный): Задание № 1 \_\_\_\_\_ мин./час.

Задание № 2 \_\_\_\_\_ мин./час.

Всего на экзамен \_\_\_\_\_ мин./час.

4. Оборудование

5. Литература для экзаменуемых (справочная и др.)

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

### 4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### 1. Выполнение задания:

#### Экспертный лист

#### Вариант 1

*(Критерии оценки соответствуют показателям)*

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
		Да * Нет
		Да * Нет
		Да Нет
		Да Нет

2. Устное обоснование (защита выполненной работы): *(при необходимости)*

4.4. Перечень в ходе экзамена (квалификационного)

4.5. Защита портфолио *(если предусмотрено в составе экзамена (квалификационного))*

#### 4.5.1. Тип портфолио:

Использован \_\_\_\_\_ портфолио.

*Выберите из предложенных вариантов: портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, портфолио смешанного типа.*

#### 4.5.2. Проверяемые результаты обучения:

*Перечислить коды и наименования ПК и ОК*

### 4.5.3. Основные требования

Требования к структуре и оформлению портфолио: \_\_\_\_\_.

Требования к презентации и защите портфолио: \_\_\_\_\_.

### 4.5.4. Критерии оценки

Таблица 10. Оценка портфолио

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Таблица 11. Оценка презентации и защиты портфолио

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

### 4.6. Защита курсовой работы (проекта) (если предусмотрено в составе экзамена (квалификационного))

#### 4.6.1. Проверяемые результаты обучения:

Перечислить коды и наименования ПК и ОК

#### 4.6.2. Основные требования:

Требования к структуре и оформлению проекта(работы): \_\_\_\_\_.

Требования к защите проекта (работы): \_\_\_\_\_.

#### 4.6.3. Критерии оценки

Таблица 12. Оценка работы (проекта)

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Таблица 13. Оценка защиты работы (проекта)

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

# Комплект билетов экзамена квалификационного ПМ

## Форма билетов для экзаменов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КГА ПОУ «ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Контрольно-оценочные средства (КОС)      Экзамен

БИЛЕТ № \_\_\_\_\_

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (код № ПМ, МДК)

ПМ.02 Техническое исполнение художественно-  
конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (шифр, название)

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

КУРС \_\_\_\_\_

ГРУППА \_\_\_\_\_

723

1.

2.

3.

Преподаватель

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О

# Форма билетов для дифференцированного зачета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КГА ПОУ «ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Контрольно-оценочные средства (КОС)	Дифференцированный зачет
<b>БИЛЕТ № 1</b>	
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (код № ПМ, МДК)	_____
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (шифр, название)	_____
КУРС _____	ГРУППА _____
1. _____	
2. _____	
3. _____	

Преподаватель \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

**ЛИСТ**

**дополнений и изменений к комплекту оценочных средств на \_\_\_\_\_ учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту оценочных средств на \_\_\_\_\_ учебный год по ПМ

\_\_\_\_\_

В комплект ОС внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в комплекте ОС обсуждены на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*форма титульного листа Программы ГИА*  
Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Хабаровский технологический колледж»  
(КГА ПОУ ХТК)

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по профессии/специальности  
среднего профессионального образования

\_\_\_\_\_

**код, наименование профессии/специальности**

Хабаровск  
2016

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии \_\_\_\_\_

Составители:

---

---

---

Ф.И.О преподавателя., должность

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

расшифровка подписи

Эксперт от работодателя:

---

Ф.И.О., должность



