

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Хабаровский технологический колледж»  
(КГА ПОУ ХТК)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ВЕБ-ДИЗАЙН И РАЗРАБОТКА**

Хабаровск  
2019

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
производственной работе  
КГА ПОУ «Хабаровский  
технологический колледж»  
  
Ю. Н. Евтушенко  
«01» ноября 2019



СОГЛАСОВАНО

Руководитель архитектурно-  
дизайнерского бюро,  
архитектор-дизайнер

  
В.Я.Новачук  
«01» ноября 2019



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
**«Веб-дизайн и разработка»** разработана с учетом профессионального стандарта  
«Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов» № 689н  
от 05.10.2015 (Зарегистрировано в Минюсте России 30.10.2015 N 39558)

Организация-разработчик:  
КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»

Разработчик:  
Никулин А.А. преподаватель КГА ПОУ ХТК

ОДОБРЕНА  
на заседании ПЦК  
Дизайн  
Председатель ПЦК  
  
О.В.Дегтева  
«01» ноября 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика программы	4
2.	Учебный план программы повышения	7
3.	Календарный учебный график	8
4.	Тематический план и содержание программы	9
5.	Условия реализации программы	11
6.	Контроль и оценка результатов освоения программы	14
	Приложения	15
	Лист изменений и дополнений	17

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы повышения квалификации (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 г.;

– «Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ» (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06);

– «Методические рекомендации о направлении методических рекомендаций по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов» (письмо Министерства образования и науки РФ от 22.04.2015 № ВК-1032/06);

– «Методические рекомендации о направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме» (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015 № ВК-1014/06);

– Профессиональный стандарт «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов» № 689н от 05.10.2015 (Зарегистрировано в Минюсте России 30.10.2015 N 39558);

– Устав Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» (далее - колледж);

– Локальные нормативные документы колледжа.

## **1.2 Область применения программы**

Настоящая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации), профессиональной подготовке работников в области дизайна, всех заинтересованных лиц, имеющих соответствующее образование, в том числе осуществляющих или планирующих деятельность в профильной сфере. Программа повышения квалификации дает новые возможности для воплощения творческих идей художников, дизайнеров и специалистов в области информационных технологий. Учебный материал программы базируется на знаниях слушателей, полученных ими ранее, в том числе в период реализации служебных полномочий на различных должностях. Дополнительная программа повышения квалификации «Веб-дизайн и разработка» призвана сформировать у слушателей углубленное представление и практические навыки в изучении специализированных программных средств компьютерной графики и их применение в Веб-дизайне; разработке электронного макета буклетов, рекламных материалов; создании электронных версий картин, рисунков, плакатов; разработке и дизайне Веб-узлов; создании анимационных фильмов.

## **1.3 Требования к слушателям**

К профессиональному обучению по программам повышения квалификации допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

## **1.4 Цель и планируемые результаты освоения программы**

Целью реализации программы «Веб-дизайн и разработка» является формирование у слушателей готовности к профессиональной деятельности: проектирование, графический дизайн и юзабилити-исследование интерактивных пользовательских интерфейсов, обеспечивающих высокие эксплуатационные (эргономические) характеристики программных продуктов и систем.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен:

Знать	Уметь	Выполнять трудовые действия
Правила перспективы, колористики, композиции, светотени и изображения объема; требования целевых операционных систем и платформ к пиктограммам и элементам управления; общие принципы анимации; правила типографского набора текста и верстки.	Оптимизировать интерфейсную графику под различные разрешения экрана; создавать графические документы в программах подготовки растровых изображений; создавать графические документы в программах подготовки векторных изображений; рисовать анимационные последовательности и раскадровку.	Графический дизайн интерфейса в целом или отдельных элементов управления по определенному ранее визуальному стилю Создание раскадровок анимации интерфейсных объектов Рисование пиктограмм, включая разработку их метафор Рисование графических подсказок и другой интерфейсной графики

Компетенции, приобретаемые слушателями в результате освоения программы:

- Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;
- Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна;
- Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

### **1.5 Форма и трудоемкость обучения**

Трудоемкость обучения по данной программе составляет 24 академических часа, включая самостоятельную работу слушателей.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий

**1.6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы** – удостоверение о повышении квалификации установленного образца

## 2. Учебный план программы повышения квалификации «Веб-дизайн и разработка»

№ п/п	Наименование компонентов (разделов, тем) программы	Всего, часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Подготовка интерфейсной графики.	4	2	-	2
2.	Компьютерная графика и web-дизайн	8	2	4	2
3.	Юзабилити web-сайта.	6	-	4	2
4.	Web-дизайн	4	-	2	2
	Дифференцированный зачет	2	-	-	
	Всего:	24	4	10	8

### 3. Календарный учебный график

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГА ПОУ ХТК  
Л. В. Менякова



#### Календарный учебный график программы повышения квалификации «Веб-дизайн и разработка»

№ п/п	Программа профессионального обучения	Продолжительность учебного процесса	Срок обучения	Общее кол-во часов			Итоговая аттестация
				Теор.	Лаб./практ.	Производственное обучение (практика)	
1.	«Веб-дизайн и разработка»	24 часов	1 месяц	4	10	-	Зачет



#### 4. Тематический план и содержание программы «Веб-дизайн и разработка»

Темы	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Тема 1</b> Подготовка интерфейсной графики.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1 Отличительные особенности Интернет. Структура Интернет. Передача информации в Интернет: цифровой адрес, доменная адресация. Информационные ресурсы Интернет. Информационная сеть WWW. Структура и содержание web-дизайна. Классификация web-сайтов. Классификация технологий для создания web-сайтов. Информационная архитектура web-сайта: логическая и физическая структуры, статичная и динамичные информационные системы. Глобальная навигация. Браузеры. Основные понятия UI и UX дизайна. Обзор технических средств для создания качественного UX-дизайна. Обзор технических средств для создания качественного UI-дизайна Стили Веб-дизайна. Типовой дизайн сайта. Эксклюзивный дизайн сайта. Апдейт и редизайн сайтов.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта.	2	
<b>Тема 2</b> Компьютерная графика и web-дизайн	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1 Возможности CorelDRAW и Adobe Photoshop для создания основных графических элементов web-страниц. Технология создания шаблона web-сайта средствами Adobe Photoshop	2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Разработка макета сайта в CorelDraw и подготовка файлов к верстке.	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Разработка макета сайта в Adobe Photoshop и подготовка файлов к верстке.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Поиск альтернативных инструментов для создания веб дизайна по средствам верстки макета.	2	
<b>Тема 3</b> Юзабилити web-сайта.	<b>Практическое занятие № 3</b> Работа с web-страницами. Вставка текста и графических изображений, создание гиперссылок. Табличный дизайн. Использование шаблонов. Анимация элементов web-страниц. Работа с формами. Юзабилити web-сайта.	2	2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Организация навигации с точки зрения удобства пользователя. Организация визуальной иерархии и текстовой информации	2	

	на web-сайте. Тестирование сайта на определение хорошей веб-навигации. Анализ правильной и неправильной web-навигации.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание Эссе на тему «Хорошее юзабилити для веб-сайта городского портала»	2	
<b>Тема 4.</b> Web-дизайн	<b>Практическое занятие № 5</b> Каскадные листы стилей (CSS). Уровни CSS1-CSS3. Встраивание, внедрение и связывание стилей. Синтаксис CSS. Текстовые свойства. Свойства описания цвета и фона. Свойства блочной модели. Шрифтовые свойства. Статические и динамические фильтры. Совершенствование пользовательского интерфейса средствами CSS3.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка нескольких блоков дизайна интерфейса с помощью средств CSS3.	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
		<b>Всего</b>	<b>24</b>
		<b>в том числе:</b>	
		<b>обязательных аудиторных</b>	<b>16</b>
		<b>самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>8</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **5. Условия реализации программы**

### **5.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект мультимедийных презентаций по теме «Web-дизайн»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор
- экран

### **5.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

***Основная литература:***

1. Винарский, Я.С. Web-аппликации в Интернет-маркетинге: проектирование, создание и применение: практическое пособие / Я.С.Винарский, Р.Д. Гутгарц. - М.:ИНФРА-М, 2015.

2. Гуриков, С.Р. Интернет-технологии: учебное пособие. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015.

3. Никсон, Р. Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL, JavaScript, CSS и HTML5. – СПб.: Питер, 2016.

4. Современные информационно-коммуникационные технологии для успеш. Ведения бизнеса: учебник / Ю.Д.Романова [и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2014.

5. Сотникова, О.П. Интернет-издание от А до Я: руководство для веб-редактора: учебное пособие для студентов вузов. - М.: Аспект Пресс, 2014.

***Дополнительные источники:***

1. Акулич, М.В. Интернет-маркетинг: учебник для бакалавров. - М.: Дашков и К, 2016.
2. Достов, В.Л. Электронные финансы. Мифы и реальность/ В.Л. Достов, П.М. Шуст, А.А. Валинурова, А.В. Пухов. - М.: КНОРУС: ЦИПСИР, 2012.
3. Дунаев, В. HTML, скрипты и стили. — СПб.: БХВ-Петербург, 2015.
4. Прохорова, М. В. Организация работы интернет-магазина / М. В. Прохорова, А. Л. Коданина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Дашков и К°, 2014.
5. Робсон, Э. Изучаем HTML, XHTML и CSS/Э. Робсон, Э.Фримен. – СПб.: Питер, 2014
6. Фрейн, Б. HTML5 и CSS3. Разработка сайтов для любых браузеров и устройств. – СПб.: Питер, 2014.
7. Хоган, Б. HTML5 и CSS3. Веб-разработка по стандартам нового поколения. - СПб: Питер, 2014.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. DWEB.ru: материалы для web-дизайнера [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://dweb.ru/>, свободный.
2. HTML справочник [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://html.manual.ru/>, свободный.
3. HTML.net: информационно-образовательный сайт [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://ru.html.net>, свободный. - ( Учебники HTML, CSS).
4. Wcode.ru: учебник по HTML, CSS, PHP, JavaScript, Photoshop, FreeHand [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://wcode.ru/>, свободный.
5. Интернет-Университет информационных технологий (ИНТУИТ)-Национальный Открытый университет. Библиотека учебных курсов. WEB-программирование [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://old.intuit.ru/catalog/se/webprog/>, свободный.

### **5.3 Организация образовательного процесса**

В процессе преподавания программы повышения квалификации используются лекционные и практические занятия. Реализуется интерактивная

форма учебного процесса, выражающаяся в обсуждении практических ситуаций и решении конкретных задач, индивидуальной и командной работе слушателей. Программой также предусмотрена самостоятельная работа слушателей. Слушатели учатся самостоятельно работать, взаимно обмениваться мнениями по ключевым темам программы.

На практических занятиях организуются групповая и индивидуальная работа. Практические занятия проводятся в форме самостоятельного решения задач, выполняемых под руководством преподавателя. В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми комплектом учебно-методических материалов (включая презентации к лекциям и методические указания к практическим работам).

#### **5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, имеющих высшее профессиональное образование по специальности, соответствующей профилю структурного подразделения образовательного учреждения, и стаж работы по специальности, соответствующей профилю структурного подразделения образовательного учреждения, не менее 3 лет<sup>1</sup>.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

---

<sup>1</sup> <http://ivo.garant.ru/#/document/199499/paragraph/2:0> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", зарегистрировано в Минюсте РФ от 06.10.2010 г. № 18638

## 6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы «Веб-дизайн и разработка» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></b>	<b><i>Формы контроля обучения:</i></b>
Оптимизировать интерфейсную графику под различные разрешения экрана; создавать графические документы в программах подготовки растровых изображений; создавать графические документы в программах подготовки векторных изображений; рисовать анимационные последовательности и раскадровку.	- устный опрос - практические задания.
<b><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></b>	<b><i>Методы оценки результатов обучения:</i></b>
Правила перспективы, колористики, композиции, светотени и изображения объема; требования целевых операционных систем и платформ к пиктограммам и элементам управления; общие принципы анимации; правила типографского набора текста и верстки.	- устный опрос - практические задания.  <b><i>Дифференцированный зачет (Приложение 1)</i></b>

Перечень вопросов для дифференцированного зачета  
по дополнительной программе повышения квалификации  
«Веб-дизайн и разработка»

1. История возникновения Интернет, WorldWideWeb (WWW), и "стандартов Web".
2. Стек протоколов TCP/IP.
3. Принципы создания Web-страниц.
4. Элементы Web-страниц.
5. Структура HTML-документа и элементы разметки заголовка документа
6. Взаимосвязи документов: элемент LINK.
7. Принципы применения таблиц в HTML – разметке
8. Основные понятия CSS, их назначение, определение и использование при форматировании HTML- документа.
9. Применение Web-страниц с таблицами.
10. Структура HTML-кода.
11. Применение списков. Маркированные списки. Нумерованные списки. Списки определений.
12. Использование гиперссылок. Внешние гиперссылки. Внутренние гиперссылки. Гиперссылки на адрес электронной почты.
13. Структура HTML-документа, содержащего фреймы. Описание фреймовой структуры.
14. Формы. Создание формы для регистрации сайта. Структура документа с формами.
15. Основные понятия JavaScript.
16. Операторы JavaScript.
17. Расположение функций внутри HTML-документа.
18. Встроенные классы JavaScript.
19. Основные понятия событий JavaScript.
20. Основные понятия PHP.
21. Методы встраивания PHP-кода.
22. Операторы PHP.
23. Константы в PHP.
24. Функции для работы со строками.
25. Выбор доменного имени.
26. Архитектуры распределённой обработки информации
27. Безопасность в Интернете

28. Скрытие IP-адреса, веб - анонимайзеры
29. Анонимная отправка электронной почты»
30. Схема сайта
31. Именованние страниц
32. Монохроматические цветовые схемы
33. Дополнительные цветовые схемы
34. Триадиические цветовые схемы
35. Определение гарнитуры шрифта для заголовков, подзаголовков и основного текста. Некоторые секреты выравнивания
36. Базовые типы данных HTML
37. Ссылки – мнемоники в HTML
38. Формальное определение HTML, и проверка
39. Формат и назначение элементов разметки заголовка
40. Форматирование текста
41. Организованная в таблицы графика
42. Интерактивное меню навигации средствами CSS
43. Схемы css-позиционирования. Способы позиционирования элементов
44. Абсолютное и относительное позиционирование
45. Способы отправки данных на сервер и их обработке с помощью PHP
46. Основы клиент- серверных технологий. HTML-формы и отправка данных с ее помощью
47. Краткая характеристика методов Post и Get
48. Взаимодействие PHP и MySQL
49. Способы взаимодействия PHP и СУБД MySQL
50. Создание каталога товаров

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения,	№ страницы с изменениями
БЫЛО	СТАЛО