

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
Краевое государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Хабаровский технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор КГА ПОУ ХТК  
Л. В. Менякова  
« 04 » \_\_\_\_\_ 2019



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ САПР  
ГРАЦИЯ В ОДЕЖДЕ»

Хабаровск  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика программы	4
2.	Учебный план программы повышения	7
3.	Календарный учебный график	8
4.	Тематический план и содержание программы	9
5.	Условия реализации программы	11
6.	Контроль и оценка результатов освоения программы	14
	Лист изменений и дополнений	15

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы повышения квалификации (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 г.;

– «Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ» (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06);

– Методическими рекомендациями Министерства образования и науки России от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

– Методическими рекомендациями Министерства образования и науки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1014/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;

– Профессиональный стандарт «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1051н, зарегистрированного Минюстом России 20.01.2016 № 40665;

– Устав Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» (далее - колледж);

– Локальные нормативные документы колледжа.

## **1.2 Область применения программы**

Настоящая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации), профессиональной подготовке работников предприятий по пошиву одежды по индивидуальным заказам и массового производства, студентов в рамках освоения специальности. Программа разработана с учетом современных требований к конструированию швейных изделий при изготовлении по индивидуальным заказам населения.

## **1.3 Требования к слушателям**

К профессиональному обучению по программам повышения квалификации допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

## **1.4 Цель и планируемые результаты освоения программы**

Целью реализации программы «Цифровой маркетинг» является формирование у слушателей готовности к профессиональной деятельности по разработке и реализации стратегии продвижения веб-сайтов, интерактивных приложений, информационных ресурсов, товаров и услуг в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен:

Знать	Уметь	Выполнять трудовые действия
современную размерную типологию населения; принципы и методы расчета и построения чертежей конструкций; приемы конструктивного моделирования;	использовать различные методики конструирования швейных изделий при выполнении чертежей конструкций; использовать методы	ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;

<p>способы построения лекал (шаблонов) деталей и их техническое размножение (градацию); задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.</p>	<p>конструктивного моделирования; разрабатывать лекала (шаблоны) деталей, выполнять техническое размножение (градацию) лекал (шаблонов); использовать системы автоматизированного проектирования швейных изделий.</p>	<p>изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам; ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам»; изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.</p>
---	---	--

Компетенции, приобретаемые слушателями в результате освоения программы:

– Способность разрабатывать чертежи конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР).

### **1.5 Форма и трудоемкость обучения**

Трудоемкость обучения по данной программе составляет 24 академических часов, включая самостоятельную работу слушателей.

Форма обучения: очная

**1.6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы** – удостоверение о повышении квалификации установленного образца

## 2. Учебный план программы повышения квалификации «Автоматизированное проектирование САПР Грация в одежде»

№ п/п	Наименование компонентов (разделов, тем) программы	Всего, часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Построение базовых конструкций в САПР «Грация»	18	2	8	8
2.	Проектирование конструкций женских швейных изделий разных покроев	6	2	4	-
	Дифференцированный зачет	2	-	-	
	Всего:	24	4	12	8

### 3. Календарный учебный график

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГА ПОУ ХТК  
\_\_\_\_\_ Л. В. Менякова

**Календарный учебный график**  
программы повышения квалификации «Автоматизированное проектирование САПР Грация в одежде»

№ п/п	Программа профессионального обучения	Продолжительность учебного процесса	Срок обучения	Общее кол-во часов			Итоговая аттестация
				Теор.	Лаб./практ.	Производственное обучение (практика)	
1.	«Автоматизированное проектирование САПР Грация в одежде»	24 часов	1 месяц	4	12	-	Зачет

#### 4. Тематический план и содержание программы «Автоматизированное проектирование САПР Грация в одежде»

Темы	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1 Построение базовых конструкций в САПР «Грация»	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	2
	1 Системы автоматизированного проектирования швейных изделий. САПР швейных изделий. Интерфейс программы. Прикладное программное обеспечение. Характеристика подсистем. Алгоритмы построения базовых конструкций швейных изделий. Построение чертежей конструкций с декоративно-конструктивными членениями в системах автоматизированного проектирования швейных изделий. Алгоритм построения шаблонов в системах автоматизированного проектирования швейных изделий	2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Построение базовой конструкции юбки в САПР Построение базовой конструкции женского плечевого изделия в САПР	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Конструктивное моделирование базовых конструкций Алгоритмы построения перевода вытачки в различные положения. Построение кокеток и рельефных линий. Построение складок, подрезов. Алгоритм построения чертежей конструкций изделий с различными видами покроя рукавов в системах автоматизированного проектирования швейных изделий. Работа в системах автоматизированного проектирования швейных изделий по построению чертежей конструкций моделей по рисунку или готовому образцу	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Построение шаблонов деталей и их градация Построение шаблонов в системах автоматизированного проектирования швейных изделий Градация шаблонов деталей в автоматизированных системах проектирования швейных изделий	2	
<b>Самостоятельная работа:</b> расчет и построение чертежа конструкции женской юбки; разработка лекал (шаблонов деталей) поясных изделий; раскладка на ткани лекал (шаблонов деталей), зарисовка раскладки и выкраивание деталей; подготовка к примерке, проведение примерки, корректировка лекал (шаблонов деталей). расчет и построение чертежей конструкций плечевого изделия (пальто) разработка всех видов лекал (шаблонов деталей) плечевого изделия; раскладка на ткани лекал (шаблонов деталей), зарисовка раскладки и выкраивание деталей; подготовка и проведение примерок плечевого	8		

	изделия; корректировка лекал (шаблонов деталей) расчет и построение чертежей конструкций женского платья ; разработка лекал (шаблонов деталей) женского платья; раскладка на ткани лекал (шаблонов деталей), зарисовка раскладки и выкраивание деталей; подготовка и проведение примерок платья; анализ дефектов и их устранение; корректировка лекал (шаблонов деталей); оформление комплекта лекал (шаблонов деталей) для запуска в производство: составление таблицы спецификации лекал (шаблонов деталей и деталей кроя); осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений в опытном образце		
<b>Тема 2</b> Проектирование конструкций женских швейных изделий разных покроев	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	1 Особенности конструкций женских изделий с рукавами рубашечного покроя Общая характеристика изделий с рукавами рубашечного покроя. Варианты оформления проймы. Дополнительные построения на спинке и полочке. Определение высоты оката рукава. Построение рукава.	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Разработка чертежей конструкций женских изделий с рукавами рубашечного покроя с различным оформлением проймы. Изготовление макета.	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Разработка чертежей конструкций женских изделий с цельнокроеными рукавами.		
	<b>Практическое занятие № 6</b> Разработка чертежей конструкций женских изделий с рукавами реглан (различные варианты оформления проймы)	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Разработка чертежей конструкций женских изделий с рукавами комбинированных покроев		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
		<b>Всего</b>	<b>24</b>
		<b>в том числе:</b>	
		<b>обязательных аудиторных</b>	<b>16</b>
		<b>самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>8</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **5. Условия реализации программы**

### **5.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Оборудование лаборатории автоматизированного проектирования швейных изделий (САПР):

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места слушателей;
- методические пособия по разработке чертежей конструкций в САПР «Грация»,
- проектор,
- плоттер.

### **5.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

- техническая документация по компетенции «Технологии моды»;
- конкурсные задания по компетенции «Технологии моды»;
- задание демонстрационного экзамена по компетенции по компетенции «Технологии моды»;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.
- Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkillsInternational - Союз «Молодые профессионалы (ВорлдскиллсРоссия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
- Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

### ***Профильная литература:***

1. Амирова Э. К. Технология швейных изделий. М.: Издательский центр «Академия», 2015 г.
2. Делль Р. А., Иванов Сергей, Меликов Ерванд, Делль Р.А. и др., Мелихов Е. Х., Фролова О. А., Прошутинская З. В. Технология швейных изделий учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений (ГРИФ) /Делль Р.А., Иванов С.С., Издательство "Колосс", 2015 г.
3. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2 ч. Ч.1. Машины неавтоматического действия: учебник для нач. проф. образования / А. С. Ермаков. – М.: Издательский центр «Академия», 2016г.
4. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2 ч. Ч.2. Машины автоматы и оборудование в швейном производстве: учебник для нач. проф. образования / А. С. Ермаков. – М.: Издательский центр «Академия», 2014г.
5. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч 1, ч 2.: учебник для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015г.
6. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам учебник для нач. проф. образования, 2-е изд., стер., СПО Академия», 2014г.
7. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулин О.В., Сакулин Б.С. Технология швейных изделий. – М.: «Академия», 2016г.
8. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулин О.В., Сакулин Б.С. Технология швейного производства. – М.: «Академия», 2017г.

### **5.3 Организация образовательного процесса**

Образовательная программа повышения квалификации «Цифровой маркетинг» призвана сформировать у слушателей современные базовые представления и практические навыки в области швейного производства. Программа рассчитана на всех заинтересованных лиц, имеющих соответствующее образование, в том числе осуществляющих или

планирующей деятельность в профильной сфере. Программа реализуется в объеме 24 часов.

Программа разработана с учетом современных требований к конструированию швейных изделий при изготовлении по индивидуальным заказам населения.

Для лучшего усвоения учебного материала и приобретения практических навыков предусматриваются практические работы. Построение чертежей конструкций рекомендуется выполнять в М 1:1 на типовую или конкретную фигуру с последующим изготовлением макетов изделий (из макетной ткани) и примеркой их на манекене или фигуре. К обсуждению работ, выполненных слушателями, рекомендуется привлекать всю группу, используя на занятиях деловые игры.

Программой предусмотрена самостоятельная работа слушателей. Виды самостоятельной работы определяет преподаватель. Это может быть самостоятельное изучение некоторых тем (с оформлением конспекта), подготовка докладов или рефератов и т.д. Рекомендуется, с целью закрепления теоретического материала и практических навыков, после изучения некоторых тем, выполнение творческих домашних работ – выбор моделей одежды и разработка чертежей конструкции в соответствии с эскизом в М 1:1 или М 1:4.

#### **5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: предоставление услуг по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, головных уборов, изделий текстильной галантереи с учетом пожеланий заказчика и тенденций моды.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

### **6. Контроль и оценка результатов освоения программы**

Контроль и оценка результатов освоения программы «Автоматизированное проектирование САПР Грация в одежде» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i><b>В результате освоения программы слушатель должен уметь:</b></i></p> <p>использовать различные методики конструирования швейных изделий при выполнении чертежей конструкций; использовать методы конструктивного моделирования; разрабатывать лекала (шаблоны) деталей, выполнять техническое размножение (градацию) лекал (шаблонов); использовать системы автоматизированного проектирования швейных изделий.</p>	<p><i><b>Формы контроля обучения:</b></i></p> <p>- оценка выполнения и защиты практических работ; - оценка выполнения и защиты творческих работ.</p>
<p><i><b>В результате освоения программы слушатель должен знать:</b></i></p> <p>современную размерную типологию населения; принципы и методы расчета и построения чертежей конструкций; приемы конструктивного моделирования; способы построения лекал (шаблонов) деталей и их техническое размножение (градацию); задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.</p>	<p><i><b>Методы оценки результатов обучения:</b></i></p> <p>– оценка выполнения и защиты практических работ; - оценка срезов знаний; -тестирование;</p> <p><i><b>Дифференцированный зачет</b></i></p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения,	№ страницы с изменениями
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	