

Б И Л Е Т В Б У Д У Щ Е Е



Проект «Билет в будущее» Справочные материалы по проведению профессиональных проб Версия 1.0

Введение

Профессиональные пробы - профориентационные мероприятия практического характера, связанные с погружением в профессиональную деятельность в малых группах под руководством сертифицированных наставников в очном или онлайн-формате.

В рамках проекта «Билет в будущее» требования к профессиональным пробам задаются по следующим параметрам:

Содержание проб. Деятельность в рамках отдельной профессиональной пробы должна носить «ознакомительный» характер и прямо соответствовать профессиональной деятельности без игровой адаптации. Профессиональная проба должна включать формирование у участников представление о профессии/компетенции, ее применении в современной и формирующейся цифровой экономике. Содержанием пробы должно являться выполнение практического задания с получением практического результата по итогам пробы.

Формат проведения проб. Профессиональная проба проводится индивидуально или в малых группах (не более 4 человек), формат проведения пробы предполагает непосредственную коммуникацию с педагогом-наставником. Для каждой пробы должны быть сформулированы ее цели и задачи, предполагаемые результаты и формат проведения обратной связи после пробы.

Продолжительность. Общая продолжительность пробы составляет 1,5-2 часа. Описание пробы должно включать в себя сценарий проведения.

Целевая аудитория. Участие в профессиональной пробе должно быть возможно для учащихся 6-11 классов (11-18 лет) общеобразовательных учреждений вне зависимости от стартового уровня владения профессиональными компетенциями. Для каждой пробы должны быть обозначены требования к базовым знаниям и способностям участников.

Требования к педагогам-наставникам. Педагоги-наставники, ответственные за проведение профессиональных проб, должны обладать опытом работы не менее 1 года и иметь

сертификаты профессионального мастерства в соответствующих тематике проб компетенции.

Требования к оборудованию и расходным материалам. Профессиональные пробы подразумевают практическую работу участником с оборудованием и программным обеспечением, при необходимости профессионального уровня, реальными расходными материалами. Требования к оборудованию и расходным материалам профессиональных проб должны быть зафиксированы в описании в виде инфраструктурного листа, который должен включать наименование оборудования, его технические характеристики, требования к количеству на один мастер-класс, примерную стоимость, степень износа в ходе профессиональной пробы.

Площадка проведения. Площадка проведения профессиональной проб должна соответствовать требованиям реализации программ дополнительного образования школьников (наличие образовательной лицензии и пр.) и инфраструктурного листа соответствующей пробы.

Описание профессиональных проб

Данный документ содержит примеры кратких описаний профессиональных проб, на основании которых могут быть разработаны программы проведения проб по предложенным или новым компетенциям. Описание включает следующую информацию:

1. **Данные о компетенции.** Общая информация о компетенции, включая контакты представителя экспертного сообщества WorLdSkiLLs Russia, ответственного за развитие данной компетенции, описания её влияния на экономику, возможности для самозанятости, трансформацию компетенции под влиянием цифровизации, а также указание общих когнитивных способностей, которые облегчают освоение компетенции.
2. **Профессиональные пробы.** Перечисление практик для площадок, которые могут быть использованы в качестве профессиональных проб. Должны укладываться в «ознакомительный» (1,5 часа) или «углубленный» (2+ часа). Все участники проекта будут из 6-11 классов.
3. **Инфраструктурный лист.** Перечень оборудования и расходных материалов, необходимых площадке для реализации профессиональной пробы. Отдельно отмечено то оборудование, которое легко ломается при работе с детьми и будет нуждаться в оплате амортизации

Компетенция «Технологии моды»

Данные о компетенции

Общие данные о компетенции, включая контакты ответственного лица за её развитие, описания её влияния на экономику, возможности для самозанятости, трансформацию компетенции под влиянием цифровизации, а также указание общих когнитивных способностей, которые облегчают освоение компетенции

Название	Технологии моды
ФИО менеджера	Косинец Ирина Борисовна
Экономическая ценность компетенции: для каких предприятий страны актуальны сейчас или будут актуальны специалисты, владеющие данной компетенцией, в каких областях экономики используется;	Отрасль экономики: легкая промышленность Отрасли промышленности: текстильная; швейная; кожевенная; меховая; обувная. (швейно-торговые предприятия, швейные фабрики, ателье индивидуального пошива)
Возможности для самозанятости: какие работы по компетенции могут выполняться индивидуальным предпринимателем?	1. Ателье по изготовлению швейных изделий: проектирование, разработка лекал, навыки раскроя и технология изготовления одежды и других швейных изделий из тканей, кожи, меха с использованием отделочных материалов, фурнитуры 2. Открытие курсов кройки и шитья (дополнительное профессиональное образование) 3. Ателье по ремонту запчастей автомобилей и металлических изделий
Направление развития компетенции: как меняется представление о данной компетенции в профессиональном сообществе, укажите лучшие мировые образовательные практики по данной компетенции, которые еще не были интегрированы в массовую систему образования в России.	Профессия конструктора-модельера – творческая профессия в сфере оказания услуг населению. Сейчас, благодаря современной технологии и высококачественному оборудованию, профессия становится более развитой, предоставляя разнообразную, качественную продукцию за короткий промежуток времени с минимальными затратами. Развивается вместе с тенденциями моды: создание новых композиций одежды с учетом запросов различных групп населения и имеющегося ассортимента материалов, реализация и воплощение в жизнь творческих идей и замыслов, подбор материалов для выполнения проект-композиций

<p>Цифровизация: как развитие информационных технологий и автоматизации влияет на компетенцию</p>	<p>Благодаря развитию информационных технологий, освоить основы конструирования и моделирования швейного производства может каждый. Книги и учебники теперь есть в свободном доступе в сети интернет на тематических сайтах. В свободном доступе так же и многочисленные форумы, где мастера всего мира обсуждают тонкости своей работы и делятся секретами, а новички и ученики задают свои вопросы. Большинство учебников советских изданий были переведены в цифровой формат, их можно найти в интернете. Технологии, которые появились для новой индустрии моды, объединить в нормальные бизнес-процессы. Это те «железные», «видимые» технологии — например, цифровая печать на тканях, которая уже есть и представляет собой целый промышленный сегмент с довольно большим оборотом, роботы, 3D-печать, с одной стороны. А с другой — все «невидимые» технологии, связанные со сбором и обработкой данных, алгоритмической реализацией самих бизнес-процессов, включая монетизацию собственно работы</p>
<p>Общие когнитивные способности, которые необходимы для освоения компетенции (Логическое мышление / Конструкторские способности / Пространственное мышление / Внимательность / Память / Математические способности / Коммуникативно-эмоциональные способности / Художественные (эстетические) способности), всего 2-4 на компетенцию</p>	<p>Художественные (эстетические) способности, Пространственное мышление, Конструкторские способности, Внимательность</p>

Профессиональные пробы

Описание практик для оффлайн площадок, которые могут быть использованы в качестве профессиональной пробы. Должны укладываться в «ознакомительный формат» (1,5-2 часа). Деятельность в рамках профессиональной пробы должна прямо соответствовать профессиональной без игровой адаптации, при этом быть для подростка позитивным событием. Все участники проекта будут из 8-11 классов. В таблице необходимо указать хотя бы одну ознакомительную и углубленную профессиональную пробу.

Название профпробы (по типу деятельности или продукту)	Сложность (ознакомительная/углубленная)	Допустимый возрастной диапазон участников	Требования к подготовке участника	Демонстрационная часть (при наличии)	Деятельность участника	Продукт, получаемый в результате	Материальные или цифровые артефакты, которые останутся у участника (может быть изделие, специальное фото, видео, персонифицированные сувениры, рекомендации и т.п.)
Профессиональная проба «Сам себе модельер»	ознакомительная	8-11 класс	Пространственное мышление, внимательность, трудолюбие.	<ul style="list-style-type: none"> Ребята познакомятся с мастерской и с техникой безопасности при работе инструментом конструктора-модельера; Узнают, что такое швейное производство, историю ремесла и его основы; Научатся различать ассортимент швейных изделий, узнают модные тенденции текущего сезона, варианты конструктивного решения швейных изделий, последовательность создания модели макетным методом; Освоят правила выполнения операций по наклке тканей на манекен 	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка рабочего места и инструмента; Выполнение эскизов моделей швейных изделий (карнавальный костюм, вечернее платье, платье для выпускного бала); Подготовка материалов (влажно-тепловая обработка); Выбор модели и схемы ее создания; Создание модели макетным методом на манекене. 	Работа с тканями, швейными приспособлениями и инструментами, развивает глазомер, моторику рук, пространственное воображение, точность, внимательность, аккуратность, терпеливость. А реальный и осязаемый результат работы приносит радость и укрепляет уверенность в своих силах. На занятиях ребята познакомятся с различными тканями. Научатся работать с швейным оборудованием, приспособлениями и инструментами. Освоят начальные навыки работы по созданию моделей швейных изделий макетным методом .	Сделанные своими руками эскизы, модели, схемы ее создания, фотографии участники заберут с собой

Тип (оборудование/расходник)	Наименование	Технические характеристики	Ед.	Кол-во на одну профпробу (до 12 детей)	Примерная стоимость за ед. (руб)	Степень износа (как часто ломается: высокая/средняя/низкая)	Сколько детей может использовать одну единицу (если применимо)
Основное оборудование	Стол закройный REXEL SK-38	размер 1.8*2.0 м, высота 90 см.	шт	5		низкая	5
Основное оборудование	Стул на пневмоамортизаторе для работы за раскройным столом	с регулировкой высоты не менее 55см	шт	5		низкая	5
Основное оборудование	Портновский манекен с подставкой 44размер	Манекен Мягкий портновский с руками Monika	шт	5		низкая	5
Основное оборудование	Гладильная доска HARMONY и ЧАЙКА	складная гладильная доска с регулятором по высоте, с нагревом рабочей поверхности,	шт	5		низкая	5
Основное оборудование	Электропаровой утюг	утюг с парогенератором и тефлоновой насадкой. Обрабатывает все типы тканей	кг	5		низкая	5
Расходные материалы	Комплект лекал базовой основы	выполняется по заказу организаторов по размерам предоставленного манекена.	шт	5		низкая	5
Расходные материалы	Ткань для выполнения модуля (платье)	плательная ткань гладкоокрашенная и с рисунком	шт	56		высокая	5
Расходные материалы	Нить п/э, соответствующего цвета	нити Dor Tak 40/2	шт	70		средняя	5
Расходные материалы	Бумага для документов А4	Бумага для офисной техники ГОСТ Р ИСО 9706-2000	шт	2		низкая	5
Расходные материалы	Ткань макетная	бязь белая ширина 150 см.	шт	70		средняя	5
Расходные материалы	Рисунок фигуры - "Фигурина"	Рисунок "Фигурина" на листе А4	шт	5		средняя	5
Расходные материалы	Миллиметровая бумага	Ширина 150 см, метраж 10 м	шт	42		средняя	5
Расходные материалы	Калька	Ширина 150 см, метраж 10 м	шт	56		низкая	5
Расходные материалы	Портновские булавки (коробка)	булавки портновские для ручных работ	шт	5		низкая	5
Расходные материалы	Сантиметровая лента	сантиметровая лента 1,5 м	шт	5		низкая	5
Расходные материалы	Линейка треугольник	треугольник ученический пластмассовый	шт	5		низкая	5
Расходные материалы	Линейка измерительная	линейка пластмассовая 50 см	шт	5		низкая	5
Расходные материалы	Спец рабочие инструменты, рассекатель, копир, магниты, зажимы для ткани.	рассекатель для ткани	шт	5		низкая	5
Расходные материалы	Копировальная бумага	Копировальная бумага с односторонним покрытием https://www.sew-	шт	14		средняя	5
Расходные материалы	Лекало	лекальная кривая «сабля», «сапог», «улитка»	шт	5		низкая	5
Расходные материалы	Портновский мелок или исчезающий карандаш	мел портновский белый	шт	5		средняя	5
Расходные материалы	Ножницы закройные	ножницы закройные для ткани	шт	5		низкая	5
Расходные материалы	Ножницы для бумаги	ножницы канцелярские	шт	5		низкая	5
Расходные материалы	Колодки/приспособления для ВТО	колодка "рукав"	шт	5		низкая	5
Расходные материалы	Проутюжительник	проутюжительник из бязи белый	шт	5		низкая	5

Тип (оборудование/расходник)	Наименование	Технические характеристики	Ед.	Кол-во на одну профпробу (до 12 детей)	Примерная стоимость за ед. (руб)	Степень износа (как часто ломается: высокая/средняя/низкая)	Сколько детей может использовать одну единицу (если)
Расходные материалы	Грузики для прижима ткани	Грузики для прижима ткани для формирования и раскроя настила.	шт	25		низкая	5
Расходные материалы	Игла для шитья ручная для вывертывания	"Gamma"DW-001	шт	10		средняя	5
Расходные материалы	Иглы для шитья ручные для наметки	"Gamma"№5-10 N-302 блистер	шт	10		средняя	5
Расходные материалы	Нитковдеватель	https://www.sew-world.ru/catalog/aksessuary-dlya-shitya	шт	5		низкая	5
Расходные материалы	Распарыватель	распарыватель для ткани	шт	5		низкая	5
Расходные материалы	Наперсток	наперсток металлический	шт	5		низкая	5
Расходные материалы	Игольница	игольница для булавок и игл	шт	5		низкая	5
Расходные материалы	Нитки белые п/э	нитки Dog Tak 40/2 белые	шт	14		средняя	5
Расходные материалы	Нитки черные п/э	нитки Dog Tak 40/2 черные	шт	14		средняя	5
Расходные материалы	Картон А4	картон белый	шт	14		средняя	5
Расходные материалы	Карандаш Н/НВ/В/2В/6В	карандаш канцелярский	шт	10		средняя	5
Расходные материалы	Точилка/канцелярский нож	нож канцелярский	шт	5		низкая	5
Расходные материалы	Ластик	ластик для бумаги	шт	5		средняя	5
Расходные материалы	Калькулятор	калькулятор универсальный	шт	5		низкая	5
Расходные материалы	Черная гелиевая ручка / Капиллярная ручка	ручка гелевая черная	шт	5		средняя	5
Расходные материалы	Линер	линер черный 0,5 мм	шт	5		средняя	5