

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Хабаровский технологический колледж»  
(КГА ПОУ ХТК)



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ПССЗ)**

**по специальности**

**43.02.02 ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО**

Квалификация: **Технолог**

Уровень подготовки – **базовый**

Форма обучения – **очная**

Срок освоения – **2 года 10 месяцев**

Образовательная база приема – **основное  
общее образование**

Профиль получаемого профессионального  
образования – **социально-экономический**

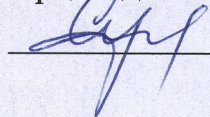
Хабаровск  
2018

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **43.00.00 Сервис и туризм**, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014г. № 466.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство**, рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Индустрия красоты»

Протокол № 5 от «28» 05 2018

Председатель ПЦК



О.В.Судакова

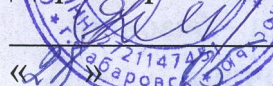
Организация-разработчик:

КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»

Согласование работодателей:

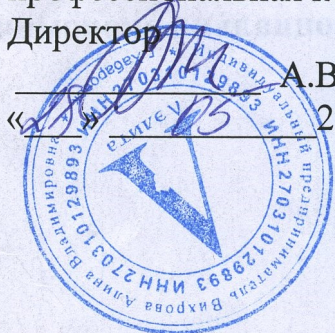
СОГЛАСОВАНО:

ООО «Ваш мастер»  
Директор

  
Е.А.Демиденко  
«28» 05 2018

ИП Вихрова А.В.,  
профессиональная косметика «Аэлита»  
Директор

  
А.В.Вихрова  
«28» 05 2018



	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
1.1	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство	4
1.2	Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство	4
1.3	Общая характеристика ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство	8
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	8
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	9
3.1	Компетенции выпускника по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство	9
3.2	Результаты освоения ППССЗ	10
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	17
4.1	Календарный учебный график	17
4.2	Учебный план	17
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин	20
4.4	Рабочие программы профессиональных модулей	20
4.5	Программы учебной, производственной практики, преддипломной практики	21
4.6	Программа государственной итоговой аттестации	21
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	22
5.1	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	22
6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ	24
6.1	Кадровое обеспечение	24
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	24
6.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	25
6.4	Базы практики	27
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ	28
7.1	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	28
7.2	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	29
8.	Характеристика образовательной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников	29
9.	Регламент периодического обновления ППССЗ	31
	Приложения	32

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство**, реализуемая Краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Хабаровский технологический колледж» (далее – Колледж), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом требований регионального рынка труда и потребностей работодателей.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, программу преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. ППССЗ ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство** составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 466;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, реализуемый в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», разработанных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. №06-259);
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009;
- Устав Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» (КГА ПОУ ХТК);
- Локальные нормативные документы Колледжа.

## **1.3 Общая характеристика ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство**

### **1.3.1 Цель ППССЗ**

ППССЗ по специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство** имеет своей целью формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, а также развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

В результате обучения выпускник будет способен к выполнению технологических процессов и художественному моделированию в сфере парикмахерского искусства.

### **1.3.2. Требования к абитуриентам**

Основные требования к поступающим по программам подготовки специалистов среднего звена устанавливаются в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон «О защите прав потребителей»;

-Порядок приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;

-Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

-Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

-Положение о порядке оказания платных образовательных услуг КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»;

Приём на обучение в Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский технологический колледж» осуществляется по специальностям среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Приём на обучение осуществляется при предоставлении абитуриентом одного из следующих документов: аттестат об основном общем образовании,

аттестат о среднем общем образовании, диплом о среднем профессиональном образовании, диплом о высшем образовании.

При приеме на обучение по ППССЗ по специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство**, требуется у поступающих наличие определенных творческих способностей. При приеме проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Проводится вступительный экзамен по рисунку.

### 1.3.3. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ
на базе среднего общего образования	Технолог	1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования		2 года 10 месяцев

### 1.3.4 Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования **на базе среднего общего образования** составляет 95 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	55 нед.
Учебная практика	14 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	3 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	13 нед.
<b>Итого</b>	<b>95 нед.</b>

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по очной форме получения образования **на базе основного общего образования** составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	94 нед.
Учебная практика	14 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	24 нед.
<b>Итого</b>	<b>147 нед.</b>

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.02 ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы потребителя на парикмахерские услуги;
- внешний облик человека;
- средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты);
- технологии и технологический процесс парикмахерских услуг.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Технолог готовится к следующим видам деятельности:

- Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.
- Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей.
- Внедрение новых технологий и тенденций моды.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (выполнение работ по профессии Парикмахер).



### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

#### **3.1 Компетенции выпускника по специальности 43.02.02**

##### **Парикмахерское искусство**

Технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим видам деятельности:

##### **ПМ.01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.**

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

##### **ПМ.02 Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных**

### **особенностей потребителей.**

ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.

ПК 2.2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.

### **ПМ.03 Внедрение новых технологий и тенденций моды.**

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** (выполнение работ по профессии Парикмахер).

## **3.2 Результаты освоения ППСЗ**

Результаты освоения ППСЗ базовой подготовки по специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство** (сформированные знания, умения, навыки в составе профессиональных компетенций, в рамках осваиваемых видов профессиональной деятельности) приведены в таблице.

Таблица – Результаты освоения ППССЗ

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональных компетенций	Результаты освоения ППССЗ
<p><b>1.</b> Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.</p>	<p>ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.</p> <p>ПК 1.2. Анализировать состояние определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.</p> <p>ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.</p> <p>ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.</p>	<p><b>Должен иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг;</li> <li>- определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг;</li> <li>- выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности;</li> <li>- консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу</li> </ul> <p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены;</li> <li>- организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;</li> <li>- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;</li> <li>- применять нормативную и справочную литературу; применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов</li> <li>- предлагать спектр имеющихся услуг потребителям; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</li> <li>- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;</li> <li>- использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования;</li> <li>- использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;</li> <li>- заполнять рабочую карточку технолога; профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li> <li>- результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; виды парикмахерских работ; технологии</li> </ul>
--	--	---

		<p>различных парикмахерских работ; устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;</p> <p>- способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос.</p>
<p><b>2.</b> Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей.</p>	<p>ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.</p>	<p><b>Должен иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования образа будущей прически потребителя и определения ее формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа потребителя</li> <li>- выполнения рабочих эскизов причесок, простых постижерных изделий и украшений</li> <li>- выполнения причесок различного назначения</li> </ul> <p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять типаж клиента и обсуждать пожелания клиентов;</li> <li>- определять назначение прически</li> <li>- разрабатывать форму прически и стрижки (стиль, силуэт, колористику, силуэтные и контурные линии, конструктивно-декоративные линии);</li> <li>- выполнять рабочие эскизы причесок, простых постижерных изделий и украшений</li> <li>- оформлять технологические карты окрашивания волос, завивки волос и оформления в прическу</li> <li>- выполнять простые постижерные изделия, украшения</li> <li>- выполнять прически исторических эпох и современные прически различного назначения учетом моды</li> </ul> <p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию постижерных изделий и украшений</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию конструирования простых постижерных изделий и украшений современных причесок;</li> <li>- способы, методы и приемы выполнения причесок и постижерных работ</li> </ul>
<p><b>3.</b> Внедрение новых технологий и тенденций моды.</p>	<p>ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды</p>	<p style="text-align: center;"><b>Должен иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения новых видов услуг в парикмахерском искусстве;</li> <li>- контроля качества выполняемых видов парикмахерских услуг поэтапно и в целом</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать и анализировать запросы потребителей; самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации;</li> <li>- применять современные технологии и новые методы обработки волос</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели качества продукции (услуги); понятие конкуренции на рынке услуг и ее роль; пути повышения качества услуг и обслуживания; актуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусстве;</li> <li>- современные направления моды в парикмахерском искусстве.</li> </ul>
<p><b>4.</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (выполнение работ по</p>	<p>ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Должен иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг;</li> <li>- определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса</li> </ul>

<p>профессии Парикмахер).</p>	<p>ПК 1.2. Анализировать состояние определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.</p> <p>ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.</p> <p>ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.</p>	<p>парикмахерских услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности;</li> <li>- консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены;</li> <li>- организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;</li> <li>- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;</li> <li>- определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;</li> <li>- применять нормативную и справочную литературу; применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов</li> <li>- предлагать спектр имеющихся услуг потребителям; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса</li> </ul>
-------------------------------	---	--

		<p>услуг, прогнозируя результат;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;</li> <li>- использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования;</li> <li>- использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;</li> <li>- заполнять рабочую карточку технолога; профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li> <li>- результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ; устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;</li> <li>- способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос.</li> </ul>
--	--	---



## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1 Календарный учебный график**

Календарный учебный график по специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство** определяет последовательность реализации ППСЗ: распределение учебной нагрузки по курсам, семестрам неделям, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

### **4.2 Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим – междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки (обязательной аудиторной, внеаудиторной самостоятельной работы) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим, по видам учебных занятий (лекционные, лабораторно-практические занятия, курсовое проектирование);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекционные и практические занятия, включая семинары, тренинги, выполнение

практических и курсовых работ и т.д. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по всем элементам ППССЗ (учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам) предусмотрена в объеме 50% от объема обязательной аудиторной нагрузки. Самостоятельная работа предусматривает выполнение творческих работ и проектов, в том числе междисциплинарных, оформление курсовых работ, подготовку сообщений рефератов, поиск и анализ профессионально-значимой информации и т.д.

ППССЗ по специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство** представлена учебными циклами: общим гуманитарным и социально-экономическим (ОГСЭ), математическим и общим естественнонаучным (ЕН), профессиональным (П), а также разделами: Учебная практика (УП), Производственная практика (по профилю специальности) (ПП), Производственная практика (преддипломная) (ПДП), промежуточная аттестация (ПА), государственная итоговая аттестация (ГИА). Профессиональный цикл представлен общепрофессиональными дисциплинами (ОП) и профессиональными модулями (ПМ).

В составе ППССЗ выделены обязательная и вариативная части.

Объем обязательной части ППССЗ составляет 1980 часов обязательной аудиторной нагрузки. Обязательная часть ППССЗ представлена:

<b>Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование дисциплин</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
ОГСЭ. 01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Сервисная деятельность
ОП.02	История изобразительного искусства
ОП.03	Рисунок и живопись
ОП.04	Санитария и гигиена парикмахерских услуг
ОП.05	Основы анатомии и физиологии кожи и волос
ОП.06	Материаловедение
ОП.07	Пластическая анатомия
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности

<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг</b>
МДК.01.01	Организация и технологии парикмахерских услуг
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Практика по профилю специальности
<b>ПМ.02</b>	<b>Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей</b>
МДК.02.01	Технология постижерных работ
МДК.02.02	Моделирование и художественное оформление причесок
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Практика по профилю специальности
<b>ПМ.03</b>	<b>Внедрение новых технологий и тенденций моды</b>
МДК.03.01	Стандартизация и подтверждение соответствия
МДК.03.02	Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства
ПП.03	Практика по профилю специальности
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии Парикмахер
УП.04	Учебная практика
<b>ПДП</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>

Объем и содержание обязательной части ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС.

Вариативная часть ППССЗ сформирована с учетом возможности расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с особенностями регионального рынка труда, а также возможностью продолжения образования с учетом преемственности профессиональных образовательных программ различного уровня. Содержание вариативной части согласовано с работодателями и направлено на внедрение стандартов World Skills по компетенции «Парикмахерское искусство».

Общий объем вариативной части ППССЗ составляет 612 часов обязательной аудиторной нагрузки. Вариативная часть ППССЗ распределена:

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплин	Объем вариативной части (час)
<b>Использовано на введение новых дисциплин, МДК:</b>		
ОГСЭ.05	Культура речи и этика общения	60
ОП.09	Цветоведение	34
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	34
ОП.11	Экономика организации	88
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	36
ОП.13	Способы поиска работы и трудоустройства	36
<b>Использовано на увеличение времени, отведенного ФГОС:</b>		
ОП.03	Рисунок и живопись	40
ПМ.01	Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг	134
ПМ.03	Внедрение новых технологий и тенденций моды	150
	<b>Всего часов вариативной части</b>	<b>612</b>

### 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин, входящих в состав ППССЗ, разработаны преподавателями на основе требований ФГОС СПО и утверждены предметно-цикловыми комиссиями в установленном порядке.

Программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о разработчиках программы, согласовании и утверждении программы;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

### 4.4 Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны на основе требований ФГОС СПО, согласованы с работодателями и утверждены в установленном порядке.

Программы профессиональных модулей содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы профессионального модуля;

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

#### **4.5 Программы учебной и производственной практики**

Программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной) разработаны на основе требований ФГОС СПО, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291.

#### **4.6 Программа государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация выпускников среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших ППСЗ по специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство**, включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968. В состав ГЭК входят представители работодателей. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом министра образования и науки Хабаровского края. Задачей ГЭК является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется членами ГЭК в виде интегральной оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Каждая тема выпускной квалификационной работы (далее ВКР) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, рассматриваются на предметно- цикловой комиссии и утверждаются приказом директора Колледжа.

Объем времени на подготовку и защиту ВКР составляет 6 недель, из них:

- подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебным планом.

## **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ**

### **5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.**

Оценка качества подготовки обучающихся проводится с целью определения соответствия объема и качества знаний, умений, навыков требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности, а также требованиям осваиваемой образовательной программы и осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППСЗ предусматривает следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию.

Основными видами контроля учебных достижений обучающихся (знаний, умений, практический опыт, освоенные компетенции) в рамках дисциплины или модуля в течение семестра являются текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль – это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций.

Могут применяться следующие формы текущего контроля:

- устный опрос;
- собеседование,
- тестирование;
- контрольные работы;
- оценка выполнения курсового проекта;

- оценка выполнения практических работ (ситуационных задач, рефератов, расчетно-графических работ, творческих проектов и заданий, презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена (квалификационного).

Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет времени, отведенного на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики, производственной практики.

Экзамены проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию, как в период экзаменационной сессии, так и в период теоретического обучения в дни, освобожденные от всех видов занятий.

При составлении расписания экзаменационной сессии учитывается, что между экзаменами должно быть не менее двух дней.

При мониторинге качества освоения ППССЗ используется традиционная пятибалльная система оценок.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям поэтапного освоения ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить качество знаний, умений, а также освоение видов профессиональной деятельности и сформированность компетенций.

При оценке результатов освоения профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Парикмахер» учитываются требования тарифно-квалификационной характеристики по профессии «Парикмахер» Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94). По итогам освоения профессионального модуля присваивается квалификация Парикмахер.

При мониторинге качества освоения программ учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) оцениваются результаты освоения каждого из разделов практик, реализуемых в составе соответствующих профессиональных модулей, в форме усредненной оценки качества выполнения учебно-производственных работ по результатам текущей успеваемости. Промежуточная аттестация по итогам практик проводится в форме дифференцированного зачета за счет времени, отведенного на освоение практик.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся и предшествует государственной итоговой аттестации. Преддипломная практика реализуется студентом по направлению образовательного учреждения в объеме не более 4 недель.

## **6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят обязательную стажировку не реже 1 раза в три года в профильных организациях г. Хабаровска, систематически повышают квалификацию в процессе осуществления педагогической деятельности.

### **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. В учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся и преподавателей колледжа, открыт бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks, с помощью которой можно найти все необходимые в учебном процессе образовательные пособия.

Обучающимся обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные журналы: «Долорес», «ELLS», «Hard» и др.



### 6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

КГА ПОУ ХТК, реализующее ППССЗ по специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса приведено в таблице:

Название кабинетов и лабораторий	Перечень учебного оборудования	Дисциплины, МДК учебного плана
Кабинет русского языка и литературы	Таблицы, схемы, портреты, методические пособия, учебники, аудио-записи, стенды по грамматике, наглядные пособия, проектор	Культура речи и этика общения
Кабинет иностранного языка	Таблицы, схемы, портреты, методические пособия, учебники, аудио-записи, стенды по грамматике, наглядные пособия	Иностранный язык
Кабинет математики	Таблицы, схемы. Практикумы, учебники, карточки с заданиями, калькуляторы, линейки, транспортиры, методические указания, модели	Математика

Кабинет Информационно-коммуникационных технологий	Таблицы, схемы, методические указания, раздаточный материал, компьютеры Pentium 4, программы Windows, MS Office 2003, Консультант +, NOD 32, Zip и др., сканер HP ScanJet 4070 VSB, принтер.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Таблицы, схемы, портреты, методические пособия, настенные карты, фото на дисках	История, Основы философии, Правовые основы профессиональной деятельности
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Таблицы, схемы, фонд дидактических материалов, методические пособия, муляжи, видеофильмы, слайды, средства индивидуальной и коллективной защиты, противогазы ГП-5, костюмы химической защиты, ВПХР, учебный набор ОВ, носилки санитарные, учебная мина, макет автомата АК, аптечки АИ	Безопасность жизнедеятельности,
Кабинет рисунка и живописи	Столы, стулья, мольберты, доска, фонд дидактических материалов, методические пособия, краски, кисти.	Рисунок и живопись, цветоведение
Кабинет Стилистики и искусства визажа	Приборы, наборы косметической посуды, косметические средства, проектор, компьютер, презентации	медико-биологические дисциплины
Технология парикмахерских услуг и постижерных работ	Таблицы, схемы, модули головы, фонд дидактических материалов, методические пособия, муляжи,	ПМ.01-05

	видеофильмы, слайды. Зеркала, мойка, рабочее место парикмахера	
Моделирование и художественное оформление прически	Таблицы, схемы, модули головы, фонд дидактических материалов, методические пособия, муляжи, видеофильмы, слайды, проектор	ПМ.01-05
Салон-парикмахерская	Зеркала, мойка, столы рабочих мест, инструменты, полки и приспособления для рабочих инструментов, рабочее место парикмахера	УП, ПМ.01-05
Спортзал, открытый стадион, стрелковый тир	Лыжи, мячи, скакалки, гири, обручи, тренажеры, маты, диски, теннисные ракетки	Физическая культура
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		
Актальный зал.		

#### 6.4 Базы практики

Базами практики обучающихся по специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство** являются предприятия различных организационно-правовых форм, осуществляющие деятельность в области парикмахерского искусства:

- ОАО «Интур Хабаровск» Парикмахерская
- ООО «Красотка» Парикмахерская
- ООО Салон красоты Кохинор»
- ИП Потехина О.В., Салон красоты «Флирт»
- ИП Новикова Е.Х, Парикмахерская «Арония»
- ИП Милосердова И.В., Салон красоты «Елена студия»
- ООО салон красоты «Визави»
- ООО салон красоты «Lime»
- ООО Студия красоты «ONLY»
- ИП Гончар О.В. Парикмахерская «Ольга»
- ИП Чабан Т.В Салон «Татьяна»

– ООО Эстетик СПА клуб «Дорогая Мадлен»

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения производственной практики в соответствии с учебным планом всеми обучающимися, осваивающими ППССЗ.

## **7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

### **7.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство** оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин.

В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется локальными положениями КГА ПОУ ХТК:

- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся в колледже.
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.
- Положение о расписании и режиме учебных занятий.
- Положение о выпускной квалификационной работе.
- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
- Положение о порядке проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю для обучающихся КГА ПОУ ХТК.
- Положение о формировании фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена / программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

## **7.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для оценки знаний, умений и освоенных обучающимися компетенций при текущем контроле успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

ФОС состоит из программы государственной итоговой аттестации и комплектов оценочных средств (далее – КОС) по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям обязательной и вариативной частей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с учебным планом образовательного учреждения.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в различных формах в соответствии с учебным планом.

Система оценивания знаний, умений, общих и профессиональных компетенций осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГА ПОУ ХТК.

## **8 ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В КГА ПОУ ХТК создана социокультурная образовательная среда обеспечивающая формирование общих компетенций выпускника, способствующая освоению программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующей специальности.

Основная цель воспитательной работы - подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, гуманистическим мировоззренческим потенциалом, способных на сознательный выбор жизненной позиции.

Воспитательная деятельность ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации, социализации и позиционирования студентов;
- формирование морально-этических качеств, коммуникативной компетентности;
- формирование гражданской и правовой компетентности, патриотизма, толерантности;
- формирование антикоррупционного мировоззрения, позиции противодействия терроризму и экстремизму;

- формирование здоровьесберегающего пространства
- формирование профессиональных компетенций будущих специалистов

Реализации цели и данных направлений способствуют системно-ролевой и личностно-ориентированный принципы, позволяющие подготовить студентов к выполнению социальных функций гражданина, профессионала, семьянина.

В колледже разработана Концепция воспитательной работы, в соответствии с которой и организована педагогическая деятельность по формированию будущего специалиста. Система адаптации студентов нового набора включает анкетирование по определению уровня социализации и эмоционально-волевого развития, позволяющее корректировать индивидуальную воспитательную работу, организационно-психологические тренинги по формированию коллектива и определению лидеров, тематические классные часы нравственно-этического направления. Работает система студенческого самоуправления, включающая Студенческий совет колледжа, Совет общежития, Центр студенческой инициативы, где студенты приобретают управленческие навыки. Традиционно проводятся мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Мамино сердце», «Любовь – прекрасная страна». В целях формирования гражданственности и патриотизма проводятся торжественные вечера «Мужество. Достоинство. Честь», «Поклонимся великим тем годам», акции «Милосердие», «Ветераны рядом», заседания дискуссионного клуба «Твоя гражданская позиция», круглые столы с участием слушателей Хабаровской духовной семинарии. Преподаватели колледжа принимают активно участие в мероприятиях «День студента», философского турнира «В поисках философского камня». «Веселые старты».

Для студентов созданы благоприятные условия для творческой самореализации, развитию творческой инициативы. Студенческая творческая группа принимает активное участие в краевых и городских конкурсах концертных программ, вокального искусства, агитбригад, занимая призовые места. Во внеучебное время работают кружки творческой и предпрофессиональной направленности: театральный «Рампа», литературный «Слово», «Бумагопластика», Клуб экологической культуры «ЭКО-Авангард» и др.

В колледже проводится большая работа по созданию здоровьесберегающего пространства: информационно-профилактические встречи с работниками наркологического диспансера, Центра социального здоровья, Центра Анти-СПИД; тематические классные часы «Здоровье – путь к успешно карьере».

Традиционно проводятся первенства колледжа по теннису, волейболу, баскетболу, футболу. Команды юношей и девушек принимают участие в

городских и краевых комплексных спартакиадах студентов ССУЗов, занимая призовые места. Работает восемь спортивных секций.

В колледже сложилась система благотворительной деятельности. Активно работает добровольческое объединение «Вместе». Объекты работы – Дом ребенка №1, Дом-интернат для престарелых и инвалидов № 1, онкогематологическое отделение КБКБ № 4.

Одно из важнейших направлений в воспитательном процессе - формирование профессиональных компетенций обучающихся в рамках внеучебной работы.

С этой целью традиционно проводятся:

- конкурс творческих работ «Моя будущая профессия» (1 курсы);
- конкурс презентаций «Ступени в профессию»;
- конкурс парикмахеров (отборочный тур по стандартам WorldSkills Russia);
- конкурс профессионального мастерства по парикмахерскому искусству, нейл арту, боди арту и визажу «Образ»;
- Городской конкурс парикмахерского искусства «Лучший парикмахер»;
- Региональный конкурс парикмахерского искусства «Золотые ножницы».

В полном объеме реализуются права и социальные гарантии сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов согласно российскому законодательству.

Все иногородние обеспечены общежитием.

## **9. РЕГЛАМЕНТ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ**

Разработанная программа подготовки специалистов среднего звена после согласования с работодателями утверждается директором Колледжа. В соответствии с требованиями ФГОС ППССЗ ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются запросы работодателей регионального рынка труда, развитие экономики, культуры, технологии, социальной сферы, а также предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения, изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ППССЗ и другие условия. Изменения отражаются в специальном листе изменений ППССЗ.