МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский технологический колледж»
(КГА ПОУ ХТК)

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГА ПОУ ХТК
Л.В. Менякова
«26» 06 2019

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)

по специальности

29.02.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Квалификация: **Технолог - конструктор**
Уровень подготовки – **базовый**
Форма обучения – **очная**
Срок освоения – **3 года 10 месяцев**
Образовательная база приема – **основное общее образование**
Профиль получаемого профессионального образования - **технический**

Хабаровск
2019

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **29.00.00 Технологии легкой промышленности**, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014г. № 534, зарегистрированного в Минюсте России 26 июня 2014г. № 32869. а также требований Профессиональных стандартов «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1051н и «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. №1124н. В программе учтены требования, предъявляемые к участникам российских и международных конкурсов WorldSkillsRussia/WorldSkillsInternational (далее – WSR/WSI) по компетенции «Технологии моды».

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Технологии моды»
Протокол № 8 от «20» 06 2019г.
Председатель ПЦК
_____ И.Б. Косинец

Организация-разработчик:
КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»

Согласование работодателей:

СОГЛАСОВАНО
ИП Ершакова Е.Ю.,
авторское ателье
Директор _____ Е.Ю. Ершакова
«20» 06 2019г.

СОГЛАСОВАНО
швейное предприятие
«MIA N fashion brand»
Директор _____ Н.А. Брезденюк
«20» 06 2019г.

Содержание		Стр.
1.	Общие положения	4
1.1	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4
1.2	Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4
1.3	Общая характеристика ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	7
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	7
3.1	Компетенции выпускника по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	7
3.2	Результаты освоения ППССЗ	9
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	15
4.1	Календарный учебный график	15
4.2	Учебный план	15
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин	18
4.4	Рабочие программы профессиональных модулей	18
4.5	Программы учебной, производственной практики, преддипломной практики	18
4.6	Программа государственной итоговой аттестации	19
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	20
5.1	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	20
6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ	21
6.1	Кадровое обеспечение	21
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	21
6.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	22
6.4	Базы практики	24
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ	25
7.1	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	25
7.2	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	25
8.	Характеристика образовательной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников	26
9.	Регламент периодического обновления ППССЗ	28
	Приложения	29

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, реализуемая Краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением (далее – Колледж), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом требований регионального рынка труда и потребностей работодателей.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, программу преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. ППССЗ ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, реализуемый в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», разработанных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. №06-259);
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009;
- Устав Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский технологический колледж» (КГА ПОУ ХТК);
- Локальные нормативные документы Колледжа.

1.3 Общая характеристика ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.3.1 Цель ППССЗ

ППССЗ по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** имеет своей целью формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, а также развитие у студентов личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и

профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

В результате обучения выпускник будет способен организовать процесс моделирования и конструирования швейных изделий, подготовки и организации технологических процессов на швейном производстве.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ
на базе среднего общего образования	Технолог-конструктор	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по очной форме получения образования **на базе основного общего образования** составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	123нед.
Учебная практика	25нед
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34нед.
Итого	199нед.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 29.02.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: моделирование, конструирование и организация производства швейных изделий.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;

– эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;

– основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;

– процессы моделирования и конструирования;

– оборудование и технологические процессы швейного производства;

– коллекция моделей (или опытный образец);

– первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Технолог-конструктор (по базовой подготовке) готовится к следующим видам деятельности:

– Моделирование швейных изделий.

– Конструирование швейных изделий.

– Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

– Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Портной): пошив швейных изделий по индивидуальным заказам, дефектация швейных изделий, ремонт и обновление швейных изделий.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

3.1 Компетенции выпускника по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Технолог-конструктор (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Технолог-конструктор (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПМ.01 Моделирование швейных изделий.

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

ПМ.02 Конструирование швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (портной)

ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

ПК 4.2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3 Вести документацию установленного образца

3.2 Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (сформированные знания, умения, навыки в составе профессиональных компетенций, в рамках осваиваемых видов профессиональной деятельности) приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты освоения ППССЗ

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональных компетенций	Результаты освоения ППССЗ
1. Моделирование швейных изделий	ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника. ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели. ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу. ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене. ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.	**Должен иметь практический опыт:** – поиска творческих источников; – участия в моделировании; – создания тематической коллекции. **Должен уметь:** – определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; – выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; – разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; – применять разнообразие фактур используемых материалов; – реализовывать творческие идеи в макете. **Должен знать:** – связь стилевых признаков костюма; – влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий; – теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий; – формообразующие свойства тканей; – основы наколки швейных изделий на манекен или фигуру.
2. Конструирование швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	**Должен иметь практический опыт:** – разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);

	ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий. ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер. ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.	**Должен уметь:** – использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; – использовать методы конструктивного моделирования; – разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; – использовать САПР швейных изделий. **Должен знать:** – размерную типологию населения; – принципы и методы построения чертежей конструкций; – приемы конструктивного моделирования; – способы построения шаблонов деталей и их градацию; – задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.
3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов) ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	**Должен иметь практический опыт:** – поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий. **Должен уметь:** – обрабатывать различные виды одежды. **Должен знать:** – способы обработки различных видов одежды.

4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей. ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов. ПК 4.3. Вести документацию установленного образца. ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.	**Должен иметь практический опыт:** – организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий. **Должен уметь:** – внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; – использовать методы управления качеством продукции; – применять общие принципы управления персоналом; – рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства. **Должен знать:** – основы организации работы коллектива исполнителей; – принципы делового общения в коллективе; – основы микроэкономики; – малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства
5. Выполнение работ по профессии «Портной»	ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий. ПК 3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции. ПК 4.2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов. ПК 4.3 Вести документацию установленного образца	**Должен иметь практический опыт:** – определения свойств применяемых материалов; – работы с эскизами; распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; – изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов; – работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; – поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; выполнения влажно-тепловых работ; – ремонта одежды различных ассортиментных групп и обновления одежды;

		– поиска информации нормативных документов; – соблюдения требований безопасности труда при выполнении технологических операций; – соблюдения правил организации труда; организация рабочего места; – проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп. **Должен уметь:** – сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; – визуально определять правильность выкраивания деталей кроя, по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; – определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; – заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; – пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; – выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; – работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; – пользоваться инструкционно-технологическими картами, техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ); – соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности.

		Должен знать: – форму деталей кроя; названия деталей кроя; – волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов, определение долевой и уточной нити; материалы и фурнитуру; – заправку универсального и специального швейного оборудования; причины возникновения неполадок и их устранение; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; – оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; – правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; – современное (новейшее) оборудование; – технологический процесс изготовления изделий, виды технологической обработки изделий одежды; – ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп, технические требования к выполнению операций ВТО, режимы ВТО. – современные технологии обработки швейных изделий. – действующие стандарты и технические условия на швейные изделия. – формы и методы контроля качества продукции. – перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); причины возникновения дефектов; способы устранения дефектов.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** определяет последовательность реализации ППССЗ: распределение учебной нагрузки по курсам, семестрам неделям, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

4.2 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим – междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки (обязательной аудиторной, внеаудиторной самостоятельной работы) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим, по видам учебных занятий (лекционные, лабораторно-практические занятия, курсовое проектирование);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекционные и практические занятия, включая семинары, тренинги, выполнение практических и курсовых работ и т.д. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по всем элементам ППССЗ (учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам) предусмотрена в объеме 50% от объема обязательной аудиторной нагрузки. Самостоятельная работа предусматривает выполнение творческих работ и проектов, в том числе междисциплинарных, оформление курсовых работ, подготовку сообщений рефератов, поиск и анализ профессионально-значимой информации и т.д.

ППССЗ по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** представлена учебными циклами: общим гуманитарным и социально-экономическим (ОГСЭ), математическим и общим естественнонаучным (ЕН), профессиональным (П), а также разделами: Учебная практика (УП), Производственная практика (по профилю специальности) (ПП), Производственная практика (преддипломная) (ПДП), промежуточная аттестация (ПА), государственная итоговая аттестация (ГИА). Профессиональный цикл представлен общепрофессиональными дисциплинами (ОП) и профессиональными модулями (ПМ).

В составе ППССЗ выделены обязательная и вариативная части.

Объем обязательной части ППССЗ составляет 3024 часа обязательной аудиторной нагрузки. Обязательная часть ППССЗ представлена:

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	**Наименование дисциплин**
ОГСЭ. 01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Спецрисунок и художественная графика
ОП.05	История стилей в костюме
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01	**Моделирование швейных изделий**
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Практика по профилю специальности
ПМ.02	**Конструирование швейных изделий**
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий

УП.02	Учебная практика
ПП.02	Практика по профилю специальности
ПМ.03	**Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды
УП.03	Учебная практика
ПМ.04	**Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею**
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства
ПП.04	Практика по профилю специальности
ПМ.05	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих**
УП.05	Учебная практика

Объем и содержание обязательной части ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС.

Вариативная часть ППССЗ сформирована с учетом возможности расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с особенностями регионального рынка труда, а также возможностью продолжения образования с учетом преемственности профессиональных образовательных программ различного уровня. Содержание вариативной части согласовано с работодателями. Общий объем вариативной части ППССЗ составляет 900 часов обязательной аудиторной нагрузки. Вариативная часть ППССЗ распределена следующим образом:

Индекс дисциплины по учебному плану	**Наименование дисциплин**	**Объем вариативной части (час)**
Использовано на введение новых дисциплин, МДК:		
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	56
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	34
ОП.09	Способы поиска работы и трудоустройства	32
Использовано на увеличение времени, отведенного ФГОС:		
ОП.01	Инженерная графика	36
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	14
ОП.03	Материаловедение	20
ОП.04	Спецрисунок и художественная графика	58
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия	170
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	100

МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий	80
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды	160
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	100
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии Портной	40
	Всего часов вариативной части	**900**

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин, входящих в состав ППССЗ, разработаны преподавателями на основе требований ФГОС СПО и утверждены цикловыми методическими комиссиями в установленном порядке.

Программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

– титульный лист;

– сведения о разработчиках программы, рецензентах, согласовании и утверждении программы;

– паспорт программы учебной дисциплины;

– структуру и содержание учебной дисциплины;

– условия реализации программы учебной дисциплины;

– контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

4.4 Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны на основе требований ФГОС СПО, согласованы с работодателями и утверждены в установленном порядке.

Программы профессиональных модулей содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;

- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;

- паспорт программы профессионального модуля;

- результаты освоения профессионального модуля;

- структура и содержание профессионального модуля;

- условия реализации программы профессионального модуля;

- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

4.5 Программы учебной и производственной практики

Программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной) разработаны на основе требований ФГОС СПО, Положения о практике обучающихся,

осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291.

4.6 Программа государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация выпускников среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968). В состав ГЭК входят представители работодателей. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом министра образования и науки Хабаровского края. Задачей ГЭК является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется членами ГЭК в виде интегральной оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Каждая тема выпускной квалификационной работы (далее ВКР) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, рассматриваются на предметно- цикловой комиссии и утверждаются приказом директора Колледжа.

Объем времени на подготовку и защиту ВКР составляет 6 недель, из них:
- подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебным планом.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится с целью определения соответствия объема и качества знаний, умений, навыков требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности, а также требованиям осваиваемой образовательной программы и осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ предусматривает следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию.

Основными видами контроля учебных достижений обучающихся (знаний, умений, практический опыт, освоенные компетенции) в рамках дисциплины или модуля в течение семестра являются текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль – это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций.

Могут применяться следующие формы текущего контроля:

- устный опрос;
- собеседование,
- тестирование;
- контрольные работы;
- оценка выполнения курсового проекта;
- оценка выполнения практических работ (ситуационных задач, рефератов, расчетно-графических работ, творческих проектов и заданий, презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена (квалификационного).

Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет времени, отведенного на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики, производственной практики.

Экзамены проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию, как в период экзаменационной сессии, так и в период теоретического обучения в дни, освобожденные от всех видов занятий.

При составлении расписания экзаменационной сессии учитывается, что между экзаменами должно быть не менее двух дней.

При мониторинге качества освоения ППССЗ используется традиционная пятибалльная система оценок.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям поэтапного освоения ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (ФОС),

позволяющие оценить качество знаний, умений, а также освоение видов профессиональной деятельности и сформированность компетенций.

При оценке результатов освоения профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по профессии «Портной» учитываются требования тарифно-квалификационной характеристики по профессии «Портной» Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94). По итогам освоения профессионального модуля присваивается квалификация портной второго / третьего разряда.

При мониторинге качества освоения программ учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) оцениваются результаты освоения каждого из разделов практик, реализуемых в составе соответствующих профессиональных модулей, в форме усредненной оценки качества выполнения учебно-производственных работ по результатам текущей успеваемости. Промежуточная аттестация по итогам практик проводится в форме дифференцированного зачета за счет времени, отведенного на освоение практик.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся и предшествует государственной итоговой аттестации. Преддипломная практика реализуется студентом по направлению образовательного учреждения в объеме не более 4 недель.

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят обязательную стажировку не реже 1 раза в три года в профильных организациях г.Хабаровска, систематически повышают квалификацию в процессе осуществления педагогической деятельности.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные журналы и книги: «Ателье», «Индустрия моды» и др.

6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение, реализующее ППССЗ по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса приведено в таблице:

Название кабинетов и лабораторий	Перечень учебного оборудования	Дисциплины, МДК учебного плана
Кабинет основ философии	Телевизор, проектор, DVD фильмы, методические указания, слайды, раздаточный материал, структурно-логические схемы	Основы философии
Кабинет экономики организации и менеджмента	Телевизор, видеомагнитофон, DVD фильмы, методические указания, слайды, раздаточный материал, структурно-логические схемы, сборник практических ситуаций	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства
Кабинет русского языка	Таблицы, схемы, портреты, методические пособия, учебники, аудиозаписи, стенды по грамматике, наглядные пособия,	Русский язык и культура речи

	периодические издания на иностранных языках, словари	
Кабинет математики	Таблицы, схемы. Практикумы, учебники, карточки с заданиями, калькуляторы, линейки, транспортиры, методические указания, модели	Математика
Кабинет иностранного языка	Фонд дидактических материалов, методические пособия, словари	Иностранный язык
Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности	Таблицы, схемы, методические указания, раздаточный материал, компьютеры Pentium 4, программы Windows, MS Office 2003, Консультант +, NOD 32, Zip и др., сканер HP ScanJet 4070 VSB, принтер	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Кабинет инженерной графики и перспективы	Фонд дидактических материалов, методические пособия, муляжи, плакаты, чертёжные инструменты	Инженерная графика
Кабинет истории стилей в костюме	Таблицы, схемы, портреты, методические пособия, видеоряды, проектор, компьютер	Истории стилей в костюме
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Таблицы, схемы, фонд дидактических материалов, методические пособия, муляжи, видеофильмы, слайды, средства индивидуальной и коллективной защиты, противогазы ГП-5, ВПХР, учебный набор ОВ, аптечки АИ	Безопасность жизнедеятельности
Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации	Фонд дидактических материалов, методические пособия, НТД, проектор, компьютер,	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
Материаловедения	Образцы материалов, прейскуранты, фонд дидактических материалов, методические пособия, слайды лабораторные принадлежности, микроскопы	Материаловедение
Кабинет моделирования и художественного оформления одежды	Манекен, телевизор, журналы, фонд дидактических материалов, методические пособия	Моделирование швейных изделий
Кабинет спецрисунка и художественной графики	Фонд дидактических материалов, методические пособия	Специальный рисунок
Кабинет технологии швейных изделий	Таблицы, схемы, проектор, компьютер фонд дидактических материалов, методические пособия, муляжи, видеофильмы, слайды	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
Кабинет конструирования одежды	Интерактивная доска, фонд дидактических материалов, методические пособия, макеты, комплекты лекал, плакаты,	Конструирование швейных изделий

	чертёжные инструменты манекен,	
Швейные мастерские	Столы для ручных работ, столы утюжильные, стулья. Универсальные швейные машины, швейные машины специального назначения, полуавтоматы, утюги. Специальные колодки. Манекены портновские. Фонд дидактических материалов, методические пособия. Машина подшивочная, раскройные столы, оверлок	УП, ПМ.01-05
Спортзал, тренажерный зал, открытый стадион.	Лыжи, мячи, скакалки, гири, обручи, тренажеры, маты, диски, теннисные ракетки, гантели	Физическая культура

6.4 Базы практики

Базами практики студентов по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** являются предприятия различных организационно-правовых форм, осуществляющие деятельность в области швейного производства:

ООО «Крылья» салон-студия,
ИП Жадяева М.С. ателье «Марьяж»,
ООО «Золотая игла» ателье,
ООО «Альбина» ателье по пошиву и ремонту одежды,
ИП Ершакова Е.Ю. авторское ателье «Samsonova»,
ГУИ ХК музыкальный театр - цех пошиву сценических костюмов,
МУК театр пантомимы «Триада»,
ГУКИ Хабаровское краевое объединение детских театров,
ИП Полякова ателье «Модница,
ООО «ИрНа – ДВ» предприятие по пошиву одежды,
салон штор «Одежда для окон»,
салон штор «Модерн»,
ХО ОООО ВОИ г. Хабаровска ателье по пошиву одежды,
ООО «Бизнес - Партнер» ателье по пошиву верхней одежды,
ИП Дубинина В.Г. салон PAULINE,
ООО «Стильная спецодежда»,
ООО «ЛЕКАСТАЙЛ»

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения производственной практики в соответствии с учебным планом всеми обучающимися, осваивающими ППССЗ.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

7.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин;

– оценка компетенций обучающихся.

В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется локальными положениями КГА ПОУ ХТК:

- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся в колледже.
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.
- Положение о расписании и режиме учебных занятий.
- Положение о выпускной квалификационной работе.
- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
- Положение о порядке проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю для обучающихся КГА ПОУ ХТК.
- Положение о формировании фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена / программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

7.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для оценки знаний, умений и освоенных обучающимися компетенций при текущем контроле успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

ФОС состоит из программы государственной итоговой аттестации и комплектов оценочных средств (далее – КОС) по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям обязательной и вариативной частей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с учебным планом образовательного учреждения.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в различных формах в соответствии с учебным планом.

Система оценивания знаний, умений, общих и профессиональных компетенций осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГА ПОУ ХТК.

8 ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В КГА ПОУ ХТК создана социокультурная образовательная среда обеспечивающая формирование общих компетенций выпускника, способствующая освоению программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующей специальности.

Основная цель воспитательной работы - подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, гуманистическим мировоззренческим потенциалом, способных на сознательный выбор жизненной позиции.

Воспитательная деятельность ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации, социализации и позиционирования студентов;
- формирование морально-этических качеств, коммуникативной компетентности;
- формирование гражданской и правовой компетентности, патриотизма, толерантности;
- формирование антикоррупционного мировоззрения, позиции противодействия терроризму и экстремизму;
- формирование здоровьесберегающего пространства
- формирование профессиональных компетенций будущих специалистов

Реализации цели и данных направлений способствуют системно-ролевой и личностно-ориентированный принципы, позволяющие подготовить студентов к выполнению социальных функций гражданина, профессионала, семьянина.

В колледже разработана Концепция воспитательной работы, в соответствии с которой и организована педагогическая деятельность по формированию будущего специалиста. Система адаптации студентов нового набора включает анкетирование по определению уровня социализации и эмоционально-волевого развития, позволяющее корректировать индивидуальную воспитательную работу, организационно-психологические тренинги по формированию коллектива и определению лидеров, тематические классные часы нравственно-этического направления. Работает система студенческого самоуправления, включающая Студенческий совет колледжа, Совет общежития, Центр студенческой инициативы, где студенты приобретают управленческие навыки. Традиционно проводятся мероприятия: «День знаний»,

«Посвящение в студенты», «Мамино сердце», «Любовь – прекрасная страна». В целях формирования гражданственности и патриотизма проводятся торжественные вечера «Мужество. Достоинство. Честь», «Поклонимся великим тем годам», акции «Милосердие», «Ветераны рядом», заседания дискуссионного клуба «Твоя гражданская позиция», круглые столы с участием слушателей Хабаровской духовной семинарии. Преподаватели колледжа принимают активно участие в мероприятиях «День студента», философского турнира «В поисках философского камня». «Веселые старты».

Для студентов созданы благоприятные условия для творческой самореализации, развитию творческой инициативы. Студенческая творческая группа принимает активное участие в краевых и городских конкурсах концертных программ, вокального искусства, агитбригад, занимая призовые места. Во внеучебное время работают кружки творческой и предпрофессиональной направленности: театральный «Рампа», литературный «Слово», «Бумагопластика», Клуб экологической культуры «ЭКО-Авангард» и др.

В колледже проводится большая работа по созданию здоровьесберегающего пространства: информационно-профилактические встречи с работниками наркологического диспансера, Центра социального здоровья, Центра Анти-СПИД; тематические классные часы «Здоровье – путь к успешно карьере».

Традиционно проводятся первенства колледжа по теннису, волейболу, баскетболу, футболу. Команды юношей и девушек принимают участие в городских и краевых комплексных спартакиадах студентов ССУЗов, занимая призовые места. Работает восемь спортивных секций.

В колледже сложилась система благотворительной деятельности. Активно работает добровольческое объединение «Вместе». Объекты работы – Дом ребенка №1, Дом-интернат для престарелых и инвалидов № 1, онкогематологическое отделение КБКБ № 4.

Одно из важнейших направлений в воспитательном процессе - формирование профессиональных компетенций обучающихся в рамках внеучебной работы.

С этой целью традиционно проводятся:

- конкурс творческих работ «Моя будущая профессия» (1 курсы);
- конкурс презентаций «Ступени в профессию»;
- конкурс творческих работ «Моя будущая профессия» (1 курсы);
- конкурс альтернативной моды «Fusion»;
- Международный Конкурс Молодых Дизайнеров «ПИГМАЛИОН».

В полном объеме реализуются права и социальные гарантии сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов согласно российскому законодательству.

Все иногородние студенты обеспечены общежитием.

9. РЕГЛАМЕНТ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ

Разработанная программа подготовки специалистов среднего звена после согласования с работодателями утверждается директором Колледжа. В соответствии с требованиями ФГОС ППССЗ ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются запросы работодателей регионального рынка труда, развитие экономики, культуры, технологии, социальной сферы, а также предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения, изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническим обеспечении реализации ППССЗ и другие условия. Изменения отражаются в специальном листе изменений ППССЗ.