**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

**КГА ПОУ «ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

****

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**ОП 13 ОСНОВЫ ФИНАНСРВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

(наименование учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 43.02.12 |  | Технология эстетических услуг |
| (код специальности/профессии) |  | (наименование специальности/профессии) |

Хабаровск

2019

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА на заседании ПЦК«Индустрия красоты»Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Судакова О.В.)« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |  УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора по НМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ю. Третьякова«»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

Учебно-методический комплекс ОП 13 Основы финансовой грамотностиразработан как вариативная часть на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности/профессии

43.02.12Технология эстетических услуг

(код специальности/профессии) (наименование специальности/профессии)

Организация-разработчик:

КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»

Разработчики:

Ляпуновой Ольгой Вячеславовной, преподаватель, без категории

(ФИО должность, квалификационная категория)

Заключение методического совета №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | АННОТАЦИЯ …………………………………………………………… |
| 2. | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……………. |
| 3. | КОНСПЕКТЫ ЛЕКЦИЙ ……………………………………………….. |
| 4. | МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АУДИТОРНЫХПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ………………. |
| 5. | МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙРАБОТЫ СТУДЕНТОВ ………………………………………………… |
| 6. | КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ……………….. |
| 7. | ГЛОССАРИЙ …………………………………………………………….. |

Аннотация

Актуальность курса «Основы финансовой грамотности» обусловлена принятием Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (распоря­жение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р), а также особенностями развития финансового рынка на современном этапе: с одной стороны, широкое внедрение информационных технологий привело к расширению охвата населения финансовыми продуктами и услугами, с другой стороны, — легкость доступа к финансовому рынкудля неподготовленного потре­бителя приводит к дезориентации по вопросам собственной ответственности за принятие решений.

Это, приводит к завышенной кредитной нагрузке, жизни «не по средствам», отсутствию перспективного финансо­вого планирования с помощью накопи­тельных, страховых, пенсионных про­грамм. Важно отметить, что решение социальных проблем трудоспособного населения в области жилищного и пен­сионного обеспечения, страхования, образования все больше переходит из сферы ответственности государства в сферу личных интересов самих граж­дан.

Финансовая грамотность населения, как наборспециальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовыхинструментов, сегодня становится необходимымусловием для успешного решения государством

социально-экономических задач.

Выделение обучающихся профессиональных образовательных организаций в отдельную целевую группу программы продиктовано рядом факторов:

* отсутствием знаний в области управ­ления личными финансами, собствен­ного жизненного опыта в этой сфере, а также отсутствием знаний и опыта при оценке финансовых рисков;
* сложностью социализации отдель­ных групп молодежи: выпускников детских домов, интернатов и др.;
* особенностями молодежной куль­туры, пропагандирующей высокую потребительскую активность, а не сбережение и инвестирование;

• доверием к финансовой информации рекламного характера, размещенной на интернет-ресурсах, востребован­ных молодежью, использующих пси­хологические особенности данного возраста; склонностью делать выбор, основываясь только на рекламных сообщениях, не обращаясь к объек­тивным информационным источни­кам; желанием заработать побольше и побыстрее, например, играя на бирже с помощью интернет-технологий.

Целью реализации курса «Основы финансовой грамотности» является формирование базовых навыков финансовой гра­мотности и принятия финансовых решений в области управ­ления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций

Вместе с тем, в соответствии с ФГОС всех уровней, главной целью и резуль­татом образования является развитие личности обучающегося. Реализация данной компетенции способствует формированию личности социально развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны

На основе данных методических реко­мендаций образовательные органи­зации получат ориентиры для разра­ботки собственной образовательной программы курса «Основы финансовой грамотности» в соответствии со своими задачами и имеющимися ресурсами

Курс «Основы финансовой грамотности» может быть реализо­ван в образовательной организации следующими способами:

* **в рамках получения среднего общего образования** в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования;
* **в рамках профессионального цикла** в виде отдельного курса, дис­циплины (модуля).
* Программа разрабатывается для обу­чающихся профессиональных образо­вательных организаций. Срокреализа­циипрограммыопределяется в соответ­ствиисо ФГОС СПО.
* Реализация осуществляется за счет ча­сти учебного плана, формируемой участ­никами образовательных отношений.
* При любом способе реализации пре­подавателю необходимо разработать соответствующую рабочую программу.
* Целесообразно подойти к разработке программы комплексно: включить в нее практические занятия, деловые игры, проектную работу и другие активные формы образовательной деятельно­сти по данной тематике и тем самым реализовать практико-ориентирован-ный подход к реализации программы в полном объеме.
* В дополнение к непосредственной работе с методическими рекоменда­циями следует активно использовать интернет-источники актуальной ана­литической информации, сведения о текущих показателях финансовых рынков, о предлагаемых населению банковских продуктах, об изменениях в законодательстве.

-Эффективность будущих решений в области личныхи семейных финансов определяется уровнем

* сформированностикомпетенций в областифинансовой

грамотности, их формирование требует от образовательнойорганизации комплексного подхода к разработкепрограммы курса «Основы финансовой грамотности»и способам ее реализации.

Программа курса «Основы финансовой грамотности» должна обеспе­чивать достижение планируемых результатов освоения образователь­ной программы СПО.

Программа предусматривает следующую структуру:

-Планируемые результаты освоения курса«Основы финансовой грамотности»

-Содержание курса«Основы финансовой грамотности»

-Тематическое планированиес указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Планируемые результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»:

Личностные результаты изучения

― сформированность у выпускника гражданской позиции как актив­ного и ответственного члена рос­сийского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чув­ством собственного достоинства, осознанно принимающего тради­ционные национальные и обще­человеческие гуманистические и демократические ценности;

― сформированность основ самораз­вития и самовоспитания в соответ­ствии с общечеловеческими цен­ностями и идеалами гражданского общества;

― готовность и способность к самосто­ятельной, творческой и ответствен­ной деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению, к образованию, в том числе само­образованию на протяжении всей жизни;

- выявление и мотивация к раскры­тию лидерских и предприниматель­ских качеств;

-сознательное отношение к непре­рывному образованию как усло­вию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-ответственное отношение к созда­нию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

-мотивация к труду, умение оцени­вать и аргументировать собствен­ную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целепола-гания и планирования;

-осознание ответственности за на­стоящее и будущее собственное фи­нансовое благополучие, благополу­чие своей семьи и государства.

Профессиональные результаты изучения курса:

умение самостоятельно плани­ровать пути достижения личных финансовых целей, в том числе аль­тернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей дея­тельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректиро­вать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования

будущих доходов и расходов лич­ного бюджета, навыков самоана­лиза и самоменеджмента;

умение определять понятия, соз­давать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, само­стоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-след­ственные связи, строить логиче­ское рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на при­мере материалов данного курса;

умение создавать, применять и пре­образовывать знаки и символы, мо­дели и схемы для решения задач данного курса.

Коммуникативные действия:

― осуществление деловой коммуни­кации как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образова­тельной организации, а также за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных сим­патий;

― формирование и развитие компе­тентности в области использования информационно-коммуникационыхтехнологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистиче­ской, фактической и аналитической финансовой информацией;

― координация и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодей­ствия

В соответствии с ФГОС СОО планиру­емые результаты подразделяются на две группы: «обучающийся научится» и «обучающийся получит возмож­ность научиться». На уровне среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО эти две группы результатов формируются на двух уровнях освоения курса: базовом (непрофильные укрупненные группы профессий, специальностей (далее -УГПС)) и углубленном (УГПС 38.00.00 Экономика и управление).

При описаниив образовательнойпрограмме планируемыхрезультатов учитываются особенности их формирования в зависимостиот уровня образования,на котором реализуетсяпрограмма курса.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Краевое государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение

«Хабаровский технологический колледж»

**ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**по специальности:**

**43.02.12 Технология эстетических услуг**

г. Хабаровск

2018г.

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА на заседании ПЦК Экономика и коммерцияПредседатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Кузнецова « \_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |  УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н. Воронежская « \_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

 Программа учебной дисциплины ***ОП.13* «*Основы финансовой грамотности»*** разработана на основе вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности

**43.02.12 Технология эстетических услуг**

Организация-разработчик:

КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»

Разработчики:

Кузнецова О.В. – преподаватель КГА ПОУ ХТК

СОДЕРЖАНИЕ

 стр

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Общая характеристика программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. | Условия реализации программы учебной дисциплины | 9 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 10 |
|  | Лист изменений и дополнений, внесенных в программу учебной дисциплины | 13 |

**1. Общая характеристика**

**ПРОГРАММЫ учебной дисциплины**

**ОП.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

 **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

 Учебная дисциплина **ОП.13 «Основы финансовой грамотности*»*** является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.12 Технология эстетических услуг**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Учебная дисциплина **ОП.13 «Основы финансовой грамотности»** обеспечивает формирование следующих общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **43.02.12 Технология эстетических услуг**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде , эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке. |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1 - ОК 6,ОК 9 - ОК 11 | анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. | экономические явления и процессы общественной жизни.структуру семейного бюджета и экономику семьи.депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.расчетно–кассовые операции. хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживанияпенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накопленийосновные элементы банковской системы.виды платежных средств.страхование и его виды.налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы**  | **40** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 18 |
| лабораторные и практические занятия | 18 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа | **4** |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта*** | **2\*** |

**Примечание:**

\* - часы входят в состав часов практических занятий

**Использование часов вариативной части:**

 Учебная дисциплина **ОП.13 «Основы финансовой грамотности»** не предусмотрена ФГОС СПО и введена за счет часов вариативной части в соответствии с пунктом 9.1 Перечня мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций от 13.04.2017г.

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**ОП.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел I. Финансовая грамотность человека** | **14** |  |
| **Тема 1.1.****Личное финансовое планирование** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.1 - ОК.6, ОК.9 - ОК.11 |
| Модели финансового поведения россиян. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения |
| Тематика практических занятий | 2 |
| Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет |
| **Тема 1.2.****Депозит и его роль в личном финансовом плане** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.1 - ОК.6, ОК.9 - ОК.11 |
| Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Порядок сбора и анализа информации о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту  |
| Тематика практических занятий | 2 |
| Кейс «Выбор депозита» |
| Тема 1.3.**Кредит и его основные характеристики** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.1 - ОК.6, ОК.9 - ОК.11 |
| Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Порядок сбора и анализа информации о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Типичные ошибки при использовании кредита. |
| Тематика практических занятийПрактикум: кейс — «Покупка машины» | 2 |
| **Тема 1.4.****Расчетно-кассовые операции** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.1 - ОК.6, ОК.9 - ОК.11 |
| Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания. |
| **Самостоятельная работа по разделу 1:**Проработка конспектов лекций, составление презентации по изученным темам | **2** |
| **Раздел 2. Особенности страховой, налоговой и пенсионной систем РФ** | **12** | ОК.1 - ОК.6, ОК.9 - ОК.11 |
| **Тема 2.1.** **Страхование и инвестиции** | **Содержание учебного материала** |  |
| Понятие страхования. Страховые услуги. Страховые риски. Участники договора страхования. Виды страхования. Страховые компании, услуги для физических лиц. | 2 |
| Инвестиции, способы инвестирования для физических лиц. Сроки и доходность инвестиций. Выбор финансового продукта в зависимости от доходности, ликвидности и риска.  | 2 |
| Тематика практических занятий |  |
| Страхование жизни | 2 |
| Кейс «Куда вложить деньги» | 2 |
| **Тема 2.1.****Налоговая и пенсионная систем РФ**  | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Понятие государственной пенсионной системы. Накопительная и страховая часть пенсии. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Характеристика и назначение налоговой системы РФ. |
| Тематика практических занятий | 2 |
| Налоговые льготы и налоговые вычеты |
| **Раздел 3. Личная финансовая безопасность** | **8** | ОК.1 - ОК.6, ОК.9 - ОК.11 |
| **Тема 3.1.****Финансовые махинации** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Признаки и виды финансовых пирамид. Правила финансовой безопасности. Виды финансового мошенничества. Махинации с кредитами. |
| **Тематика практических занятий** | 2 |
| Кейс «Заманчивое предложение» |
| **Тема 3.2.****Создание собственного бизнеса** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени |
| **Тематика практических занятий** | 2 |
| Показатели бизнес-плана  |
| **Самостоятельная работа по разделу 3:**Проработка конспектов лекций, подготовка к дифференцированному зачету | **2** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | **2** |  |
| **Всего:** | **40** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
* мультимедиатека.

**Технические средства обучения:**

* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедиа проектор;
* экран проекционный.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1. Балакина А.П. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Балакина и др. - Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. – 383- 978-5-394-

01500-7.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11005.html>

1. Кабанцева Н.Г. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Г. Кабанцева. – Электрон. текстовые данные. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 168 с. – ISBN 978-5-222-18946-7. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4986.html
2. Тютюкина Е.Б. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / Е.Б. Тютюкина. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Дашков и К, 2015. – 543 с. – ISBN 978-5-394-01094-1. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11003.html

**3.2.2. Электронные издания (ресурсы)**

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
2. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
3. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – URL: http://bzhde.ru

**3.2.3. Дополнительные источники (печатные издания)**

1.Брехова Ю.В**.**, Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016

2. Берзон Н.И. Основы финансовой экономики. - М. Вита-пресс, 2015.

3. Думная Н.Н., Ланин Б.А., Мельникова Н.П. Заплати налоги и спи спокойно М., Интеллект-центр, 2016.

4. Думная Н.Н., Медведева М.Б., Рябова О.А., Выбирая свой банк: учебное пособие. М., Интеллект-центр, 2016.

5. Паранич А.В. Путеводитель по финансовому рынку. М., И-трейд,2014.

6. Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант»

7. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности, М. «Просвещение», 2016.

**4.** **Контроль и оценка результатов ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ Дисциплины**

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка сообщений, рефератов.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| **Знания:**экономические явления и процессы общественной жизни.структуру семейного бюджета и экономику семьи.депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.расчетно–кассовые операции. хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживанияпенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накопленийосновные элементы банковской системы.виды платежных средств.страхование и его виды.налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.Актуальность темы, адекватность применения профессиональной терминологии | **Текущий контроль****при проведении:**-письменного/устного опроса;-тестирования;-оценка результатов самостоятельной работы **Промежуточная аттестация**в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования |
| **Умения:**анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. | Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям.Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения работы.Соответствие требованиям инструкций, регламентов. Рациональность действий и т.д. | **Текущий контроль:**- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;- оценка заданий для самостоятельной работы, **Промежуточная аттестация**:- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете  |

**Оценка индивидуальных образовательных достижений**

|  |  |
| --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов*)* | Качественная оценка индивидуальныхобразовательных достижений |
| балл (отметка) | вербальный аналог  |
| 90-100 | 5 | отлично |
| 80-89 | 4 | хорошо |
| 70-79 | 3 | удовлетворительно |
| менее70 | 2 | неудовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка освоенных обучающимися общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,**

**ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ**

|  |
| --- |
| № изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменениями |
| БЫЛО | СТАЛО |
|  |  |