

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Хабаровский технологический колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
КГА ПОУ ХТК
Л.В. Меняковой
от 31.12.2019 № 70

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ
в КРАЕВОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский технологический колледж» (далее – колледж) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Гражданским кодексом РФ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ (далее - Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Правил оказания платных образовательных услуг», утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706;
- Уставом колледжа.

Колледж осуществляет обучение по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих и программам повышения квалификации рабочих, служащих).

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными

профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

2.1 К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются:

– лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

– лица, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

2.2. К освоению программ переподготовки рабочих и служащих допускаются лица, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

2.3 Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

2.4. Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, а также в иных случаях, предусмотренных федеральными законами, предоставляется бесплатно.

2.5 Профессиональное обучение осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.

Реализация образовательных программ может осуществляться как самостоятельно, так и посредством сетевых форм. Допускается использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, лабораторные работы, производственная практика, консультации, выполнение аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.6. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, с указанием присваиваемой по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих квалификации утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

2.7. Содержание и продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.8. При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах присваиваемой программы профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами колледжа.

2.9 Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения

2.10 Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием, которое определяется колледжем. Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени обучающегося по соответствующим основным программам профессионального обучения.

2.11 Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

2.12. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

3. Итоговая аттестация

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

3.1 Квалификационный экзамен проводится колледжем, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

3.2 К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план).

3.3 Итоговая аттестация слушателей осуществляется квалификационной комиссией, созданной колледжем в соответствии с приказом о создании квалификационной комиссии.

3.4 Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

3.5 Дата и время проведения итогового экзамена устанавливается колледжем по согласованию с председателем квалификационной комиссии.

3.6 Квалификационная комиссия формируется для проведения итоговой аттестации по каждой программе профессионального обучения. Председателем квалификационной комиссии по программам профессионального обучения определяется лицо, не работающее в образовательной организации из числа ведущих специалистов предприятий, организаций и учреждений, по профилю осваиваемой слушателями программы.

3.7 Фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения, профессиональные компетенции слушателей в соответствии с квалификационными характеристиками, профессиональными стандартами разрабатывается преподавателями, мастерами производственного обучения и утверждается руководителем образовательного учреждения.

3.8 Члены квалификационной комиссии оценивают уровень знаний, умений, сформированных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями квалификационной характеристики. Ответ слушателя оценивается по пятибалльной системе.

Квалификационный экзамен считается сданным, если экзаменуемый:

- удовлетворительно, хорошо или отлично овладел теоретическими знаниями, предусмотренными учебной программой для данной квалификации (разряда);

- выполнил требования программы производственного обучения и получил заключение о достигнутом уровне квалификации;

- овладел умениями и профессиональными компетенциями в полном объеме, предусмотренном для данной профессии квалификационной характеристикой, профессиональным стандартом (при наличии).

Слушателям, сдавшим экзамен, квалификационная комиссия присваивает профессию и устанавливает разряд, повышает разряд по имеющейся профессии либо производит допуск на право производства определенных работ.

Квалификационный экзамен считается несданным, если экзаменуемый:

- не овладел производственными умениями, профессиональными компетенциями и не имеет теоретических знаний, требуемых квалификационной

характеристикой для рабочих данной профессии и разряда, профессиональным стандартом (при наличии).

3.9 Итоговые оценки квалификационного экзамена заносятся в протокол заседания квалификационной комиссии с заключением о присвоении экзаменуемому соответствующей квалификации. (Приложение 1). Протокол заседания квалификационной комиссии подписывается членами комиссии и является результатом, на основании которого приказом руководителя образовательного учреждения слушателям присваивается соответствующая квалификация и выдается свидетельство установленного образца. (Приложение 2)

3.10 Слушателям, получившим неудовлетворительные оценки по результатам квалификационного экзамена, квалификационная комиссия может установить повторный срок сдачи квалификационного экзамена.

3.11 При определении порядка заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего в нем также предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного свидетельства.

Рассмотрено и принято на заседании Совета колледжа
Протокол от 28.12.2019 № 2

Рассмотрено и принято на заседании Студенческого Совета
Протокол от 10.12.2019 № 5
Согласовано:

Заместитель директора
по учебной работе



И.Н. Воронежская

Юрисконсульт



Т.В. Дудникова

Образец заполнения бланка свидетельства

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

004095

Выдано _____

г. Хабаровск

Регистрационный № _____

Дата выдачи _____

Решением квалификационной комиссии от _____

Ф.И.О. _____

присвоена квалификация _____

Председатель квалификационной комиссии _____ / _____

Директор _____ / _____


М.П. _____

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения _____

В период обучения с « ____ » ____ 20 ____ г. по « ____ » ____ 20 ____ г. сдал(а) зачеты, экзамены по следующим дисциплинам (модулям), проходил(а) учебную (профессиональное обучение) и производственную практику, итоговую аттестацию.



СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО,
ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО

Директор _____ / _____

Секретарь _____ / _____

М.П. _____

ИЭС СХТБ, Хабаровск, 2015, 40