

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Хабаровский технологический колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
КГА ПОУ ХТК
Л.В. Меняковой
от 15.10.2019 № 46а

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин среднего профессионального образования

1. Общие положения

Настоящее Положение о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин (далее ОУД) в пределах реализации программ ППССЗ/ППКРС среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 31.12. 2015г.);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 №613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017 N 47532);

приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03. 2015 № 06-259,

«Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», разработанных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г.№06-259 в редакции 2017 года) ;

Примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованными Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 373от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;

Уставом колледжа;

иными нормативно-правовыми актами в области образования.

1.1 Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и ФГОС среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) с учетом получаемой профессии/специальности.

1.2 Общеобразовательные учебные дисциплины – учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный учебный цикл ППССЗ/ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

1.3 В КГА ПОУ ХТК в пределах реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности реализуются базовые и учебные дисциплины на углубленном уровне изучения:

- Базовые учебные дисциплины (далее-ОДБ)– общеобразовательные учебные дисциплины из обязательных предметных областей ФГОС СОО, изучаемые с учетом требований ФГОС на базовом уровне в пределах освоения ППССЗ/ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (в целях реализации индивидуальных потребностей обучающихся предусматривается до 10-11 учебных дисциплин.);

- Учебные дисциплины на углубленном уровне изучения (далее - ОДУ) – общеобразовательные учебные дисциплины, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения ППССЗ/ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, но на более углубленном уровне с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемой профессии СПО или специальности СПО (количество учебных дисциплин не более 4).

1.4 Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин – это программы учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППССЗ/ППКРС, разработанные на основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин, отвечающих требованиям ФГОС СОО, предъявляемым к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, рекомендованных к использованию в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации

ППССЗ/ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.5 В рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин отображается последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематика рефератов, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.

2. Структура и содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

2.1. Титульный лист программы общеобразовательной учебной дисциплины является первой страницей и содержит основные реквизиты: наименование образовательного учреждения, наименование дисциплины, наименование специальности/профессии, в рамках которой изучается учебная дисциплина (с указанием кода) согласно учебному плану, профиль профессионального образования, год разработки программы; обратная сторона: реквизиты согласования и утверждения рабочей программы, нормативные документы на основании которых разработана рабочая программа, Ф.И.О., должность разработчиков рабочей программы, Ф.И.О., должность рецензентов рабочей программы.

2.2. Программа общеобразовательной учебной дисциплины имеет следующую структуру:

1. Пояснительная записка.

2. Общая характеристика учебной дисциплины, включая особенности изучения этой дисциплины в колледже.

3. Место учебной дисциплины в учебном плане: принадлежность учебной дисциплины к предметной области ФГОС СОО, к общеобразовательному циклу ППССЗ/ППКРС.

4. Результаты освоения учебной дисциплины – личностные, метапредметные, предметные.

5. Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования.

6. Тематическое планирование, включая тематический план с учетом профиля профессионального образования

7. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся на уровне учебных действий (по разделам содержания учебной дисциплины)

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

9. Рекомендуемая литература: для студентов, преподавателей, интернет-ресурсы.

2.3. Содержание структурных разделов программы общеобразовательной учебной дисциплины.

- **Пояснительная записка** раскрывает нормативную базу, методические основы для составления рабочей программы, дает представление о том, как

преподаватель в своей деятельности реализует ФГОС СОО с учетом особенностей профессиональной образовательной организации, контингента обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, национальных, региональных и этнокультурных особенностей содержания образования. Исходя из указанных особенностей, а также на основе общих целей образования соответствующего уровня, формулируются цели и задачи изучения конкретной учебной дисциплины на (каждый) учебный год.

- **Общая характеристика учебной дисциплины**, включая особенности изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, содержит описание основ содержания обучения данной учебной дисциплине, краткую характеристику сущности данной учебной дисциплины, ее функции, специфику и значение для решения целей и задач общего и профессионального образования; цели и задачи преподавания учебной дисциплины на уровень обучения, описание процесса изучения учебной дисциплины: методы, формы и средства обучения; формы контроля; логические связи данной дисциплины с остальными дисциплинами (разделами дисциплины), т.е. межпредметные и внутриспредметные связи.

- **Место учебной дисциплины в учебном плане**: принадлежность учебной дисциплины к предметной области ФГОС СОО, к общеобразовательному циклу ППССЗ/ППКРС. В данном пункте дается описание:

- принадлежность учебной дисциплины к предметной области ФГОС СОО;
- принадлежность учебной дисциплины к ППССЗ/ППКРС (является ли эта учебная дисциплина базовой (ОДБ) или дисциплиной на углубленном уровне изучения (ОДУ));
- потенциала учебной дисциплины в решении задач воспитания и социализации обучающихся на ступени получения среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ/ППКРС;
- возможности учебной дисциплины в освоении обучающимися профессии или специальности;
- процесса развития ИКТ - компетентности обучающихся.

- **Результаты освоения учебной дисциплины** – определяются на основе планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. В данном разделе указываются планируемые результаты на ступень обучения по группам:

- планируемые **предметные** результаты обучения;
- планируемые **метапредметные** результаты обучения;
- планируемые **личностные** результаты обучения.

- **Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования**. В описании содержания указываются разделы и темы изучения учебной дисциплины.

- **Тематическое планирование, включая тематический план с учетом профиля профессионального образования**. В данном разделе рабочей программы распределяется весь учебный материал в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на весь учебный год, профилем ППССЗ/ППКРС и объемами, отведенными на учебную дисциплину данного профиля. В тематическом

планировании определяются основные виды учебной деятельности обучающихся на уровне учебных действий.

В тематическом планировании определяются и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: подготовка докладов, рефератов и т.д., тематика индивидуальных проектов. Общеобразовательный учебный цикл ППСЗ/ППКРС предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения. Тематическое планирование содержит описание формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине (зачет, дифференцированный зачет, экзамен).

- **Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся на уровне учебных действий** (по разделам содержания учебной дисциплины). Данный раздел может быть структурным элементом тематического планирования, поэтому при разработке рабочей программы учебной дисциплины допускается включение данного раздела в таблицу, представляющую тематическое планирование. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся на уровне учебных действий представлена в примерных программах по общеобразовательным учебным дисциплинам.

- **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.** Перечень средств материально-технического оснащения образовательного процесса включает в себя характеристику используемого наглядного материала, демонстрационного и раздаточного дидактического материала (альбомы, атласы, карты, таблицы, макеты, муляжи, различные тематические коллекции), список учебно-лабораторного оборудования и приборы, перечень обучающих справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых в образовательном процессе, перечень цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР); характеристику образовательного пространства учебного кабинета.

- **Рекомендуемая литература: для студентов, преподавателей, интернет-ресурсы.**

В разделе указываются:

- список рекомендуемой учебно-методической литературы, используемый преподавателем учебно-методический комплекс (УМК) с обязательным указанием учебника, учебные пособия для обучающихся;
- дополнительная литература для преподавателя и обучающихся;
- перечень Интернет-ресурсов.

3. Порядок построения рабочей программы

3.1. Рабочая программа дисциплины разрабатывается преподавателем соответствующей дисциплины (авторами может выступать группа преподавателей).

Ответственность за качество и своевременность разработки программ несёт преподаватель, ведущий занятия по ОУД.

3.2. Рабочая программа после разработки, оформленная в соответствии с требованиями настоящего положения, подлежит согласованию с предметно-цикловой комиссией и утверждению заместителем директора по учебной работе/заведующим учебным отделом. Проект программы рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии путем обсуждения сообщения автора (составителя) программы. После рассмотрения решение фиксируется в протоколе комиссии (ПЦК).

3.3. Рабочая программа по общеобразовательным учебным дисциплинам должна иметь внешнюю рецензию.

3.4. Утверждённый заместителем директора по учебной работе/заведующим учебным отделом, один экземпляр рабочих программ в печатном и электронном виде хранится в учебной части, копия рабочей программы находится у преподавателя ОУД.

3.5. Требования к оформлению рабочей программы:

Текст рабочей программы набирается в соответствии со следующими требованиями: гарнитура шрифта Times New Roman. Цвет шрифта - черный, размер шрифта 14, междустрочный интервал – одинарный, оформление названия и начало абзаца текста с отступом 1,25; в таблице – размер шрифта 12, междустрочный интервал одинарный, оформление названия и начало абзаца текста без отступа. Выравнивание по ширине.

4. Дополнения, изменения и обновление программы

4.1. Ежегодно, после окончания учебного года (до 30 августа) рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин в обязательном порядке пересматриваются с целью внесения при необходимости дополнений и изменений. Если дополнения не несут больших содержательных изменений, то они согласуются с предметно-цикловой комиссией (фиксируются в протоколе заседания ПЦК) и подписываются председателем цикловой комиссии. Разделы программы с изменениями и дополнениями прикладываются к экземплярам рабочей программы.

4.2. Разработка новых рабочих программ (обновление) производится в следующих случаях:

- утверждение новых ФГО СОО, ФГОС СПО по специальности/профессии;
- внесение изменений в учебные планы;
- изменения нормативных документов, в том числе внутри колледжа;
- появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов;
- изменение тематики практических и лабораторных работ или введение новых в связи с приобретением нового оборудования;
- при необходимости внесения изменений в рабочие программы по ОУД по результатам их апробации.

4.3. Ответственность за соответствие рабочей программы требованиям ФГОС СОО, особенностям развития науки, экономики и техники несут преподаватели

данных дисциплин. Решение о внесении изменений в рабочую программу принимается на заседании ПЦК. Ответственность за организацию работы по актуализации рабочих программ в ПЦК несет председатель ПЦК.

4.4. При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих его понимание, при изменении основополагающей нормативной базы, а также при необходимости внесения значительных по объему изменений проводится пересмотр рабочей программы ОУД (т.е. выпускается новая рабочая программа), которая проходит все стадии верификации (проверки на пригодность) и валидации (утверждения).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Краевое государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Хабаровский технологический колледж»
(КГА ПОУ ХТК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

номер по учебному плану и название дисциплины

для специальности /профессии

код специальность /профессия

(профиль профессионального образования)

г. Хабаровск
201г.

ОДОБРЕНА
на заседании ПЦК

Председатель ПЦК

подпись

(ФИО)

« ____ » _____ 201 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР

(ФИО)

« ____ » _____ 201 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины (*указать дисциплину*), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03. 2015 № 06-259), Примерной программы по общеобразовательной учебной дисциплине (*указать дисциплину*) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик: КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»

Разработчики:

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

Рецензенты:

Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

стр

1.	Пояснительная записка	
2.	Общая характеристика учебной дисциплины	
3.	Место учебной дисциплины в учебном плане	
4.	Результаты освоения учебной дисциплины	
5.	Содержание учебной дисциплины	
6	Тематическое планирование	
7	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	
8	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины	
9	Рекомендуемая литература	
	Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу учебной дисциплины	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины

предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих программу среднего общего образования в пределах ППССЗ/ППКРС на базе основного общего образования.

(см. Примерную программу по общеобразовательной учебной дисциплине для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Включает особенности изучения ее в профессиональном образовательном учреждении, содержит описание основ содержания обучения данной учебной дисциплине, краткую характеристику сущности данной учебной дисциплины, ее функции, специфику и значение для решения целей и задач общего и профессионального образования; цели и задачи преподавания учебной дисциплины на уровень обучения, описание процесса изучения учебной дисциплины: методы, формы и средства обучения; формы контроля; логические связи данной дисциплины с остальными дисциплинами.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:

Принадлежность учебной дисциплины к предметной области ФГОС СОО, общеобразовательному циклу ППССЗ/ППКРС.

указать принадлежность дисциплины к предметной области ФГОС СОО

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Отражают требования в целом по дисциплине по личностным, метапредметным, предметным результатам:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система

основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	*
контрольные работы <i>(если предусмотрены)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
указываются виды самостоятельной работы при их наличии <i>(реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.)</i>	*
Индивидуальный проект	
Итоговая аттестация в форме <i>(указать)</i> в этой строке часы не указываются	

Во всех ячейках со звездочкой () следует указать объем часов.*

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1	2	3
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов
Раздел 1		3
Тема 1.1		*
	Содержание	
	1	
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	*
	Контрольные работы (если предусмотрены)	*
	Самостоятельная работа обучающихся	*
Тема 2		*
	Содержание	
	1	
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	*
	Контрольные работы (если предусмотрены)	*
	Самостоятельная работа обучающихся	*
Раздел 2		*
Тема 2.1		*
	Содержание	
	1	
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	*
	Контрольные работы (если предусмотрены)	*
	Самостоятельная работа обучающихся	*
Промежуточная аттестация в форме (указать)		*
	Всего:	
	в том числе	
	обязательная аудиторная учебная нагрузка	*
	самостоятельная работа обучающегося	*

Индивидуальный проект (примерные темы)

1.

2.

...

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности (по разделам содержания учебной дисциплины)
1	2
Введение	**
Тема 1.1	**
Тема 1.2	**
...	**
Тема 2.1	**
Тема 2.2	**
...	**

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Реализация программы дисциплины требует наличия учебно-методического материала преподавателя (УМК и др.), учебного кабинета _____; лабораторий _____;

указывается наименование кабинета, лаборатории

Оборудование учебного кабинета: _____

Технические средства обучения: _____

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____

(указывается перечень: альбомы, атласы, карты, таблиц макеты, муляжи, различные тематические коллекции), список учебно-лабораторного оборудования и приборы, перечень обучающих справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых в образовательном процессе, перечень цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР); характеристику образовательного пространства учебного кабинета.)

9. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: _____

Дополнительные источники: _____

после каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения,	№ страницы с изменениями
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	

Рассмотрено и принято на заседании Совета колледжа

Протокол от 27.09.2019 № 1

Рассмотрено и принято на заседании Студенческого Совета

Протокол от 17.09.2019 № 1

Согласовано:

Заместитель директора
по учебной работе



И.Н. Воронежская

Юрисконсульт



Т.В. Дудникова