

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Хабаровский технологический колледж»



АННОТАЦИИ
программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2020 г.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»**

Цели освоения дисциплины	<p>Формирование у студентов представлений о философии, знания о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина изучается в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.</p> <p>Основной формой реализации программы по основам философии являются лекции.</p>
Формируемые компетенции	ОК 1 - 8
Содержание дисциплины	<p>Структура курса состоит из двух частей: исторической и теоретической. Историко-философский раздел включает в себя характеристику основных этапов истории западноевропейской философии, включая характеристику наиболее крупных философов и философских школ. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания, а также социальной философии.</p>

**Аннотация к программе дисциплины
ОГСЭ.02 «История»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и другие организации, и основные направления их деятельности;
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина изучается в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.</p> <p>Основной формой реализации программы по истории являются лекции.</p>
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основные тенденции развития ведущих государств и регионов мира в конце XX – начале XXI вв</p> <p>В разделе рассматриваются основные направления в развитии научно – технического прогресса во второй половине XX в., информационная революция, развитие информационных технологий, глобализация мировой экономики и её последствия.</p> <p>Социальные и этнические процессы в информационном обществе: страны Западной Европы и США в конце XX – начале XXI вв, страны Восточной Европы и государства СНГ, Российская Федерация на современном этапе, Россия: по пути реформ и стабилизации, приоритетные национальные проекты, политические реформы.</p> <p>Российская экономика в мировой экономической системе. Социально – экономическое положение на Дальнем Востоке.</p> <p>Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.</p> <p>Раздел 2 Международные отношения на рубеже XX – XXI вв.</p> <p>В разделе рассматриваются основные направления:</p> <p>Система международных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Россия в системе международных отношений. Концепция национальной стратегии. Россия и страны ближнего зарубежья. - Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX – начале XXI вв. <p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интеграционные процессы в мире. Европейская интеграция. - Интеграция России в западное пространство. - Международные и региональные организации в современном мире. Организация Объединённых Наций. - Глобализация культуры. Глобальные проблемы современности.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>
--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - о социокультурной специфике страны изучаемого языка, - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, - совершенствование основ делового языка по специальности
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина изучается в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
Формируемые компетенции	ОК 4 – 6, ОК 8 – 9
Содержание дисциплины	1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов профессиональной направленности; различные виды речевой деятельности (устная, письменная, аудирование); источники профессиональной информации на иностранном языке; лексико-грамматические упражнения различного вида; тестовые и контрольные задания.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОГСЭ.04 «Физическая культура»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студента; - социально-биологические основы физической культуры и спорта
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина изучается в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
Формируемые компетенции	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8
Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> -правила безопасности на занятиях по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм, лыжной подготовке и конькобежной подготовке - правила соревнований по изучаемым видам спорта и историю их развития -основные элементы техники изучаемых двигательных действий

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОГСЭ.05 «Культура речи и деловое общение»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, целесообразности; - пользоваться словарями русского языка. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - нормы русского языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.
--------------------------	--

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина изучается в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, введена за счет часов вариативной части.
Формируемые компетенции	ОК 1 - 9
Содержание дисциплины	Дисциплина включает в себя следующие разделы: Предмет, цели и задачи курса. Язык и речь. Нормы русского языка (Фонетические и орфоэпические нормы. Орфографические нормы. Лексические и фразеологические нормы. Грамматические нормы и нормы словообразования. Морфологические нормы. Синтаксические нормы). Стили речи. Общение как социальное явление. Речевая культура как условие профессионального роста. Психологические основы общения. Конфликты в деловом общении. Особенности служебно-делового общения. Работа со служебной документацией.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ЕН.01 «Математика»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; - решать неравенства первой и второй степени, составлять системы неравенств; - решать задачи производственного характера; - находить наилучший план производства при заданных ресурсах; - находить наименьшее и наибольшее значение функции. - решать простейшие комбинаторные задачи. - находить вероятность в простейших задачах, используя классическое определение вероятностей; - решать задачи с применением теоремы сложения вероятностей для несовместимых событий. - строить ряд распределения случайной величины; находить функцию распределения случайной величины. - находить математическое ожидание и дисперсию случайной величины по заданному закону ее распределения. - находить относительные частоты, накопленные частоты, накопленные относительные частоты; - исследовать репрезентативность выборки; - составить таблицу статистического распределения по интервалам. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение математики в профессиональной деятельности; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления; - свойства неравенства, тождественные преобразования неравенств; - геометрический способ решения систем неравенств; - методы решения производственных задач. - определение размещений, перестановок, сочетаний. - понятия: событие, частота и вероятность появления события, совместные и несовместные события, полная вероятность; - теорему сложения вероятностей; - теорему умножения вероятностей;
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - способы задания случайной величины; - определения непрерывной и дискретной случайных величин; - закон распределения случайной величины. - определение математического ожидания, дисперсии дискретной случайной величины. - основные понятия математической статистики, понятия выборки; - способы отбора объектов; - значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; - вероятностный характер различных процессов окружающего мира.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.3
Содержание дисциплины	<p>Программа содержит теоретический материал, практические работы, задания для самостоятельного изучения материала. Программа составлена с учетом основных задач в области высшей математики для СПО.</p> <p>Предусмотрено изучение таких вопросов, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - линейное программирование - элементы комбинаторики и теории вероятности - элементы математической статистики

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ЕН.02«Экологические основы природопользования»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов их источники и масштабы образования; - понятия и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории.
--------------------------	--

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9
Содержание дисциплины	Дисциплина состоит из разделов: 1. Взаимодействие человека и природы 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование 3. Загрязнение окружающей среды токсическими и радиоактивными веществами 4. Правовые вопросы экологической безопасности

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ЕН.03. «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - обеспечивать информационную безопасность; - применять антивирусные средства защиты информации; - осуществлять поиск необходимой информации <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение программных методов планирования и анализа проведенных работ; - виды автоматизированных информационных технологий; - основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно - вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем - основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.
Формируемые компетенции	ОК 1 - 9, ПК 2.1 - 2.2
Содержание дисциплины	Состоит из следующих разделов: 1. Информационная деятельность человека 2. Технология создания и преобразования информационных объектов 3. Работа с базами данных. СУБД Access. 4. Технология обработки графической информации 5. Справочные правовые системы Сетевые информационные технологии

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.01. «Материаловедение»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать материалы на основе их анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте
--------------------------	---

	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения, методы измерения параметров и свойств материалов; - технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; - особенности испытания материалов.
Место дисциплины в учебном плане	общеобразовательная дисциплина профессионального учебного цикла
Формируемые компетенции	ОК 1 - 9, ПК 2.1, ПК 2.2
Содержание дисциплины	<p>Состоит из следующих разделов:</p> <p>1. Материаловедение в дизайне.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие сведения о строительных материалах. <p>2. Материалы, применяемые в современном строительстве интерьера и экстерьера.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды древесных материалов и их применение в дизайнерской практике - Виды материалов из природного камня, их применение в дизайнерской практике - Кирпич, керамические материалы и их применение в дизайнерской практике - Виды материалов из стеклянных и других минеральных расплавов, их применение в дизайнерской практике. - Виды металлических материалов и их применение в дизайнерской практике - Виды минеральных вяжущих материалов и материалов на их основе, их применение в дизайнерской практике - Виды материалов на основе полимеров, их применение в дизайнерской практике - Материалы для отделочных работ <p>3. Материаловедение наружной рекламы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды и особенности наружной рекламы. Технология производства изображений - Материалы для производства наружной рекламы. <p>4. Текстильное материаловедение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие сведения о волокнах и тканях

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.02 «Экономика организации»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения экономической системы организации; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - основы макро- и микроэкономики.
Место дисциплины в учебном плане	общеобразовательная дисциплина профессионального учебного цикла
Формируемые компетенции	ОК 1 - 9
Содержание дисциплины	<p>Учебная дисциплина изучает следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы экономической теории. 2. Предприятие-основное звено экономики.

	<p>3. Внешняя и внутренняя среда предприятия.</p> <p>4. Основные фонды предприятия.</p> <p>5. Оборотные средства предприятия.</p> <p>6. Трудовые ресурсы предприятия.</p> <p>7. Производственная программа и производственная мощность предприятия.</p> <p>8. Издержки производства и обращения.</p> <p>9. Планирование результатов деятельности предприятия</p>
--	--

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.03 «Рисунок с основами перспективы»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов; - выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; - выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы перспективного построения геометрических форм; - основные законы перспективы и распределения света и тени; - при изображении предметов, приемы черно- белой графики; - основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.
Место дисциплины в учебном плане	общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла
Формируемые компетенции	ОК 1 - 9, ПК 1.5
Содержание дисциплины	<p>Состоит из следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы рисунка и линейной перспективы - Основы художественной графики - Изображение натюрморта в интерьере - Изображение интерьера - Изображение головы человека - Изображение фигуры человека

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.04 «Живопись с основами цветоведения»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения; - составлять хроматические цветовые ряды; - распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты; - анализировать цветовое состояние натуры или композиции; - анализировать и передавать цветовое состояние натуры в творческой работе; - выполнять живописные этюды с использованием различных техник живописи. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и основные свойства цвета; - теоретические основы работы с цветом; - особенности психологии восприятия цвета и его символику; - теоретические принципы гармонизации цветов в композициях; - различные виды техники живописи.
--------------------------	---

Место дисциплины в учебном плане	общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла
Формируемые компетенции	ОК 1 - 9, ПК 1.4
Содержание дисциплины	Программа разработана с учетом современных требований к подготовке специалиста - дизайнера. Предусматривает выполнение живописной композиции с натуры в декоративном плоскостном стиле локальными цветами с натуры, с учетом законов контраста по отношению к цвету освещения и цвету теней и контраста по отношению к парам дополнительных цветов. Выполнение с натуры композиции, составленной из предметов и драпировок насыщенных локальных цветов без орнамента, подобранных в родственно-контрастной цветовой гамме (фиолетово-синезеленой или оранжево-красно-фиолетовой). Изменение светового тона и насыщенности цвета при помощи ахроматических цветов. Контрастные цветовые гармонии. Контраст светлого и темного. Контраст как средство выразительности и эмоционального напряжения. Создание эмоционального содержания тематической живописной композиции при помощи моделирования колорита. Особенности психологии восприятия цвета и его символика. Нюанс. Однотонные цветовые гармонии. Акварельная техника живописи. Смешанная техника с элементами цветной графики. Декоративная живопись акриловыми красками. Портретная живопись.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.05 «История дизайна»**

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в исторических эпохах и стилях; - проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : <ul style="list-style-type: none"> - основные характерные черты различных периодов развития предметного мира; - современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности
Место дисциплины в учебном плане	общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла
Формируемые компетенции	ОК 1 - 9, ПК 1.1
Содержание дисциплины	Связи искусства и дизайна. Предметный мир в эпоху ремесленного производства. Предметный мир Средневековья. Эпоха Возрождения. Предметный мир XVII - XVIII в.в. Промышленная революция и проблемы дизайна в XIX в. Становление дизайна. Дизайн после Второй мировой войны. Дизайн на современном этапе

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.06 «История изобразительного искусства»**

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : <ul style="list-style-type: none"> - определять стилевые особенности в искусстве разных эпох, использовать знания в творческой и профессиональной работе. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :
--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - характерные особенности искусства разных исторических эпох; - процессы, влияющие на формирование эстетических взглядов.
Место дисциплины в учебном плане	общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла
Формируемые компетенции	ОК 1 - 9, ПК 2.2
Содержание дисциплины	Отражение в искусстве основных этапов исторического развития человеческого общества. Воспитательное значение искусства. Виды и жанры искусства. Классификация пластических искусств. Специализация изобразительной группы пластических искусств, ее основная функция. Искусство Древнего Египта, Античности средневековой Европы и Византии, стран Востока. Искусство эпохи Возрождения, эпохи Нового времени. Искусство России. Русское искусство в экспозиции Художественного музея. Искусство XX века

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различных видов и их последствия в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре; - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Место дисциплины в учебном плане	общеобразовательная дисциплина профессионального учебного цикла
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.2, ПК 4.1 – 4.3
Содержание дисциплины	<p>Рассматриваются вопросы о безопасности в дальнейшей сфере деятельности будущего специалиста. Место человека в окружающей его техносфере, а также факторы влияющие на его среду обитания.</p> <p>Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Здоровый образ жизни. Государственная система защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Обязанности граждан по защите государства. Особое внимание уделяется вопросу развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма. Отдельной темой выделен такой актуальный вопрос как борьба с вредными привычками среди молодежи.</p> <p>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты; оказание первой медицинской помощи пострадавшим.</p>

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.08 «Прикладное творчество»**

Цели освоения дисциплины	<p>Направлена на приобретение обучающимися этнографических знаний в области изучения прикладной национальной культуры аборигенных групп Дальневосточного региона и формирование навыков определения его общих закономерностей.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить предпроектный анализ; - выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; - выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; - создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; - выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств; - выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале; - выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы формообразования; - законы создания цветовой гармонии; - технологию изготовления изделия; - принципы и методы эргономики
Место дисциплины в учебном плане	общеобразовательная дисциплина профессионального учебного цикла введена за счет часов вариативной части

Формируемые компетенции	ОК 1 - 9
Содержание дисциплины	Этнография дальневосточного региона. Приамурье эпохи неолита. Этносы Приамурья. Фольклорные традиции народов Приамурья в декоративно-прикладном искусстве. Обрядовые действия и церемонии. Художественная культура аборигенов Хабаровского края. Традиционная одежда малых народов Приамурья. Эволюция культуры. Дальневосточное изобразительное искусство. Этнические мотивы в коллекции ведущих дизайнеров.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.09 «Основы предпринимательской деятельности»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; - формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности; - разрабатывать бизнес-план; - осуществлять технико – экономическое обоснование бизнес-идеи. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами; - нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; - состояние экономики и предпринимательства в Хабаровском крае; - структуру и функции бизнес-плана.
Место дисциплины в учебном плане	общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла введена за счет часов вариативной части.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Содержание дисциплины	<p>Содержит следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпринимательство в России. 2. Содержание предпринимательской деятельности. 3. Организационно – правовые формы предпринимательства. 4. Социально – психологические аспекты предпринимательства. 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. 6. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности. 7. Предпринимательский риск. 8. Культура предпринимательства. 9. Бизнес и предпринимательство. Открытие и закрытие своего дела.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.10 «Способы поиска работы и трудоустройства»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать направленность личности - составлять алгоритм поиска работы; - выдерживать конкуренцию на рынке труда; - ориентироваться в структуре государственной службы занятости; - оформлять документы для трудоустройства; - проходить собеседования;
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать эффективные методы и приемы самопрезентации - заниматься самообразованием, культурно выражать свои мысли; - планировать и реализовывать профессиональную карьеру <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сферы деятельности человека, структуру профессионального самоопределения; - психологические свойства личности, структуру собственной направленности; - понятие «рынок труда», спрос и предложения на рынке труда; - факторы, влияющие на выбор и успешный поиск работы - способы получения информации о вакансиях; - условия обращения к посредническим организациям; - правила проведения собеседования; - типы и виды профессиональной деятельности; - правила и методы поиска работы; - права и обязанности молодых специалистов
Место дисциплины в учебном плане	общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла основной образовательной программы введена за счет часов вариативной части.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Содержание дисциплины	Состоит из следующих разделов: 1. Государственное регулирование занятости. 2. Психологические основы профессиональной деятельности. 3. Технология трудоустройства.

Профессиональные модули

Аннотация к программе профессионального модуля

ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

Цели освоения профессионального модуля	Направлен на освоение основного вида профессиональной деятельности: Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов. Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки дизайнерских проектов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить предпроектный анализ. - разрабатывать концепцию проекта. - выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта. - выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта. - реализовывать творческие проекты в макете. - создавать целостную композицию на плоскости, объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования. - использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм - создавать цветовое единство в композиции по законам колористики.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования. - Создавать цифровые модели дизайн продукции в программе Autodesk Fusion 360. - Выполнять необходимые расчеты нагрузки на созданную цифровую модель. - Выполнять подготовительные работы для печати на 3D принтере. - Выполнять работы по печати на 3D принтере цифровых моделей дизайн продукции. - Осуществлять проверку и исправление ошибок в цифровых моделях. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне. - законы формообразования. - систематизирующие методы формообразования (модульность, комбинаторику). - законы создания цветовой гармонии. - технологию изготовления изделия. - принципы и методы эргономики. - Инструментарий программы Autodesk Fusion 360 для создания цифровых моделей дизайн продукции. - Правила осуществления работ по подготовке и печати на 3D принтере. - Устройство, правила калибровки и проверки на точность систем 3D принтера.
Место модуля в учебном плане	<p>Профессиональный модуль профессионального учебного цикла.</p> <p>В составе: МДК.01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве); МДК.01.02. Основы проектной и компьютерной графики; МДК.01.03. Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования; МДК.01.04 Цифровое производство дизайн-продукта, УП.01 Учебная практика; ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности).</p> <p>Программой модуля предусматривается обязательное выполнение курсового проекта.</p> <p>Основной формой реализации программы являются теоретические и практические занятия, учебная и производственная практика.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 -1.7</p>
Содержание профессионального модуля	<p>Содержание МДК.01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Композиция в дизайне. - Цветоведение в дизайне. - Основы макетирования. Формообразование в дизайне. - Особенности проектирования в промышленном и графическом дизайне. - Особенности проектирования в дизайне интерьеров. <p>Программой модуля предусматривается выполнение курсового проекта.</p> <p>Содержание МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики:</p>

	<p>1. Основы проектной графики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Геометрическое черчение - Проекционное черчение - Виды графических изображений - Строительное черчение - Основы перспективы <p>2. Основы компьютерной графики</p> <ul style="list-style-type: none"> - Растровый графический редактор Adobe Photoshop. - Векторный графический редактор Corel Draw. <p>Содержание МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технико-экономические расчеты дизайн-проекта. - Эргономические требования к объекту проектирования. - Принципы и методы эргономики. - Эргономические требования к объекту проектирования. <p>Содержание МДК.01.04 Цифровое производство дизайн-продукта Цифровое моделирование в программе Autodesk Fusion 360</p> <p>Содержание УП.01 Учебная практика и ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) Различные виды работ для освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.</p>
--	--

**Аннотация к программе профессионального модуля
ПМ.02 Техническое исполнение художественно – конструкторских (дизайнерских)
проектов в материале**

Цели освоения профессионального модуля	<p>Направлен на освоение основного вида профессиональной деятельности: техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.</p> <p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воплощения авторских проектов в материале <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств; - выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале; - выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии; - разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; - технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.
Место модуля в учебном плане	<p>Профессиональный модуль профессионального учебного цикла.</p> <p>В составе: МДК.02.01. Выполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале; МДК.02.02 Основы конструкторско - технологического обеспечения дизайна; МДК.02.03</p>

	<p>Дизайн и реклама; УП.02 Учебная практика. Программой модуля предусматривается обязательное выполнение курсового проекта. Основной формой реализации программы являются теоретические и практические занятия, учебная практика.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.4</p>
Содержание профессионального модуля	<p>Содержание МДК.02.01 Выполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале): 1. Выполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале 2. Технология швейных изделий. 3. Конструирование одежды. 4. Основы ландшафтного дизайна 5. Городской ландшафтный дизайн 6. Дизайн общественного интерьера.</p> <p>Программой модуля предусматривается выполнение курсового проекта.</p> <p>Содержание МДК.02.02 Основы конструкторско - технологического обеспечения дизайна: - Образно-стилистическая разработка формы - Технологическая разработка изделия - Конструктивная разработка формы</p> <p>Содержание МДК.02.03 Дизайн и реклама: - Реклама и ее место в системе маркетинговых коммуникаций. - Планирование рекламных кампаний и контроль эффективности рекламного продукта. - Проектирование рекламы. - Особенности дизайна для различных рекламных носителей.</p> <p>Содержание УП.02 Учебная практика Различные виды работ для освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.</p>

Аннотация к программе профессионального модуля

ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

Цели освоения профессионального модуля	<p>Направлен на освоение основного вида профессиональной деятельности: контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу. Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт: - проведения метрологической экспертизы</p> <p>уметь: - выбирать и применять методики выполнения измерений - выбирать и применять методики выполнения измерений; - подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; - подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; - порядок метрологической экспертизы технической документации; - принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; - порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам
<p>Место модуля в учебном плане</p>	<p>Профессиональный модуль профессионального учебного цикла. В составе: МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии; МДК.03.02 Основы управления качеством; ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности). Основной формой реализации программы являются теоретические и практические занятия, производственная практика.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК 1 – 9 ПК 3.1 - 3.2</p>
<p>Содержание профессионального модуля</p>	<p>Содержание МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии: Теоретические основы и перспективные направления стандартизации, основные принципы стандартизации. Выбор и обоснование параметрических рядов стандартизируемых объектов. Стандартизация типов и размеров изделий. Нормативно-технические документы. Технические регламенты. Информационное обеспечение в области стандартизации. Общегосударственная система научно-технической информации. Государственная система измерений. Автоматизация информационного обеспечения работ в области стандартизации. Общероссийские классификаторы. Экономическая эффективность работ по стандартизации. Сертификация и испытание продукции. Правовые основы метрологической деятельности. Средства измерений и их метрологические характеристики.</p> <p>Содержание МДК.03.02 Основы управления качеством: Показатели качества промышленной продукции, стадии формирования качества, требования качества в дизайн-проектировании, системный подход к управлению качеством продукции. Управление качеством в процессе проектирования и разработок. Управление качеством в процессе закупок. Управление качеством в процессе производства и обслуживания. Международные и национальные премии в области качества. Авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений.</p> <p>Содержание ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности): Различные виды работ для освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.</p>

**Аннотация к программе профессионального модуля
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей**

<p>Цели освоения профессионального модуля</p>	<p>Направлен на освоение основного вида профессиональной деятельности: организация работы коллектива исполнителей. Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с коллективом исполнителей <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; - осуществлять контроль деятельности персонала; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему управления трудовыми ресурсами в организации; - методы и формы обучения персонала; - способы управления конфликтами и борьбы со стрессом.
<p>Место модуля в учебном плане</p>	<p>Профессиональный модуль профессионального учебного цикла. В составе: МДК.04.01 Основы менеджмента, управление персоналом; ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности). Программой модуля предусматривается обязательное выполнение курсового проекта. Основной формой реализации программы являются теоретические и практические занятия, производственная практика.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК 1 – 9 ПК 4.1 - 4.3</p>
<p>Содержание профессионального модуля</p>	<p>Содержание МДК.04.01 Основы менеджмента, управление персоналом: Сущность и характерные черты современного менеджмента. Характеристика структурных и производственных подразделений предприятий. Виды организационных структур управления. Составляющие цикла менеджмента. Взаимосвязь функций управленческого цикла. Стратегические решения в области производства. Управление конфликтами и стрессами в организации. Функция контроля производственного процесса. Основы теории принятия управленческих решений. Управление трудовыми ресурсами в организации.</p> <p>Программой модуля предусматривается выполнение курсового проекта.</p> <p>Содержание ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности): Различные виды работ для освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация работы коллектива исполнителей.</p>

**Аннотация к программе профессионального модуля
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих (Исполнитель художественно-оформительских работ)**

<p>Цели освоения профессионального модуля</p>	<p>Направлен на освоение основного вида профессиональной деятельности: выполнение художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера.</p> <p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки рабочих поверхностей - изготовления шаблонов и трафаретов оригинальных шрифтов и декоративных элементов, выполнения художественных надписей различных видов - росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника - создания объемно-пространственных композиций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грунтовать рабочие поверхности, составлять колера, использовать приемы имитации различных материалов - выполнять надписи различными шрифтами, производить разметку по готовым шаблонам, переводить на намеченные места буквы и нумерации шрифта - выполнять роспись рисунков и монтировать объемные элементы в соответствии с эскизом - выполнять работы по созданию афиш, оформлению витрин, экспозиции наружной и внутренней агитации <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения изобразительно-шрифтовых композиций - требования к характеристикам рекламно-агитационных материалов - технологическую последовательность выполнения подготовительных работ - назначение, классификацию, разновидности, устройство инструментов и приспособлений для выполнения художественно-оформительских работ - виды, назначение, состав и свойства красителей - последовательность и приемы выполнения шрифтовых работ и декоративно-художественных элементов в различных техниках - правила техники безопасности при выполнении художественно-оформительских работ
<p>Место модуля в учебном плане</p>	<p>Профессиональный модуль профессионального учебного цикла.</p> <p>В составе: МДК.05.01 Выполнение работ по профессии Исполнитель художественно-оформительских работ; УП.05. Учебная практика.</p> <p>Основной формой реализации программы являются практические занятия, учебная практика.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК 1 – 6</p> <p>ПК 1 Подготавливать рабочие поверхности из различных материалов к художественно-оформительским работам</p> <p>ПК 2 Выбирать и использовать красители и художественные инструменты соответственно виду работ</p> <p>ПК 3 Составлять колера, подготавливать фоны к художественно-оформительским работам</p> <p>ПК 4 Выбирать и применять способ нанесения красочного слоя на рабочую поверхность</p>

	<p>ПК 5 Подготавливать к использованию исходные изображения, в том числе фотографические</p> <p>ПК 6 Переносить рисунок с эскиза на рабочую поверхность</p> <p>ПК 7 Выполнять цветную роспись по эскизу</p> <p>ПК 8 Изготавливать шаблоны и трафареты и выполнять декоративные изображения и текстовые блоки с их помощью</p> <p>ПК 9 Выполнять текстовые надписи различными шрифтами с использованием различных технологий</p> <p>ПК 10 Применять различные материалы для изготовления плоских и объемных элементов художественного оформления</p> <p>ПК 11 Выполнять элементы макетирования</p> <p>ПК 12 Выбирать и комбинировать различные художественно-оформительские технологии</p>
Содержание профессионального модуля	<p>Содержание МДК.05.01 Выполнение работ по профессии Исполнитель художественно-оформительских работ:</p> <p>Способы переноса изображения с эскиза на рабочую поверхность. Копирование и тональный разбор формальной композиции на основе квадрата. Подбор колеров для фоновых поверхностей. Имитации текстуры и фактуры поверхностей. Использование специальных материалов в оформительской технике. Техника шрифтовых работ в художественном оформлении. Подготовительные работы к созданию художественно-рекламных и декоративных арт-объектов.</p> <p>Содержание УП.05 Учебная практика</p> <p>Различные виды работ для освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера.</p>

Аннотация к программе производственной практики (преддипломной)

Цели освоения производственной преддипломной практики	<p>Целью практики является стажировка на рабочем месте.</p> <p>Задачами производственной (преддипломной) практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы; - закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе обучения, овладение ими системным опытом профессиональной деятельности по изучаемой специальности в соответствии с квалификационными требованиями. - комплексного освоения всех видов профессиональной деятельности по специальности; - приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности; - формирования общих и профессиональных компетенций, их расширения по мере перехода от одного этапа практики к другому с учетом взаимосвязи теоретического обучения и практической деятельности.
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 – 9</p> <p>ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.2, ПК 4.1 – ПК 4.3</p>
Содержание производственной преддипломной практики	<p>Содержание практики разработано в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Программой предусмотрено выполнение заданий производственного характера по профилю предприятия. Преддипломная подготовка. Выполнение преддипломного задания.</p>

	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки являются: промышленная продукция; предметно-пространственные комплексы; внутренние пространства зданий и сооружений; открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы их оборудование и оснащение.</p>
--	---

Обучение ведётся на русском языке