

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Хабаровский технологический колледж»



АННОТАЦИИ
программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
43.02.12 Технология эстетических услуг

2020 г.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»**

Цели освоения дисциплины	<p>Формирование у студентов представлений о философии, знания о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина изучается в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.</p> <p>Основной формой реализации программы по основам философии являются лекции.</p>
Формируемые компетенции	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Содержание дисциплины	<p>Структура курса состоит из двух частей: исторической и теоретической. Историко-философский раздел включает в себя характеристику основных этапов истории западноевропейской философии, включая характеристику наиболее крупных философов и философских школ. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания, а также социальной философии.</p>

**Аннотация к программе дисциплины
ОГСЭ.02 «История»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и другие организации, и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина изучается в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Основной формой реализации программы по истории являются лекции.
Формируемые компетенции	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основные тенденции развития ведущих государств и регионов мира в конце XX – начале XXI вв</p> <p>В разделе рассматриваются основные направления в развитии научно – технического прогресса во второй половине XX в., информационная революция, развитие информационных технологий, глобализация мировой экономики и её последствия.</p> <p>Социальные и этнические процессы в информационном обществе: страны Западной Европы и США в конце XX – начале XXI вв, страны Восточной Европы и государства СНГ, Российская Федерация на современном этапе, Россия: по пути реформ и стабилизации, приоритетные национальные проекты, политические реформы.</p> <p>Российская экономика в мировой экономической системе. Социально – экономическое положение на Дальнем Востоке.</p> <p>Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.</p> <p>Раздел 2 Международные отношения на рубеже XX – XXI вв.</p> <p>В разделе рассматриваются основные направления:</p> <p>Складывание новой системы международных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Россия в системе международных отношений. Концепция национальной стратегии. Россия и страны ближнего зарубежья. - Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX – начале XXI вв. <p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интеграционные процессы в мире. Европейская интеграция. - Интеграция России в западное пространство. - Международные и региональные организации в современном мире. Организация Объединённых Наций. - Глобализация культуры. Глобальные проблемы современности.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03 «Психология общения»**

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : <ul style="list-style-type: none"> - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; - приемы саморегуляции в процессе общения.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина изучается в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
Формируемые компетенции	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.4
Содержание дисциплины	<p>Дисциплина содержит следующие темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общение – основа человеческого бытия. - Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения). - Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). - Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения) - Формы делового общения и их характеристики - Конфликт: его сущность и основные характеристики - Этическая культура специалиста. - Имидж компании. - Организация управленческой деятельности.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Цели освоения дисциплины	<p>Дисциплина направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие основ общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология, грамматика; - совершенствование основ делового языка по специальности; - усвоение профессиональной лексики, фразеологических оборотов и терминов; - овладение техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; - профессиональное общение.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина изучается в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
Формируемые компетенции	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
Содержание дисциплины	1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов профессиональной направленности; различные виды речевой деятельности (устная, письменная, аудирование); источники профессиональной информации на иностранном языке; лексико-грамматические упражнения различного вида; тестовые и контрольные задания.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОГСЭ.05 «Физическая культура»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студента; - социально-биологические основы физической культуры и спорта; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина изучается в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
Формируемые компетенции	ОК 8
Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - правила безопасности на занятиях по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм, лыжной подготовке и конькобежной подготовке - правила соревнований по изучаемым видам спорта и историю их развития - основные элементы техники изучаемых двигательных действий

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ЕН.01«Информатика и информационные технологии в профессиональной
деятельности»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; - пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации; - осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - обеспечивать информационную безопасность; - применять антивирусные средства защиты информации; - осуществлять поиск необходимой информации <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - технологию освоения пакетов прикладных программ; мультимедийные технологии обработки и представления информации; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.
Формируемые компетенции	ОК 1 – 7, ОК 9 – 11
Содержание дисциплины	<p>Состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная деятельность человека. 2. Технология создания и преобразования информационных объектов. <ul style="list-style-type: none"> - Обработка текстовой информации. - Работа с электронными таблицами Excel. - Система подготовки презентаций Power Point. - Настольная издательская система Publisher. 3. Технология обработки графической информации. 4. Работа с базами данных. СУБД Access. 5. Программа «1С: Предприятие 8. Салон красоты». 6. Сетевые информационные технологии. 7. Справочные правовые системы.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.01. «Материаловедение»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; - производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; - производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; - использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг и правилами эксплуатации - применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; - применять правила оказания первой помощи - определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; - консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг - устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; - состав и свойства косметических средств и используемых материалов; - нормы расхода косметических средств и используемых материалов;
--------------------------	--

	- психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
Место дисциплины в учебном плане	общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла основной образовательной программы
Формируемые компетенции	ОК 1 - 11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.4
Содержание дисциплины	Дисциплина изучает следующие темы: - История развития парфюмерии и косметики - Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности - Эстетическая косметология - Подбор косметических средств - Физиотерапия и аппаратная косметология

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.02. «Анатомия и физиология человека»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; - определять возрастные особенности строения организма, кожи и производных кожи человека; - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека, при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение и функции систем и органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, выделительной, сенсорной, эндокринной, нервной; элементарные основы половой; - основные закономерности роста и развития организма человека; - физиологические характеристики основных обменных процессов, процессов жизнедеятельности организма человека - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; - основы возрастной физиологии; - регулирующие функции нервной и эндокринной систем; - строение, физиологию и иметь понятие об основах биохимического обеспечения физиологических процессов в коже; - о месте и значении кожи в целостной системе организма
Место дисциплины в учебном плане	общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла основной образовательной программы
Формируемые компетенции	ОК 1 - 4, ОК 7 - 8, ПК 1.1 - 3.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.4

Содержание дисциплины	<p>Состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организм человека, как единое целое. 2. Общее представление об опорно-двигательном аппарате 3. Нервная система 4. Органы чувств. Сенсорные системы. 5. Кожа и её производные 6. Обмен веществ и железы внутренней секреции 7. Внутренние органы
-----------------------	--

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.03. «Сервисная деятельность»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; - определять критерии качества услуг в профессиональной деятельности; - использовать различные средства делового общения; - анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов; - выполнять требования этики в профессиональной деятельности; - управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности; - потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организации сервиса; - виды сервисной деятельности; - сущность услуги как специфического продукта; - понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности; - основные законы и стандарты в профессиональной деятельности; - организацию обслуживания потребителей услуг; - правила обслуживания населения; - способы и формы оказания услуг; - нормы и правила профессионального поведения и этикета; - этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; - критерии и составляющие качества услуг; - культуру обслуживания потребителей; - психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.
Место дисциплины в учебном плане	общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла основной образовательной программы
Формируемые компетенции	ОК 1 - 7, ОК 9 - 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 3.4
Содержание дисциплины	<p>Дисциплина изучает следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Организация сервисной деятельности 2 Психологические и этические составляющие культуры сервиса 3 Основы теории обслуживания 4 Качество сервисных услуг. Стандарты обслуживания.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.04. «Пластическая анатомия»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица; - находить на живой модели пальпацией необходимые мышцы; - применять знания по пластической анатомии человека при освоении профессиональных модулей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины пластической анатомии; - пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик; - анатомическое строение опорно-двигательного аппарата; - пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека; - пластические особенности большой и малых форм (голова, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека; - основы учения о пропорциях большой и малых форм (голова, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.
Место дисциплины в учебном плане	общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла основной образовательной программы
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1
Содержание дисциплины	<p>Состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пластическая анатомия скелета человека. 2. Пластическая анатомия мышечной системы человека. 3. Основы учения о пропорциях фигуры человека. 4. Пластика и образ.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.05. «Рисунок и живопись»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять зарисовки элементов исторических и современных причесок и макияжа, определять пропорции головы и деталей лица; - изображать части лица человека, голову человека, различные виды стрижек, вечерние и торжественные прически и макияж. - выполнять графические, живописные эскизы, зарисовки натюрмортов, головы в различных ракурсах с натуры и по воображению, - выполнять эскизы элементов прически, исторические и современные прически на париках и моделях, эскизы и схемы макияжа. - изображать целую фигуру человека и рисунок по памяти; - выполнять профессиональные эскизы для причесок, стрижек, макияжа клиента. - выполнять авторские эскизы конкурсных профессиональных причесок, макияжа, стрижек. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы, средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, различных форм причесок, стрижек, макияжа и схем. - основные законы линейной перспективы; - построение гипсовых геометрических тел;
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - принципы композиционного построения рисунка; - основные градации светотени; - основы живописной грамоты; - приемы техники живописи на основе знания цветоведения и колористики; - цвет в живописи; - виды письма. - декоративные техники передачи фактуры материала.
Место дисциплины в учебном плане	общеобразовательная дисциплина профессионального цикла основной образовательной программы
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3
Содержание дисциплины	Состоит из следующих разделов: 1. Натюрморт. Основы изобразительной грамоты. 2. Основы живописи. 3. Изображение головы, лица и фигуры человека. 4. Рисунок волос. 5. Прорисовка современных стрижек 6. Проектирование авторских моделей причесок и стрижек

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.06. «Эстетика»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания эстетики при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю эстетики; - место эстетики в системе современного научного знания, ее взаимоотношение с философией, историей, психологией; - основные категории эстетики; сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества; - понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов; - эстетику внешнего образа человека.
Место дисциплины в учебном плане	общеобразовательная дисциплина профессионального цикла основной образовательной программы
Формируемые компетенции	ОК 1 - 6, ПК 1.3, ПК 3.1 – 3.3
Содержание дисциплины	<p>Учебная дисциплина состоит из разделов:</p> <p>1. Эстетика как наука</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные этапы развития эстетики. - Основные категории эстетики. <p>2. Эстетическое сознание и эстетическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эстетическое сознание и его структура. - Эстетическая деятельность. Виды эстетической деятельности. - Искусство как высшая форма эстетической деятельности. Сущность и эстетические основы художественного творчества. - Основные этапы художественного творчества. - Прикладная эстетика и ее разновидности. - Эстетика внешнего образа человека.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.07. «Безопасность жизнедеятельности»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различных видов и их последствия в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре; - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Место дисциплины в учебном плане	обще-professionalная дисциплина профессионального цикла основной образовательной программы
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10
Содержание дисциплины	Рассматриваются вопросы о безопасности в дальнейшей сфере деятельности будущего специалиста. Место человека в окружающей его техносфере, а также факторы влияющие на его среду обитания.

	<p>Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Здоровый образ жизни. Государственная система защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Обязанности граждан по защите государства. Особое внимание уделяется вопросу развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма. Отдельной темой выделен такой актуальный вопрос как борьба с вредными привычками среди молодежи.</p> <p>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты; оказание первой медицинской помощи пострадавшим.</p>
--	--

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.08. «Стандартизация и подтверждение соответствия»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке; - выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны; - выполнять правила личной гигиены; - определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; - основы гигиены парикмахерских услуг; - введение в микробиологию и эпидемиологию; - классификацию кожных болезней; - болезни, передаваемые контактно-бытовым путем
Место дисциплины в учебном плане	<p>общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла основной образовательной программы введена за счет часов вариативной части.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 - 9, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2</p>
Содержание дисциплины	<p>Состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стандартизация. 2. Текстовая документация 3. Идентификация парфюмерно– косметической продукции 4. Сертификация

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.09. «Цветоведение и основы композиции»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять графические, живописные и декоративные эскизы и зарисовки с натуры и по воображению головы человека с прической и макияжем; - выполнять беспредметные композиции с гармоничным сочетанием цветов и контрастным сочетанием цветов <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы цветоведения, - законы контрастно-дополнительных цветов, - типы контрастов, цветовые созвучия, колористику
--------------------------	--

Место дисциплины в учебном плане	общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла основной образовательной программы введена за счет часов вариативной части.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.3, ПК 3.1 – 3.3
Содержание дисциплины	Состоит из следующих разделов: 1. Основы цветоведения 2. Основной закон композиции 3. Композиционные принципы и построение формы. 4. Цветотип человека

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.10. «Правовые основы профессиональной деятельности»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - применять правовые нормы в профессиональной деятельности; - контролировать соблюдение регламентов и стандартов организации; - рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; - объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; - производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; - производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; - консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; - вести утвержденную учетно-отчетную документацию; организовывать документооборот. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности;
--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; - основные перспективы развития отрасли; - нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг; - виды эстетических услуг; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; - методы расчета стоимости оказанной услуги
Место дисциплины в учебном плане	обще-professionalная дисциплина профессионального цикла основной образовательной программы за счет часов вариативной части.
Формируемые компетенции	ОК 1 - 7, ОК 9 -11, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.4, ПК 3.4
Содержание дисциплины	Изучаются следующие темы: <ul style="list-style-type: none"> - Право и экономика - Защита прав потребителей - Трудовое право - Административное право

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.11. «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности.
Место дисциплины в учебном плане	обще-professionalная дисциплина профессионального цикла основной образовательной программы за счет часов вариативной части.
Формируемые компетенции	ОК 1 - 5, ОК 9 - 10, ПК 1.2. – 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.4
Содержание дисциплины	Состоит из следующих разделов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетика 2. Морфология 3. Введение в медицинскую терминологию

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.12. «Основы здорового питания»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование кожных покровов; - заполнять диагностические карты;
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; - определять пищевую ценность и энергетическую ценность продуктов; - рассчитывать калорийность, энергетическую ценность блюд; - рекомендовать рацион питания клиентам различных возрастных групп населения, способствующий коррекции тела и состояния кожи; - подбирать диету в зависимости от индивидуального индекса массы тела; - профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом, консультировать клиентов по основам правильного сбалансированного питания <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомию и физиологию кожи и организма в целом; - основы дерматологии; - возрастные особенности состояния организма и кожи; - принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц; - основные принципы рационального питания; - влияние пищевых компонентов на состояние кожи; - лечебно-профилактические свойства продуктов: основные группы питательных веществ, суточную потребность в питательных веществах различных групп населения; энергетическую ценность и энергетический обмен; пищевую ценность продуктов питания; физиологические основы составления пищевых рационов; - характеристику диет, основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание; - средства и способы профилактического ухода за телом.
Место дисциплины в учебном плане	общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла основной образовательной программы введена за счет часов вариативной части.
Формируемые компетенции	ОК 1 - 5, ОК 9 - 10, ПК 1.2. – 1.3, ПК 2.4, ПК 3.4
Содержание дисциплины	Изучаются следующие темы: <ul style="list-style-type: none"> - Значение питания в жизни человека. Основные группы питательных веществ - Основные принципы рационального и сбалансированного питания - Энергетическая ценность пищи и энергетический обмен. Физиология пищеварения и обмен веществ. - Гигиена и санитария как факторы здорового питания человека - Особенности питания отдельных групп населения. Профилактическое и лечебное питание

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.13. «Основы финансовой грамотности»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические явления и процессы общественной жизни. - структуру семейного бюджета и экономику семьи. - депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. - расчетно–кассовые операции. хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений - основные элементы банковской системы. - виды платежных средств. - страхование и его виды. - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
Место дисциплины в учебном плане	общеобразовательная дисциплина профессионального цикла основной образовательной программы введена за счет часов вариативной части.
Формируемые компетенции	ОК 1 - 6, ОК 9 - 11
Содержание дисциплины	Состоит из следующих разделов: 1. Финансовая грамотность человека

2. Особенности страховой, налоговой и пенсионной систем РФ
3. Личная финансовая безопасность

Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.14. «Способы поиска работы и трудоустройства»

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать направленность личности - составлять алгоритм поиска работы; - выдерживать конкуренцию на рынке труда; - ориентироваться в структуре государственной службы занятости; - оформлять документы для трудоустройства; - проходить собеседования; - использовать эффективные методы и приемы самопрезентации - заниматься самообразованием, культурно выражать свои мысли; - планировать и реализовывать профессиональную карьеру <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сферы деятельности человека, структуру профессионального самоопределения; - психологические свойства личности, структуру собственной направленности; - понятие «рынок труда», спрос и предложения на рынке труда; - факторы, влияющие на выбор и успешный поиск работы - способы получения информации о вакансиях; - условия обращения к посредническим организациям; - правила проведения собеседования; - типы и виды профессиональной деятельности; - правила и методы поиска работы; - права и обязанности молодых специалистов
Место дисциплины в учебном плане	<p>общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла основной образовательной программы введена за счет часов вариативной части.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10, ОК 11</p>
Содержание дисциплины	<p>Состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное регулирование занятости. 2. Психологические основы профессиональной деятельности. 3. Технология трудоустройства.

Профессиональные модули

Аннотация к программе профессионального модуля

ПМ.01. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг

Цели освоения профессионального модуля	<p>Направлен на освоение основного вида профессиональной деятельности: Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг.</p> <p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов в соответствии с требованиями санитарных правил, норм и технологий;
--	---

- составления плана действия, и обсуждения его с потребителем, определив необходимые ресурсы;
 - в оценивании результата и последствий своих действий;
 - обеспечения инфекционной безопасности потребителя и персонала во время проведения комплекса эстетических услуг;
 - распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.
 - проведения анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности
 - проведения различными методами санитарной обработки зоны услуг;
 - обработки микротравмы;
 - выполнения основных манипуляций, выполнения техники десмургии;
 - оказания первой помощи в экстренных неотложных случаях до приезда врачей.
 - утилизации отработанных материалов, дополнительных материалов в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;
 - обработки рабочей зоны после завершения обслуживания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;
- уметь:**
- рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
 - производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
 - производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
 - использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемых технологий;
 - утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;
 - проводить консультирования потребителей по вопросам гигиены, сохранения и укрепления здоровья;
 - оценивать риски на каждом шагу выполнения;
 - оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации;
 - проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
 - применять современный инструментарий процессов и технологий;
 - проводить различные методы санитарной обработки зоны услуг;
 - обрабатывать микротравмы;
 - выполнять основные манипуляции, выполнять техники десмургии;
 - оказывать первую помощь в экстренных неотложных случаях до приезда врачей.
 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
 - правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия,
 - определить необходимые ресурсы;
 - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
 - реализовать составленный план;

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с наставником) - соблюдать нормы экологической, гигиенической и эпидемиологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) - обрабатывать рабочую зону после завершения обслуживания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиенические нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг; - основные методы обработки: рабочей зоны, инструментов, оборудования, профессионального белья, материалов, одежды; - методы асептики и антисептики мелких травм; - методы дезинфекции среды от разных форм патогенных микроорганизмов; - профилактику профессиональных заболеваний и аллергических реакций на дезинфекцию рабочей среды; - этапы основных манипуляций и техники десмургии; - основы микробиологии, вирусологии, иммунологии, дерматологии; - причины общих недомоганий (повышение- понижение АД, головные боли, учащённый пульс) - нормы гигиенической санитарной, эпидемиологической безопасности; - направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
Место модуля в учебном плане	<p>Профессиональный модуль профессионального цикла.</p> <p>В составе: МДК.01.01 Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии; МДК.01.02. Основы дерматологии, МДК.01.03. Санитария и гигиена косметических услуг., УП.01 Учебная практика, ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Основной формой реализации программы являются теоретические и практические занятия, учебная и производственная практика.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 7</p> <p>ПК 1.1 -1.3</p>
Содержание профессионального модуля	<p>МДК.01.01 Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии состоит из разделов:</p> <p>1. Общеприкладная медицинская микробиология. Основы иммунологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематика микроорганизмов. Морфология бактерий. - Действие физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы. - Санитарно – эпидемиологические требования и нормы в сфере косметических услуг. - Учение об инфекции. - Иммунитет. Вакцины и сыворотки. - Аллергические реакции. <p>2. Инфекционная микробиология, эпидемиология и вирусология.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Возбудители бактериальных инфекций. - Возбудители туберкулёза и микробактериозов. Дизентерия. Холерный вибрион. Возбудители сифилиса. Грибковые поражения кожи. - Основы вирусологии. - ВИЧ – инфекция. СПИД – терминальная стадия ВИЧ.

	<p>МДК.01.02. Основы дерматологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение в дерматологию. - Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией - Болезни волос, сальных и потовых желез. - Новообразования кожи. - Гнойничковые заболевания кожи. - Аллергические реакции. <p>МДК.01.03. Санитария и гигиена косметических услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы общения с клиентом при наличии проблем. - Манипуляционные техники. - Понятие об основных специализированных практиках. <p>Содержание УП.01 Учебная практика и ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Различные виды работ для освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение измерительных техник (температуры тела, пульса, артериального давления, водного баланса, промывание желудка). - Ведение регистрации наблюдений. - Подготовка рабочего места, стерилизация и дезинфекция инструментов, рабочей зоны - Техника наложения различных повязок. - Оказание экстренной помощи при экстренных случаях - Соблюдение и создание санитарно-эпидемического режима в лабораториях косметических услуг, на производстве при оказании косметических услуг - Использование индивидуальных средств защиты
--	---

**Аннотация к программе профессионального модуля
ПМ.02. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица,
шеи и зоны декольте**

<p>Цели освоения профессионального модуля</p>	<p>Направлен на освоение основного вида профессиональной деятельности: Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p> <p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; - подбора профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; - выполнения технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; - выполнения различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; - выполнения различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; - выполнения моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; - оценки выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте; - выполнения фейс-арта, боди-арта - выполнения сценического грима в различных техниках
---	--

- расчета стоимости оказанной услуги;
- консультирования клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях;
- оказания необходимой первой помощи;
- обсуждения с клиентом качества выполненной услуги.

уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;
- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;
- выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;
- выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;
- выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;
- выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;
- применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;
- выполнять фейс-арт, боди-арт, осуществлять коррекцию услуги, пользоваться профессиональными инструментами, выполнять рисунки в различных художественных техниках;
- выполнять сценический грим в различных техниках;
- производить расчет стоимости оказанной услуги;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
- консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;
- работать с прикладным программным обеспечением для создания имиджа клиента

знать:

- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;
- психологию общения и профессиональную этику;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- состав и свойства косметических средств и используемых материалов;
- нормы расхода косметических средств и используемых материалов;
- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;
- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;

	<ul style="list-style-type: none"> - возрастные особенности кожи; виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; - виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; - технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; - технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; - технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; - технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; - технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; - историю искусства росписи по телу, направления моды в области искусства росписи по телу; - состав и свойства профессиональных препаратов для боди-арта, грима; - технологию сценического грима; - нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; - критерии оценки качества работ - правила оказания первой помощи; - о возможностях использования сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности; - онлайн-сервисы (такие как: virtualmakeover.ru, «Прическа-онлайн», сервис журнала «HAIR'SHOW»); - специализированное прикладное программное обеспечение» для создания имиджа (такие как: «3000 причёсок», «jKiwi», «Hair Pro», «Salon Styler Pro», «Maggi», «Coiffeur», «Virtual Visage», «Ваш стиль»)..
Место модуля в учебном плане	<p>Профессиональный модуль профессионального цикла.</p> <p>В составе: МДК.02.01 Технология косметических услуг; МДК.02.02 Технология визажа; МДК.02.03 Сценический грим, боди-арт; МДК.02.04 Профессиональное использование цифровых ресурсов в эстетических услугах; УП.02 Учебная практика, ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности).</p> <p>Основной формой реализации программы являются теоретические и практические занятия, учебная и производственная практика.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 – 11, ПК 2.1 - 2.4</p>
Содержание профессионального модуля	<p>Содержание МДК.02.01 Технология косметических услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Материалы и инструменты для проведения косметических процедур. Дезинфекция и стерилизация; - Строение головы. Анатомия и гистология кожи. Классификация типов кожи. Методы диагностики. - Подбор профилактических косметических средств для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте. - Косметические массажные техники. - Гигиеническая чистка лица. - Окраска бровей ресниц, коррекция формы бровей. - Биодепиляция зон лица <p>Содержание МДК.02.02 Технология визажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка кожи. Коррекция лица, технология выполнения - Салонные виды работ. Технология и техника выполнения вечернего макияжа

- Салонные виды работ. Технология и техника выполнения возрастного макияжа
- Салонные виды работ. Технология и техника выполнения свадебного макияжа.
- Технология макияжа специального назначения

Содержание МДК.02.03 Сценический грим, боди-арт:

1. Искусство боди-арта

- История возникновения боди-арта
- Карандашная техника нанесения боди-арта.
- Теневая техника нанесения боди-арта
- Аэрографическая техника в боди-арте

2. Сценический грим

- История развития грима.
- Анатомические основы грима.
- Технология грима.
- Роль грима в создании сценического образа.
- Выполнение характерного грима.
- Выполнение национального грима

Содержание МДК.02.04 Профессиональное использование цифровых ресурсов в эстетических услугах

Возможности использования сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности

Обзор прикладного программного обеспечения для создания эстетического образа: «3000 причёсок», «jKiwi», «Hair Pro», «Salon Styler Pro», «Maggi», «Ваш стиль», «Coiffeur», «Virtual Visage»

Создание эстетического образа с помощью различных программ.

В рамках ПМ.02 предусмотрено написание курсовой работы (проекта).

Содержание УП.02 Учебная практика и ПП. 02 Производственная практика (по профилю специальности)

Различные виды работ для освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте:

УП.02 Учебная практика по МДК.02.01:

- Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Организация рабочего места. Правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Дезинфекция и стерилизация инструментов и расходных материалов.
- Классификация косметических средств для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте. Методы поверхностного и глубокого очищения кожи лица, шеи и зоны декольте.
- Профилактический косметический уход за кожей лица, шеи и зоны декольте
- Косметические маски.
- Приемы глубокой чистки лица
- Массаж лица и его воздействие на кожу лица
- Программный косметический уход по типу кожи.
- Программный косметический уход за кожей лица, пораженной акне.
- Пластический массаж
- Выполнение эстетических процедур коррекции бровей, окрашивания бровей и ресниц

	<p>УП.02 Учебная практика по МДК.02.02:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение техники демакияжа. Коррекция текстуры и цвета кожи. - Моделирование формы лица и бровей, черт лица. Коррекция внешности, украшение и устранение недостатков внешности. - Технология корректирующего салонного макияжа - Выполнение салонных видов работ в соответствии с индивидуальными данными модели на темы: «Дневной макияж», «Вечерний макияж», «Свадебный макияж» - Выполнение схем возрастного макияжа, последовательность выполнения. Выполнение коллажей на тему «Возрастной макияж» - Особенности делового макияжа. Макияж и очки. - Выполнение схем восточного макияжа, последовательность выполнения. - Выполнение фейс-арта, боди-арта и сценического грима по различной тематике <p>ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение косметической процедуры с массажем лица, шеи и зоны декольте. - Выполнение гигиенической чистки лица различными способами. - Эстетические процедуры. Окраска бровей ресниц, коррекция формы бровей. - Специальные системы ухода за кожей лица и шеи в соответствии с протоколами процедур различных косметических фирм. - Специальные системы ухода за кожей лица и шеи с использованием СПА – технологий. - Выполнение фейс-арта, боди-арта и сценического грима по различной тематике - Выполнение салонных видов работ в соответствии с индивидуальными данными модели на темы: «Дневной макияж», «Вечерний макияж» - Выполнение салонного возрастного макияжа
--	--

Аннотация к программе профессионального модуля

ПМ.03. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом

<p>Цели освоения профессионального модуля</p>	<p>Направлен на освоение основного вида профессиональной деятельности: Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом.</p> <p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны, обработки рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечения инфекционной безопасности потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела; - соблюдения требований техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела; - организации рабочего места при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела; - обеспечения техники безопасности профессиональной деятельности; - проведения обследования кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела; - заполнения диагностических карт; - проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;
---	---

- выполнения всех технологических процессов в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительных работ по обслуживанию (послепроцедурный уход));

уметь:

- применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;
- соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;
- организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;
- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;
- заполнять диагностические карты;
- предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;
- объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;
- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход));
- заполнять рабочую карточку технолога;
- рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;
- профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;

знать:

- требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа;
- требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела;
- требования к личной гигиене персонала;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
- анатомию и физиологию кожи и организма в целом;
- основы дерматологии;
- возрастные особенности состояния организма и кожи;
- принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц;
- основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела;
- состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели;

	<ul style="list-style-type: none"> - технологию оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом; - влияние пищевых компонентов на состояние кожи; - особенности питания различных контингентов здорового населения; - основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание; - средства и способы профилактического ухода за телом.
Место модуля в учебном плане	<p>Профессиональный модуль профессионального цикла. В составе: МДК.03.01 Технология коррекции тела; МДК.03.02 Эстетические процедуры коррекции, эпиляция; УП.03 Учебная практика, ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности). Основной формой реализации программы являются теоретические и практические занятия, учебная и производственная практика.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 – 4, ОК 10 - 11, ПК 3.1 – 3.4</p>
Содержание профессионального модуля	<p>Содержание МДК.03.01 Технология коррекции тела:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анатомо-физиологические основы технологий коррекции тела - Помещение, оборудование и инструменты кабинета и рабочих мест мастера - Гигиенические основы коррекции тела. Системы технологий коррекции тела и их классификация - Классическая технология коррекции тела. Классификация приемов - Эстетическая процедура коррекции фигуры - Технология различных видов коррекции проблемных зон, антицеллюлитной коррекции тела - Технология коррекции тела с применением меда, с использованием вакуума - Современные технологии боди-коррекции - СПА-уход в боди-коррекции - Аппаратные технологии боди-коррекции - Программы гигиенической коррекции тела, физические упражнения, домашний уход Рекомендации и проведение консультаций по домашнему уходу <p>Содержание МДК.03.02 Эстетические процедуры коррекции, эпиляция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Помещение, оборудование и материалы. - Анатомия и физиология волос. - Технология выполнения эпиляции воском - Шугаринг <p>Содержание УП.03 Учебная практика, ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Различные виды работ для освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация рабочего места мастера для выполнения СПА-процедур с учетом санитарно-эпидемиологических требований к мастеру, рабочей зоне, кабинету - Выполнение диагностики, заполнение индивидуальной карты клиента - Выполнение СПА-программы в боди-коррекции, в соответствии с диагностикой клиента - Выполнение индивидуальной программы боди-коррекции, с использованием СПА-процедур по проблеме клиента

	<ul style="list-style-type: none"> - Составление программы СПА-ухода с использованием различных корректирующих техник в программе боди-коррекции - Составление диеты и рекомендаций по уходу за телом, в соответствии с диагностикой клиента - Технология антицеллюлитной коррекции тела - Выполнение коррекции тела с применением меда - Выполнение коррекции тела с использованием вакуума - Отработка основных приемов в боди-коррекции
--	--

**Аннотация к программе профессионального модуля
ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям (Маникюрша,
Педикюрша).**

<p>Цели освоения профессионального модуля</p>	<p>Направлен на освоение основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессиям Маникюрша, Педикюрша.</p> <p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставления типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра, педикюра, косметических процедур. - подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. - анализа состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг. - определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг. - подбора профессиональных средств для выполнения услуг. - формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности; - выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов. - консультирования потребителей по домашнему профилактическому уходу. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. - проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов. - проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места. - обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг. - осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента. - осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт. - использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения. - применять технику массажа кистей рук и стоп. - применять различные техники выполнения современных видов маникюра. - применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; - выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; - обсуждать с клиентом качество выполненной услуги. - использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологию общения и профессиональную этику. - знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. - правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов. - правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; - правила сбора и утилизации отходов производства услуг. - состав и свойства косметических средств и используемых материалов; - виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; - технологию выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; - технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте. - анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп; кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике. - перечень показаний и противопоказаний к услуге. - технику гигиенического массажа кистей рук и ног. - технологию выполнения процедур маникюра и педикюра. - технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия. - правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.
Место модуля в учебном плане	<p>Профессиональный модуль профессионального цикла.</p> <p>В составе: МДК.04.01 Выполнение работ по профессии маникюриста; МДК.04.02 Выполнение работ по профессии педикюриста УП.04 Учебная практика, ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Основной формой реализации программы являются теоретические и практические занятия, учебная и производственная практика.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 – 11, ПК 4.1 – 4.2</p>
Содержание профессионального модуля	<p>Содержание МДК 04.01. Выполнение работ по профессии маникюриста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Строение кисти рук - Маникюрное дело

	<ul style="list-style-type: none"> - Дизайн ногтей - Аппаратные технологии - Искусственные покрытия <p>Содержание МДК 04.02. Выполнение работ по профессии педикюрша:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение в профессию. Требование к профессии мастер педикюра - Педикюрное дело - Аппаратные технологии. Аппаратный педикюр <p>В рамках ПМ.04 предусмотрено написание курсовой работы (проекта).</p> <p>Содержание УП.04 Учебная практика и ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ для освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессиям Маникюрша, Педикюрша:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с организацией кабинета маникюра и педикюра. 2. Проведение диагностики рук для выполнения процедур современного маникюра 3. Отработка приёмов выполнения гигиенических видов маникюра и педикюра: <ul style="list-style-type: none"> - классический - европейский - комбинированный 4. Отработка технологий ухаживающих видов маникюра и педикюра: <ul style="list-style-type: none"> - горячий - СПА - парафиновое обёртывание 5. Отработка технологий современного маникюра 6. Отработка современных технологий педикюра с учётом различных проблем кожи стоп и ногтей: <ul style="list-style-type: none"> - классический аппаратный - комбинированный 7. Выполнение дизайна ногтей (нейл-дизайн) с использованием разных техник и материалов 8. Отработка массажа кистей рук 9. Отработка массажа стоп с учётом различных проблем кожи стоп и ногтей 10. Отработка покрытия ногтей лаком, гель-лаком 11. Ремонт натуральных ногтей 12. Разработка индивидуального системного ухода за кожей рук и ногтями
--	---

Аннотация к программе производственной (преддипломной) практики (ПДП)

<p>Цели освоения ПДП</p>	<p>Целью практики является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности и приобретение практического опыта работы по специальности.</p> <p>Задачами производственной (преддипломной) практики по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе обучения, овладение ими системным опытом профессиональной
--------------------------	--

	<p>деятельности по изучаемой специальности в соответствии с квалификационными требованиями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности по специальности; - приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности; - формирования общих и профессиональных компетенций, их расширения по мере перехода от одного этапа практики к другому с учетом взаимосвязи теоретического обучения и практической деятельности; - адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм - сбор материала и подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 - 11 ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.4, ПК 4.1 – 4.2</p>
Содержание ПДП	<p>Содержание ПДП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вводное занятие (знакомство с предприятием) - Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте - Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом - Работа в зале маникюра и педикюра - Изучение работы экспериментальных служб и (или) лучших предприятий сферы быта и услуг.

Обучение ведётся на русском языке