

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Хабаровский технологический колледж»



АННОТАЦИИ
программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
43.02.02 Парикмахерское искусство

2020 г.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»**

Цели освоения дисциплины	<p>Формирование у студентов представлений о философии, знания о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина изучается в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.</p> <p>Основной формой реализации программы по основам философии являются лекции.</p>
Формируемые компетенции	ОК 1-9
Содержание дисциплины	<p>Структура курса состоит из двух частей: исторической и теоретической. Историко-философский раздел включает в себя характеристику основных этапов истории западноевропейской философии, включая характеристику наиболее крупных философов и философских школ. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания, а также социальной философии.</p>

**Аннотация к программе дисциплины
ОГСЭ.02 «История»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - назначение ООН, НАТО, ЕС и другие организации, и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина изучается в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.</p> <p>Основной формой реализации программы по истории являются лекции.</p>
Формируемые компетенции	ОК 1-9
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основные тенденции развития ведущих государств и регионов мира в конце XX – начале XXI вв</p> <p>В разделе рассматриваются основные направления в развитии научно – технического прогресса во второй половине XX в., информационная революция, развитие информационных технологий, глобализация мировой экономики и её последствия.</p> <p>Социальные и этнические процессы в информационном обществе: страны Западной Европы и США в конце XX – начале XXI вв, страны Восточной Европы и государства СНГ, Российская Федерация на современном этапе, Россия: по пути реформ и стабилизации, приоритетные национальные проекты, политические реформы.</p> <p>Российская экономика в мировой экономической системе. Социально – экономическое положение на Дальнем Востоке.</p> <p>Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.</p> <p>Раздел 2 Международные отношения на рубеже XX – XXI вв.</p> <p>В разделе рассматриваются основные направления:</p> <p>Складывание новой системы международных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Россия в системе международных отношений. Концепция национальной стратегии. Россия и страны ближнего зарубежья. - Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX – начале XXI вв. <p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интеграционные процессы в мире. Европейская интеграция. - Интеграция России в западное пространство. - Международные и региональные организации в современном мире. Организация Объединённых Наций. - Глобализация культуры. Глобальные проблемы современности.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

Цели освоения дисциплины	<p>Дисциплина направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие основ общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология, грамматика; - совершенствование основ делового языка по специальности; - усвоение профессиональной лексики, фразеологических оборотов и терминов; - овладение техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; - профессиональное общение.
--------------------------	---

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина изучается в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.1
Содержание дисциплины	1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов профессиональной направленности; различные виды речевой деятельности (устная, письменная, аудирование); источники профессиональной информации на иностранном языке; лексико-грамматические упражнения различного вида; тестовые и контрольные задания.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОГСЭ.04 «Физическая культура»**

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : - значение физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студента; - социально-биологические основы физической культуры и спорта; - основы здорового образа жизни.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина изучается в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
Формируемые компетенции	ОК 2, ОК 3, ОК 6
Содержание дисциплины	-правила безопасности на занятиях по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм, лыжной подготовке и конькобежной подготовке - правила соревнований по изучаемым видам спорта и историю их развития -основные элементы техники изучаемых двигательных действий

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОГСЭ.05 «Культура речи и этика общения»**

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование навыков грамотной устной и письменной речи, навыков свободного пользования разнообразными языковыми средствами в различных ситуациях общения и, прежде всего, в профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: формировать умение создавать устные и письменные речевые произведения разной стилевой принадлежности; познакомить с нормами современного русского литературного языка, коммуникативными качествами речи; повысить уровень практического владения современным русским литературным языком; познакомить с некоторыми приемами и методами устранения речевых ошибок на разных языковых уровнях; формировать представления об особенностях и законах публичных выступлений различных типов; воспитывать культуру общения.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина изучается в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и введена за счет часов вариативной части.
Формируемые компетенции	ОК 1 - 9
Содержание дисциплины	Дисциплина включает в себя следующие разделы:

	Предмет, цели и задачи курса. Язык и речь. Нормы русского языка (Фонетические и орфоэпические нормы. Орфографические нормы. Лексические и фразеологические нормы. Грамматические нормы и нормы словообразования. Морфологические нормы. Синтаксические нормы). Стили речи. Общение как социальное явление. Речевая культура как условие профессионального роста. Психологические основы общения. Конфликты в деловом общении. Особенности служебно-делового общения. Работа со служебной документацией.
--	---

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ЕН.01 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности»**

Цели освоения дисциплины	Дисциплина направлена на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> - использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления и преобразования данных в профессионально ориентированных информационных системах; - применение компьютерных и телекоммуникационных средств; - использование в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения; - применение различных возможностей Word (форматирование, рецензирование документа, создание и вставка графических объектов, таблиц, работа с формулами) - применение различных возможностей Excel (создание таблиц, вставка основных функций, использование фильтров, раскрывающегося списка, построение диаграмм, рецензирование, доступ к документу) - умение работать с программой Publisher, PowerPoint
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9, ПК 1.5, ПК 3.1
Содержание дисциплины	Программа содержит теоретические часы и практические работы, задания для самостоятельного изучения материала. Рабочая программа составлена с учетом основных задач в области информационного обеспечения профессиональной деятельности. Предусмотрено изучение таких вопросов, как: <ul style="list-style-type: none"> - возможности текстового редактора Word; - возможности Excel (создание таблиц, вставка основных функций, использование фильтров, раскрывающегося списка, построение диаграмм, рецензирование, доступ к документу); - телекоммуникационные системы и сети; - возможности Publisher, PowerPoint.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.01. «Сервисная деятельность»**

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; - определять критерии качества услуг в профессиональной деятельности; - использовать различные средства делового общения;
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов; - выполнять требования этики в профессиональной деятельности; - управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности; - потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организации сервиса; - виды сервисной деятельности; - сущность услуги как специфического продукта; - понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности; - организацию обслуживания потребителей услуг; - правила обслуживания населения; - способы и формы оказания услуг; - нормы и правила профессионального поведения и этикета; - этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; - критерии и составляющие качества услуг; - культуру обслуживания потребителей; - психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.
Место дисциплины в учебном плане	общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла основной образовательной программы
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1
Содержание дисциплины	Учебная дисциплина состоит из трех частей: 1 Организация сервисной деятельности 2 Психологические и этические составляющие культуры сервиса 3 Качество сервисных услуг

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.02. «История изобразительного искусства»**

Цели освоения дисциплины	<p>Учебная дисциплина дает представление о характерных формах и стилевых особенностях причесок изучаемых исторических эпох.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности; - ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства; - применять материал по истории изобразительного искусства в профессиональной деятельности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы искусствоведения; - историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры; - характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур; - первоисточники искусствоведческой литературы.
--------------------------	---

Место дисциплины в учебном плане	обще профессиональная дисциплина профессионального цикла основной образовательной программы
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1
Содержание дисциплины	Отражение в искусстве основных этапов исторического развития человеческого общества. Воспитательное значение искусства. Виды и жанры искусства. Классификация пластических искусств. Специализация изобразительной группы пластических искусств, ее основная функция. Искусство и прически Древнего Египта, Античности средневековой Европы и Византии, стран Востока. Искусство и прически эпохи Возрождения, эпохи Нового времени. Искусство России. Русское искусство в экспозиции Художественного музея. Искусство XX века

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.03. «Рисунок и живопись»**

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - выполнять графические, живописные и декоративные эскизы и зарисовки натюрмортов, фигуры и головы человека с натуры и по воображению. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : - основные законы, средства и приемы рисунка и живописи.
Место дисциплины в учебном плане	обще профессиональная дисциплина профессионального цикла основной образовательной программы
Формируемые компетенции	ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2
Содержание дисциплины	Состоит из следующих разделов: 1. Натюрморт. Основы изобразительной грамоты. 2. Основы живописи. 3. Изображение головы, лица и фигуры человека. 4. Профессиональный эскиз.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.04. «Санитария и гигиена парикмахерских услуг»**

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке; - выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны; - выполнять правила личной гигиены; - определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : - введение в микробиологию и эпидемиологию; - классификацию кожных болезней; - болезни кожи, вызываемые микроорганизмами; - основы гигиены парикмахерских услуг; - санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг.
Место дисциплины в учебном плане	обще профессиональная дисциплина профессионального цикла основной образовательной программы

Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.1
Содержание дисциплины	Состоит из следующих разделов: 1. Микробиология и эпидемиология. 2. Заболевания, передающиеся при оказании парикмахерских услуг и их профилактика. 3. Санитарно-гигиенический режим парикмахерских услуг.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.05. «Основы анатомии и физиологии кожи и волос»**

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : - виды и типы волос; особенности роста волос на голове; - основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; - основные функции кожи, физиологию роста волос; - основы пигментации волос; виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; - особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы.
Место дисциплины в учебном плане	общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла основной образовательной программы
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.1
Содержание дисциплины	Состоит из следующих разделов: 1. Строение кожи и волос. 2. Основы физиологии кожи и волос. 3. Элементарные основы биохимических процессов кожи и волос.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.06. «Материаловедение»**

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители; средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : - основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности; - основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов; - состав и свойства материалов для парикмахерских работ; по уходу за волосом и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос
Место дисциплины в учебном плане	общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла основной образовательной программы
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.1

Содержание дисциплины	Состоит из следующих разделов: 1. История развития парфюмерии и косметики. 2. Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности. 3. Средства для обработки волос и ухода за волосами. 4. Средства для ухода за кожей.
-----------------------	---

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.07. «Пластическая анатомия»**

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - определять пропорции головы и лица; - выполнять анатомические зарисовки черепа и головы, зарисовки частей головы В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : - строение опорно-двигательного аппарата человека и его пластику; - пластические особенности внешности: пропорции лица и головы, типы конституции, типы телосложения; - основы грамоты рисунка.
Место дисциплины в учебном плане	общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла основной образовательной программы
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1
Содержание дисциплины	Состоит из следующих разделов: 1. Пластическая анатомия скелета человека. 2. Пластическая анатомия мышечной системы человека. 3. Основы учения о пропорциях фигуры человека. 4. Пластика и образ.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.08. «Безопасность жизнедеятельности»**

Цели освоения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различных видов и их последствия в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при
--------------------------	--

	<p>техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре; - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Место дисциплины в учебном плане	общеобразовательная дисциплина профессионального цикла основной образовательной программы
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1
Содержание дисциплины	<p>Рассматриваются вопросы о безопасности в дальнейшей сфере деятельности будущего специалиста. Место человека в окружающей его техносфере, а также факторы влияющие на его среду обитания.</p> <p>Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Здоровый образ жизни. Государственная система защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Обязанности граждан по защите государства. Особое внимание уделяется вопросу развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма. Отдельной темой выделен такой актуальный вопрос как борьба с вредными привычками среди молодежи.</p> <p>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты; оказание первой медицинской помощи пострадавшим.</p>

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.09. «Цветоведение»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять фантазийные тематические работы. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы цвето- и световедения; - основы цветосочетаний; - основные и дополнительные цвета; - законы колористики, особенности цветосочетания.
Место дисциплины в учебном плане	общеобразовательная дисциплина профессионального цикла основной образовательной программы введена за счет часов вариативной части.

Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.1
Содержание дисциплины	Состоит из следующих разделов: 1. Основы цветоведения 2. Изображение человека по цветотипу

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.10. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции РФ; - права и свободы человека и граждан, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основание его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
Место дисциплины в учебном плане	общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла основной образовательной программы введена за счет часов вариативной части.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Содержание дисциплины	<p>Понятие правового регулирования профессиональной деятельности. Признаки предпринимательской деятельности. Виды источников права, регулирующих экономические отношения в РФ. Защита прав потребителей. Права потребителей в области защиты прав потребителей на надлежащее качество товаров (работ, услуг), на безопасность товара (работ, услуг), на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце) и о товаре. Права потребителя в случае приобретения товара ненадлежащего качества. Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) за нарушение прав потребителей. Трудовое право. Административное право.</p>

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.11. «Экономика организации»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и уметь грамотно выбрать правильную организационно-правовую формы организации; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; - начислять амортизацию основных фондов, - определять рентабельность (эффективность предприятия), - рассчитывать показатели доходности при определении прибыли (убытка), - находить и использовать необходимую экономическую информацию. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования в сфере парикмахерских услуг - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда посменно и на постоянной основе; - основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - планирование деятельности организации.
Место дисциплины в учебном плане	<p>общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла основной образовательной программы введена за счет часов вариативной части.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1</p>
Содержание дисциплины	<p>Основные понятия экономики. Предприятие, как основное звено экономики. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Основные фонды предприятия. Оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Планирование результатов деятельности предприятия. Финансовые результаты деятельности предприятия. По дисциплине предусмотрено написание курсового проекта.</p>

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.12. «Основы предпринимательской деятельности»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; - формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности; - разрабатывать бизнес-план; - осуществлять технико – экономическое обоснование бизнес-идеи. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами; - нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; - состояние экономики и предпринимательства в Хабаровском крае; - структуру и функции бизнес-плана.
Место дисциплины в учебном плане	общеобразовательная дисциплина профессионального цикла основной образовательной программы введена за счет часов вариативной части.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Содержание дисциплины	<p>Содержит следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпринимательство в России. 2. Содержание предпринимательской деятельности. 3. Организационно – правовые формы предпринимательства. 4. Социально – психологические аспекты предпринимательства. 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. 6. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности. 7. Предпринимательский риск. 8. Культура предпринимательства. 9. Бизнес и предпринимательство. Открытие и закрытие своего дела.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.13. «Способы поиска работы и трудоустройства»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать направленность личности - составлять алгоритм поиска работы; - выдерживать конкуренцию на рынке труда; - ориентироваться в структуре государственной службы занятости; - оформлять документы для трудоустройства; - проходить собеседования; - использовать эффективные методы и приемы самопрезентации - заниматься самообразованием, культурно выражать свои мысли; - планировать и реализовывать профессиональную карьеру <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сферы деятельности человека, структуру профессионального самоопределения; - психологические свойства личности, структуру собственной направленности; - понятие «рынок труда», спрос и предложения на рынке труда; - факторы, влияющие на выбор и успешный поиск работы - способы получения информации о вакансиях; - условия обращения к посредническим организациям; - правила проведения собеседования; - типы и виды профессиональной деятельности; - правила и методы поиска работы; - права и обязанности молодых специалистов
Место дисциплины в учебном плане	общеобразовательная дисциплина профессионального цикла основной образовательной программы введена за счет часов вариативной части.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Содержание дисциплины	<p>Состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное регулирование занятости. 2. Психологические основы профессиональной деятельности. 3. Технология трудоустройства.

Профессиональные модули

Аннотация к программе профессионального модуля

ПМ.01. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг

Цели освоения профессионального модуля	<p>Направлен на освоение основного вида профессиональной деятельности: Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.</p> <p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- проведения контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг;- определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг;- выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности;- консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены;- соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;- организовать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;- обеспечить технику безопасности профессиональной деятельности;- проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;- определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;- применять нормативную документацию по санитарно-эпидемической работе и справочную литературу;- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, средства стайлинга, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время учетом норм расхода;- заполнять диагностическую карточку потребителя;- предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;- объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;- выполнять все технологические процедуры в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;- использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования;- использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;- заполнять рабочую карточку технолога;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; - результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; - виды парикмахерских работ; - технологии различных парикмахерских работ; - устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации; - способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос; - инструкции по технике безопасности; - требования к содержанию помещения и оборудования парикмахерских; - требования к условиям труда и обслуживания; - требования к личной гигиене персонала; - роль и свойства микроорганизмов, их распространение и влияние на здоровье человека; - санитарно-эпидемические правила и нормы содержания дезинфекции и стерилизации, инструменты и зоны обслуживания (контактной зоны); - основы анатомии и физиологии кожи и волос; - элементарные основы трихологии; - виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с технологическими препаратами; - физиология, особенности структуры и роста волос; - правила и нормы профессионального этикета; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - состав и свойства материалов для парикмахерских работ по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для волос.
Место модуля в учебном плане	<p>Профессиональный модуль профессионального цикла. В составе: МДК.01.01 Организация и технологии парикмахерских услуг; УП.01 Учебная практика; ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) Основной формой реализации программы являются теоретические и практические занятия, учебная и производственная практика.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 - 10 ПК 1.1 -1.5</p>
Содержание профессионального модуля	<p>Содержание МДК.01.01 Организация и технологии парикмахерских услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировка и технологическое оборудование предприятий, оказывающих парикмахерские услуги; - Стрижка волос; - Укладка волос в прическу; - Окраска волос; - Химическая завивка волос. <p>Содержание УП.01 Учебная практика и ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p>

	<p>Виды работ для освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гигиенический уход за волосами. - Стрижка волос, виды и приемы выполнения - Операции и формы стрижек. - Окраска волос - Химическая завивка - Массаж головы - Формирование и оформление прически
--	---

Аннотация к программе профессионального модуля

ПМ.02. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей

Цели освоения профессионального модуля	<p>Направлен на освоение основного вида профессиональной деятельности: Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей.</p> <p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования образа будущей прически потребителя и определения ее формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа потребителя; - выполнения рабочих эскизов причесок, простых постижерных изделий и украшений; - выполнения причесок различного назначения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять типаж клиента и обсуждать пожелания клиентов; - определять назначение прически; - разрабатывать форму прически и стрижки (стиль, силуэт, колористику, силуэтные и контурные линии, конструктивно-декоративные линии); - выполнять рабочие эскизы причесок, простых постижерных изделий и украшений; - оформлять технологические карты окрашивания волос, завивки волос и оформления в прическу; - выполнять простые постижерные изделия, украшения; - выполнять прически исторических эпох и современные прически различного назначения с учетом моды; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию постижерных изделий и украшений; - технологию конструирования простых постижерных изделий и украшений; - форму причесок различных исторических эпох и современных причесок; - способы, методы и приемы выполнения причесок.
Место модуля в учебном плане	<p>Профессиональный модуль профессионального цикла.</p> <p>В составе: МДК.02.01 Технология постижерных работ; МДК.02.02 Моделирование и художественное оформление причесок; УП.02 Учебная практика; ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Основной формой реализации программы являются теоретические и практические занятия, учебная и производственная практика.</p>

Формируемые компетенции	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3
Содержание профессионального модуля	<p>Содержание МДК.02.01 Технология постижерных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оборудование, инструменты, сырьё и материалы для постижерных работ; - Конструирование и изготовление постижерных изделий (накладок, париков, полупариков, шиньонов, кос, усов, бороды, украшений). <p>Содержание МДК.02.02 Моделирование и художественное оформление причесок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие сведения о прическах. - Основы моделирования и художественного оформления прически. - Особенности моделирования причесок конкретного назначения. <p>В рамках ПМ.02 предусмотрено написание курсовой работы (проекта).</p> <p>Содержание УП.02 Учебная практика и ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ для освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гигиенический уход за волосами. - Стрижка волос, виды и приемы выполнения - Операции и формы стрижек. - Окраска волос - Колорирование волос - Химическая завивка - Массаж головы - Формирование и оформление прически - Брендирование - Ламинирование и экранирование

**Аннотация к программе профессионального модуля
ПМ.03. Внедрение новых технологий и тенденций моды**

Цели освоения профессионального модуля	<p>Направлен на освоение основного вида профессиональной деятельности: Внедрение новых технологий и тенденций моды.</p> <p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение новых видов услуг в парикмахерском искусстве; - контроль качества выполняемых видов и парикмахерских услуг поэтапно и в целом <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать и анализировать потребителей; - самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации; - применять современные технологии и новые методы обработки волос - загрузить фотографию в компьютер; - сохранить картинку на компьютере, на телефоне или распечатать её; - работать с прикладным программным обеспечением для создания имиджа клиента <p>знать:</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - показатели качества продукции (услуги); - понятие конкуренции на рынке услуг и ее роль; - пути повышения качества услуг и обслуживания; - актуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусстве; - современные направления моды в парикмахерском искусстве; - возможности использования сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности; - онлайн-сервисы (такие как: virtualmakeover.ru, «Прическа-онлайн», сервис журнала «HAIR'SHOW»); - специализированное прикладное программное обеспечение» для создания причёски (такие как: «3000 причёсок», «jKiwi», «Hair Pro», «Salon Styler Pro», «Maggi», «Coiffeur», «Virtual Visage», «Ваш стиль»).
<p>Место модуля в учебном плане</p>	<p>Профессиональный модуль профессионального цикла. В составе: МДК.03.01 Стандартизация и подтверждения соответствия; МДК.03.02 Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства; МДК 03.03 Профессиональное использование цифровых ресурсов в парикмахерском искусстве; ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности) Основной формой реализации программы являются теоретические и практические занятия, производственная практика.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 3.1-3.2</p>
<p>Содержание профессионального модуля</p>	<p>Содержание МДК.03.01 Стандартизация и подтверждения соответствия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стандартизация услуг, управление качеством. - Текстовая документация. - Маркировочные знаки. - Классификация и кодирование информации о товаре. Штриховое кодирование. - Метрология. - Сертификация. <p>Содержание МДК.03.02 Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История моды. - Технология косметических услуг. - Визаж. - Стилистика конкурсных работ. <p>В рамках МДК.03.02 предусмотрено написание курсовой работы (проекта).</p> <p>Содержание МДК 03.03 Профессиональное использование цифровых ресурсов в парикмахерском искусстве Возможности использования сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности Обзор прикладного программного обеспечения для создания причёски: «3000 причёсок», «jKiwi», «Hair Pro», «Salon Styler Pro», «Maggi», «Ваш стиль», «Coiffeur», «Virtual Visage».</p> <p>Содержание ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)</p>

	<p>Виды работ для освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Внедрение новых технологий и тенденций моды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гигиенический уход за волосами. - Стрижка волос, виды и приемы выполнения - Операции и формы стрижек. - Укладка волос - Окраска волос - Химическая завивка - Массаж головы - Формирование и оформление прически
--	--

Аннотация к программе профессионального модуля

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии Парикмахер)

Цели освоения профессионального модуля	<p>Направлен на освоение основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии Парикмахер.</p> <p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг; - определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг; - выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности; - консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя; - соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; - организовать рабочее место по выполнению парикмахерских работ; - обеспечить технику безопасности профессиональной деятельности; - применять нормативную документацию по санитарно-эпидемической работе; - выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны; - анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста, пигментация по длине; - применять нормативную и справочную литературу; - применять материалы стайлинга, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расхода; - заполнять диагностическую карточку потребителя; - предлагать спектр имеющихся услуг потребителям; - объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; - выполнять все технологические процедуры в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время
--	--

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструкции по технике безопасности; - требования к содержанию помещения и оборудования парикмахерских; - требования к условиям труда и обслуживания; - требования к личной гигиене персонала; - роль и свойства микроорганизмов, их распространение и влияние на здоровье человека; - санитарно-эпидемические правила и нормы содержания дезинфекции и стерилизации, инструменты и зоны обслуживания (контактной зоны); - основы анатомии и физиологии кожи и волос; - элементарные основы трихологии; - виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с технологическими препаратами; - физиология, особенности структуры и роста волос; - результаты воздействия инструментов и материалов на кожу головы и волосы; - правила и нормы профессионального этикета; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - состав и свойства материалов для парикмахерских работ по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для волос; - виды парикмахерских работ; - технология различных парикмахерских работ; - устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации; - способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос
<p>Место модуля в учебном плане</p>	<p>Профессиональный модуль профессионального цикла. В составе: МДК.04.01 Выполнение работ по профессии Парикмахер; УП.04 Учебная практика Основной формой реализации программы являются теоретические и практические занятия, учебная практика.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1</p>
<p>Содержание профессионального модуля</p>	<p>Содержание МДК 04.01. Выполнение работ по профессии Парикмахер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планировка и технологическое оборудование предприятий, оказывающих парикмахерские услуги; - Стрижка волос; - Укладка волос в прическу; - Окраска волос; - Химическая завивка волос. <p>Содержание УП.04 Учебная практика Виды работ для освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии Парикмахер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гигиенический уход за волосами. - Массаж головы - Укладка волос - Стрижка волос - Окраска волос

	<ul style="list-style-type: none"> - Химическая завивка - Прически. - Кислотная смывка волос - Кератиновое выпрямление волос - Ламинирование и экранирование - Брејдинг. - Составление технологической карты стрижки волос. - Составление технологической карты окраски или колорирования волос - Составление технологической карты выполнения прически - Составление технологической карты выполнения укладки волос - Составление технологической карты выполнения лечения волос.
--	---

Аннотация к программе производственной (преддипломной) практики (ПДП)

Цели освоения ПДП	<p>Целью практики является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства. - Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг - Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей. - Внедрение новых технологий и тенденций моды. - Выполнение работ по профессии Парикмахер <p>Задачами производственной (преддипломной) практики по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений и знаний обучающихся, – развитие общих и профессиональных компетенций, – освоение современных производственных процессов, – адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм – подготовка выпускника к самостоятельному выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями; – сбор материала для дипломной работы
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1</p>
Содержание ПДП	<p>Содержание ПДП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вводное занятие (знакомство с предприятием) - Работа в мужском зале в качестве технолога - парикмахера - Работа в женском зале в качестве технологом-парикмахером - Изучение работы экспериментальных служб и (или) лучших предприятий парикмахерской группы сферы быта и услуг.

Обучение ведётся на русском языке