

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Хабаровский технологический колледж»



АННОТАЦИИ
программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

2020 г.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»**

Цели освоения дисциплины	<p>Формирование у студентов представлений о философии, знания о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина изучается в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.</p> <p>Основной формой реализации программы по основам философии являются лекции.</p>
Формируемые компетенции	ОК 1 - 9
Содержание дисциплины	<p>Структура курса состоит из двух частей: исторической и теоретической. Историко-философский раздел включает в себя характеристику основных этапов истории западноевропейской философии, включая характеристику наиболее крупных философов и философских школ. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания, а также социальной философии.</p>

**Аннотация к программе дисциплины
ОГСЭ.02 «История»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - назначение ООН, НАТО, ЕС и другие организации, и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина изучается в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.</p> <p>Основной формой реализации программы по истории являются лекции.</p>
Формируемые компетенции	ОК 1 - ОК 9
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основные тенденции развития ведущих государств и регионов мира в конце XX – начале XXI вв</p> <p>В разделе рассматриваются основные направления в развитии научно – технического прогресса во второй половине XX в., информационная революция, развитие информационных технологий, глобализация мировой экономики и её последствия.</p> <p>Социальные и этнические процессы в информационном обществе: страны Западной Европы и США в конце XX – начале XXI вв, страны Восточной Европы и государства СНГ, Российская Федерация на современном этапе, Россия: по пути реформ и стабилизации, приоритетные национальные проекты, политические реформы.</p> <p>Российская экономика в мировой экономической системе. Социально – экономическое положение на Дальнем Востоке.</p> <p>Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.</p> <p>Раздел 2 Международные отношения на рубеже XX – XXI вв.</p> <p>В разделе рассматриваются основные направления:</p> <p>Система международных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Россия в системе международных отношений. Концепция национальной стратегии. Россия и страны ближнего зарубежья. - Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX – начале XXI вв. <p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интеграционные процессы в мире. Европейская интеграция. - Интеграция России в западное пространство. - Международные и региональные организации в современном мире. Организация Объединённых Наций. - Глобализация культуры. Глобальные проблемы современности.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
--------------------------	--

	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о социокультурной специфике страны изучаемого языка, - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, - совершенствование основ делового языка по специальности
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина изучается в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9
Содержание дисциплины	1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов профессиональной направленности; различные виды речевой деятельности (устная, письменная, аудирование); источники профессиональной информации на иностранном языке; лексико-грамматические упражнения различного вида; тестовые и контрольные задания.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОГСЭ.04 «Физическая культура»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студента; - социально-биологические основы физической культуры и спорта
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина изучается в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
Формируемые компетенции	ОК 2, ОК 3, ОК 6
Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - правила безопасности на занятиях по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм, лыжной подготовке и конькобежной подготовке - правила соревнований по изучаемым видам спорта и историю их развития - основные элементы техники изучаемых двигательных действий

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты в устной и письменной форме; - пользоваться словарями русского языка; - пользоваться средствами выразительности при создании текстов разных стилей речи; - анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; - опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; - различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; - применять полученные знания и умения в собственной речевой практике
--------------------------	---

	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; - о языковой норме и ее разновидностях; - нормах речевого поведения в различных сферах общения.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина изучается в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, введена за счет часов вариативной части.
Формируемые компетенции	ОК 1 - 9
Содержание дисциплины	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Предмет, цели и задачи курса. Язык и речь. Нормы русского языка (Фонетические и орфоэпические нормы. Орфографические нормы. Лексические и фразеологические нормы. Грамматические нормы и нормы словообразования. Морфологические нормы. Синтаксические нормы). Стили речи. Общение как социальное явление. Речевая культура как условие профессионального роста. Психологические основы общения. Конфликты в деловом общении. Особенности служебно-делового общения. Работа со служебной документацией.</p>

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ЕН.01«Математика»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; - решать неравенства первой и второй степени, составлять системы неравенств; - решать задачи производственного характера; - находить наилучший план производства при заданных ресурсах; - находить наименьшее и наибольшее значение функции. - решать простейшие комбинаторные задачи. - находить вероятность в простейших задачах, используя классическое определение вероятностей; - решать задачи с применением теоремы сложения вероятностей для несовместимых событий. - строить ряд распределения случайной величины; находить функцию распределения случайной величины. - находить математическое ожидание и дисперсию случайной величины по заданному закону ее распределения. - находить относительные частоты, накопленные частоты, накопленные относительные частоты; - исследовать репрезентативность выборки; - составить таблицу статистического распределения по интервалам. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение математики в профессиональной деятельности; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления; - свойства неравенства, тождественные преобразования неравенств; - геометрический способ решения систем неравенств; - методы решения производственных задач.
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - определение размещений, перестановок, сочетаний. - понятия: событие, частота и вероятность появления события, совместные и несовместные события, полная вероятность; - теорему сложения вероятностей; - теорему умножения вероятностей; - способы задания случайной величины; - определения непрерывной и дискретной случайных величин; - закон распределения случайной величины. - определение математического ожидания, дисперсии дискретной случайной величины. - основные понятия математической статистики, понятия выборки; - способы отбора объектов; - значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; - вероятностный характер различных процессов окружающего мира.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9, ПК 1.3, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.3, ПК 4.1. – 4.2
Содержание дисциплины	<p>Программа содержит теоретический материал, практические работы, задания для самостоятельного изучения материала. Программа составлена с учетом основных задач в области высшей математики для СПО.</p> <p>Предусмотрено изучение таких вопросов, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - линейное программирование - элементы комбинаторики и теории вероятности - элементы математической статистики

Аннотация к программе учебной дисциплины ЕН.02«Экологические основы природопользования»

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов их источники и масштабы образования; - понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9
Содержание дисциплины	<p>Дисциплина состоит из разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие человека и природы 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование 3. Загрязнение окружающей среды токсическими и радиоактивными веществами 4. Правовые вопросы экологической безопасности

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ЕН.03. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - обрабатывать текстовую и табличную информацию; - применять антивирусные средства защиты информации; - применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; - создавать материалы по специальности в электронном виде (ЭУП) <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; - основные компоненты компьютера и компьютерных сетей, - назначение и принципы использования системного и программного обеспечения; - технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); - принципы защиты информации от несанкционированного доступа; - основные понятия автоматизированной обработки информации; - основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.
Формируемые компетенции	ОК 1 - 9
Содержание дисциплины	<p>Состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная деятельность человека 2. Обработка текстовой информации 3. Работа с электронными таблицами Excel 4. Компьютерные телекоммуникации. Характеристика справочно-информационных систем (Интернет технологии)

	<p>5. Автоматизация разработки моделей данных с помощью программных средств. Создание ЭУП по специальности</p> <p>6. Настольная издательская система Publisher</p> <p>7. Оформление деловых документов</p> <p>8. Характеристика справочно – информационных систем (Интернет технологии для обработки документов)</p> <p>9. Компьютерные презентации</p>
--	---

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.01. «Инженерная графика»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов; - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения конструкторской и технологической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов; - законы, методы и приемы проекционного черчения; - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов; - технику и принципы нанесения размеров; - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.
Место дисциплины в учебном плане	общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла
Формируемые компетенции	ОК 1 - 9, ПК 2.1 - ПК 2.3
Содержание дисциплины	<p>Состоит из следующих разделов:</p> <p>1. Геометрическое черчение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предмет «Основы проектной графики». Типы линий - Шрифты чертежные - Правила нанесения размеров на чертежах - Сопряжения - Лекальные кривые <p>2. Проекционное черчение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Метод параллельного прямоугольного проецирования - Изометрическая прямоугольная проекция - Изометрические прямоугольные проекции окружностей - Комплексный чертеж точки, прямой и плоскости - Проекции геометрических тел с точками на поверхностях <p>3. Виды графических изображений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эскиз - Технический рисунок

	<ul style="list-style-type: none"> - Развертка - Спецификации
--	---

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.02 «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия метрологии, стандартизации и качества; - нормативные документы, действующие в отрасли; - основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно – методических стандартов; - формы подтверждения качества; - единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.
Место дисциплины в учебном плане	общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла
Формируемые компетенции	ОК 2 – 5 ПК 3.1
Содержание дисциплины	<p>Состоит из следующих разделов:</p> <p>1. Метрология</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические основы метрологии - Правовые основы обеспечения единства измерений - Государственная система обеспечения единства измерений <p>2. Стандартизация</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовые основы стандартизации. Основные понятия в области стандартизации - Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов <p>3. Подтверждение качества</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы управления качеством продукции - Подтверждение соответствия

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.03 «Материаловедение»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; - выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; - подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; - классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; - особенности строения, назначения и свойства различных материалов; - виды обработки различных материалов; - требования к качеству обработки деталей; - виды износа деталей и узлов; - классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов; - требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.
Место дисциплины в учебном плане	общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла
Формируемые компетенции	ОК 2 - 6, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4
Содержание дисциплины	Состоит из следующих разделов: 1. Сырьевая база текстильного производства 2. Основы технологии текстильного производства 3. Классификация, состав, свойства и область применения материалов 4. Ассортимент материалов для изготовления одежды

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.04 «Спецрисунок и художественная графика»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов; - выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; - выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы перспективного построения геометрических форм; - основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов; - приемы черно-белой графики; - основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.
Место дисциплины в учебном плане	общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла
Формируемые компетенции	ОК 1 - 6, ОК 9, ПК 1.1 – 1.2, ПК 1.5
Содержание дисциплины	Состоит из следующих разделов: 1. Натюрморт. Основы изобразительной грамоты. Виды графики. <ul style="list-style-type: none"> - Линейная перспектива. - Основы теории светотени. - Перспектива круга. - Рисунок драпировок. - Гризайль. - Выразительные средства черно-белой нетональной графики.

	<ul style="list-style-type: none"> - Графические способы передачи фактуры поверхности - Плановость изображения и воздушная перспектива. <p>2. Изображение головы и лица человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пропорции головы и лица человека. - Рисунок гипсовой модели головы «обрубковка» - Рисунок гипсовых моделей частей лица. - Рисунок гипсовой головы - Характерный поворот головы при портретировании – три четверти. - Рисунок головы с натуры. Портрет. <p>3. Рисунки конечностей.</p> <p>4. Рисунок фигуры человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пропорции фигуры человека - Рисунок торса модели скелета человека. - Рисунок одетой фигуры с натуры - Рисунок одетой фигуры с натуры. Цветная графика. <p>5. Эскиз одежды на фигуре человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисунок одетой фигуры с натуры с элементами моделирования. - Эскиз одежды в современном стиле на фигуре с пропорциями 1/8 - Эскиз одежды в этническом стиле на фигуре с пропорциями 1/7 - Эскиз детской одежды на фигуре ребенка.
--	---

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.05 «История стилей в costume»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в исторических эпохах и стилях; - проводить анализ исторических объектов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характерные черты различных периодов развития предметного мира; - современное состояние моды в различных областях швейного производства.
Место дисциплины в учебном плане	общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла
Формируемые компетенции	ОК 1 - 6, ПК 1.1
Содержание дисциплины	Состоит из следующих разделов: 1. Искусство и костюм Древнего мира 2. Искусство и костюм средних веков 3. Искусство и костюм Западной Европы XV-XX веков 4. Искусство и костюм России

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции РФ;
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основание его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
Место дисциплины в учебном плане	общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла
Формируемые компетенции	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.4
Содержание дисциплины	Состоит из следующих разделов: 1. Право и экономика 2. Защита прав потребителей 3. Трудовое право 4. Административное право

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различных видов и их последствия в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной национальной безопасности России;
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре; - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Место дисциплины в учебном плане	общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1 – 3.4, ПК 4.1 – 4.4
Содержание дисциплины	<p>Рассматриваются вопросы о безопасности в дальнейшей сфере деятельности будущего специалиста. Место человека в окружающей его техносфере, а также факторы влияющие на его среду обитания. Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Здоровый образ жизни. Государственная система защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Обязанности граждан по защите государства. Особое внимание уделяется вопросу развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма. Отдельной темой выделен такой актуальный вопрос как борьба с вредными привычками среди молодежи.</p> <p>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты; оказание первой медицинской помощи пострадавшим.</p>

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности»**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; - формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности; - разрабатывать бизнес-план; - осуществлять технико – экономическое обоснование бизнес-идеи. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами; - нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; - состояние экономики и предпринимательства в Хабаровском крае;
--------------------------	--

	- структуру и функции бизнес-плана.
Место дисциплины в учебном плане	общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла введена за счет часов вариативной части.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Содержание дисциплины	Содержит следующие темы: 1. Предпринимательство в России. 2. Содержание предпринимательской деятельности. 3. Организационно – правовые формы предпринимательства. 4. Социально – психологические аспекты предпринимательства. 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. 6. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности. 7. Предпринимательский риск. 8. Культура предпринимательства. 9. Бизнес и предпринимательство. Открытие и закрытие своего дела.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.09 «Способы поиска работы и трудоустройства»**

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : <ul style="list-style-type: none"> - анализировать направленность личности - составлять алгоритм поиска работы; - выдерживать конкуренцию на рынке труда; - ориентироваться в структуре государственной службы занятости; - оформлять документы для трудоустройства; - проходить собеседования; - использовать эффективные методы и приемы самопрезентации - заниматься самообразованием, культурно выражать свои мысли; - планировать и реализовывать профессиональную карьеру В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : <ul style="list-style-type: none"> - сферы деятельности человека, структуру профессионального самоопределения; - психологические свойства личности, структуру собственной направленности; - понятие «рынок труда», спрос и предложения на рынке труда; - факторы, влияющие на выбор и успешный поиск работы - способы получения информации о вакансиях; - условия обращения к посредническим организациям; - правила проведения собеседования; - типы и виды профессиональной деятельности; - правила и методы поиска работы; - права и обязанности молодых специалистов
Место дисциплины в учебном плане	общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла основной образовательной программы введена за счет часов вариативной части.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Содержание дисциплины	Состоит из следующих разделов: 1. Государственное регулирование занятости. 2. Психологические основы профессиональной деятельности. 3. Технология трудоустройства.

Профессиональные модули

Аннотация к программе профессионального модуля

ПМ.01 Моделирование швейных изделий

Цели освоения профессионального модуля	<p>Направлен на освоение основного вида профессиональной деятельности: Моделирование швейных изделий.</p> <p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;- применять разнообразие фактур используемых материалов;- реализовывать творческие идеи в макете. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- связь стилевых признаков костюма;- влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;- теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;- формообразующие свойства тканей;- основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.
Место модуля в учебном плане	<p>Профессиональный модуль профессионального учебного цикла.</p> <p>В составе: МДК.01.01 Основы художественного оформления швейного изделия; УП.01 Учебная практика; ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности).</p> <p>Программой модуля предусматривается обязательное выполнение курсового проекта.</p> <p>Основной формой реализации программы являются теоретические и практические занятия, учебная и производственная практика.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 -1.5</p>
Содержание профессионального модуля	<p>Содержание МДК.01.01 Основы художественного оформления швейного изделия состоит из разделов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Моделирование и художественное оформление моделей швейных изделий2. Проектирование моделей швейных изделий на индивидуального потребителя3. Методы проектирования швейных изделий4. Решение практических задач чемпионата «Молодые профессионалы» WSR5. Эскизирование в профессиональной деятельности6. Декоративно-прикладное творчество народов Дальнего Востока <p>Программой предусматривается выполнение курсового проекта.</p> <p>Содержание УП.01 Учебная практика и ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p>

	<p>Различные виды работ для освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Моделирование швейных изделий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с работой художника – модельера. - Разработка серии изделий на одной конструктивной основе. Составление описания. - Техническое моделирование поясного изделия в соответствии с модельными особенностями - Изготовление шаблонов деталей для раскроя изделий. - Последовательная обработка швейного изделия в соответствии с модельными особенностями - Окончательная отделка швейного изделия - Ознакомление с работой художника – консультанта в ателье. - Разработка эскизов моделей швейных изделий с учетом исходных данных для индивидуального потребителя. - Разработка оптимального гардероба для индивидуального потребителя. - Создание папки художника- модельера для конкретного предприятия с учетом его специализации (ассортиментная группа задается преподавателем).
--	--

**Аннотация к программе профессионального модуля
ПМ.02 Конструирование швейных изделий**

<p>Цели освоения профессионального модуля</p>	<p>Направлен на освоение основного вида профессиональной деятельности: Конструирование швейных изделий.</p> <p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки чертежей конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методики конструирования швейных изделий при выполнении чертежей конструкций; - использовать методы конструктивного моделирования; - разрабатывать лекала (шаблоны) деталей, выполнять техническое размножение (градацию) лекал (шаблонов); - использовать системы автоматизированного проектирования швейных изделий. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную размерную типологию населения; - принципы и методы расчета и построения чертежей конструкций; - приемы конструктивного моделирования; - способы построения лекал (шаблонов) деталей и их техническое размножение (градацию); - задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий; - виды современных САПР для одежды и правила их использования.
<p>Место модуля в учебном плане</p>	<p>Профессиональный модуль профессионального учебного цикла.</p> <p>В составе: МДК.02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий; МДК.02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий; МДК.02.03 Системы автоматизированного проектирования одежды; УП.02 Учебная практика; ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности).</p>

	<p>Программой модуля предусматривается обязательное выполнение курсового проекта.</p> <p>Основной формой реализации программы являются теоретические и практические занятия, учебная и производственная практика.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 2.1 - 2.5</p>
Содержание профессионального модуля	<p>Содержание МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий состоит из разделов:</p> <p>1. Разработка первичных чертежей конструкций швейных изделий Программа разработана с учетом современных требований к конструированию швейных изделий при изготовлении по индивидуальным заказам населения. Проектирование базовых конструкций (БК) поясных и плечевых изделий на женские, мужские и детские фигуры. Изготовление лекал (шаблонов деталей) швейных изделий. Градация лекал (шаблонов деталей) швейных изделий.</p> <p>2. Проектирование швейных изделий в условиях производства по индивидуальным заказам состоит из разделов: Изготовление лекал (шаблонов деталей) швейных изделий Проектирование изделий на индивидуальную фигуру Основы конструирования мужской верхней одежды Основы конструирования детской одежды</p> <p>Содержание МДК.02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий состоит из разделов:</p> <p>1. Форма и покрой швейных изделий - Конструктивно-декоративные средства при создании силуэтных форм швейных изделий; - Проектирование конструкций женских и мужских швейных изделий разных покроев</p> <p>2. Разработка конструкций швейных изделий по моделям Проектирование различных модельных конструкций швейных изделий Конструкторская документация Градация лекал (шаблонов деталей) швейных изделий Проектирование женских изделий из различных материалов Проектирование изделий на индивидуальные фигуры с использованием лекал базовых конструкций</p> <p>Программой предусматривается выполнение курсового проекта.</p> <p>Содержание МДК 02.03. Системы автоматизированного проектирования одежды Построение базовых конструкций в САПР «Грация» Конструктивное моделирование швейных изделий в САПР</p> <p>Содержание УП.02 Учебная практика, ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности). Различные виды работ для освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Конструирование швейных изделий. Конструирование, моделирование и изготовление женского демисезонного пальто на индивидуальную фигуру - расчет и построение чертежа конструкции плечевого изделия; - техническое моделирование в соответствии с модельными особенностями изделия</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка лекал (шаблонов деталей) плечевого изделия; - раскладка на ткани лекал (шаблонов деталей), зарисовка раскладки и выкраивание деталей; - подготовка к примерке, проведение примерки, корректировка лекал (шаблонов деталей) - поэтапное изготовление изделия - окончательная отделка демисезонного пальто <p>Конструирование, моделирование и изготовление женского жакета на индивидуальную фигуру</p> <ul style="list-style-type: none"> - снятие измерений с фигуры заказчика - построение чертежа конструкции плечевого изделия - изготовление лекал - раскладка лекал, намелка деталей на ткани с учетом припусков на швы - выкраивание деталей верха. Выкраивание прикладных деталей. <p>Дублирование.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к примерке, проведение примерки, корректировка лекал (шаблонов деталей) - поэтапное изготовление изделия - окончательная отделка женского жакета. <p>ПП.02 Производственная практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчет и построение чертежа конструкций швейных изделий (юбка); - разработка лекал (шаблонов деталей); - раскладка на ткани лекал (шаблонов деталей), зарисовка раскладки и выкраивание деталей; - подготовка к примерке, проведение примерки, корректировка лекал (шаблонов деталей) - анализ дефектов и их устранение; - оформление комплекта лекал (шаблонов деталей) для запуска в производство: составление таблицы спецификации лекал (шаблонов деталей и деталей кроя костюма); - осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений в опытном образце
--	---

**Аннотация к программе профессионального модуля
ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов
на швейном производстве**

<p>Цели освоения профессионального модуля</p>	<p>Направлен на освоение основного вида профессиональной деятельности: Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.</p> <p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий; - выбора оборудования, средств малой механизации, необходимых для обработки деталей и узлов изделий; - выполнения и чтения графических изображений деталей и узлов швейных изделий; - определения дефектов в процессе обработки швейных изделий и способов их устранения; - составления технологической последовательности и разработки схемы разделения труда на запускаемую модель; - выполнения экономичных раскладок лекал (шаблонов); - проведения технического контроля качества выпускаемой продукции.
---	--

уметь:

- выбирать строчки и швы, номера ниток, методы и способы обработки деталей в зависимости от свойств материалов;
- выбирать оборудование, средства малой механизации, пользоваться ими в процессе обработки различных видов одежды;
- обрабатывать различные виды одежды;
- графически изображать детали, узлы швейных изделий; проводить сравнительный анализ способов обработки деталей и узлов, эффективности их использования;
- разрабатывать технологии ремонта одежды;
- выявлять технологические дефекты швейных изделий с последующим их устранением, предупреждать образование дефектов в процессе обработки деталей и узлов изделий;
- осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции;
- составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на модель или семейство моделей в соответствии с нормативными документами;
- размещать рабочие места и оборудование в технологическом процессе;
- рассчитывать площади цехов и ателье в целом; применять требования к размещению производственных цехов и участков ателье;
- наносить на лекала линии направления нитей основы и допускаемых отклонений;
- определять нормы расхода материалов и величины межлекальных потерь;
- выполнять экономичные раскладки лекал деталей швейных изделий (шаблонов);
- пользоваться нормативно-технической документацией на изготовление одежды.

знать:

- виды верхней одежды, детали кроя одежды, их конструкцию;
- содержание нормативно - технической документации (НТД) на изготовление одежды;
- классификацию стежков, строчек швов в соответствии ГОСТ;
- характеристики ниточных, клеевых, сварных соединений деталей одежды;
- назначение и сущность процессов влажно - тепловой обработки (ВТО) одежды;
- требования НТД к выполнению ручных, машинных работ и ВТО;
- классификацию швейного оборудования;
- оборудование и средства малой механизации, используемые при обработке различных видов одежды;
- методы, способы и последовательность обработки различных видов одежды из различных материалов;
- виды износа одежды, способы ремонта и обновления швейных изделий;
- причины возникновения дефектов при выполнении операций;
- основные цели и задачи технического контроля качества выпускаемой продукции;
- виды и способы контроля, организацию технического контроля на предприятии;

	<ul style="list-style-type: none"> - нормативную документацию, применяемую при проверке качества продукции; - виды лекал и требования НТД к их изготовлению; - нормы расхода материалов на раскладку; - виды настиления; сущность количественной и качественной проверки материалов, поступающих на раскрой; сущность серийного раскроя материалов; - способы настиления и раскроя материалов, применяемое оборудование; - классификацию технологических процессов по мощности; - подразделение процессов по специализациям и другим факторам; - этапы составления схемы разделения труда; - расчёт ателье и цехов.
Место модуля в учебном плане	<p>Профессиональный модуль профессионального учебного цикла. В составе: МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды; УП.03 Учебная практика. Программой модуля предусматривается обязательное выполнение курсового проекта. Основной формой реализации программы являются теоретические и практические занятия, учебная практика.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 – 9 ПК 3.1 - 3.4</p>
Содержание профессионального модуля	<p>Содержание МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды состоит из разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы технологии одежды. Оборудование и механизация швейного производства 2. Поузловая обработка швейных изделий пальтово-костюмного ассортимента 3. Поузловая обработка платьев, блуз, мужских сорочек 4. Особенности технологии ремонта и обновления одежды 5. Последовательность обработки швейных изделий 6. Технический контроль качества выпускаемой продукции 7. Подготовительно-раскройное производство 8. Проектирование предприятий и технологических процессов при изготовлении одежды по индивидуальным заказам <p>Программой предусматривается выполнение курсового проекта.</p> <p>Содержание УП.03 Учебная практика: Различные виды работ для освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конструирование и изготовление женской юбки на подкладке по индивидуальным заказам (модного ассортимента) 2. Конструирование и изготовление женских брюк на индивидуальную фигуру (модного ассортимента) 3. Конструирование и изготовление женского платья на индивидуальную фигуру (модного ассортимента) 4. Изготовление комплекта спецодежды 5. Изготовление швейного изделия в соответствии с КЗ Демонстрационного экзамена (модного ассортимента)

**Аннотация к программе профессионального модуля
ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения
швейного производства и управление ею**

<p>Цели освоения профессионального модуля</p>	<p>Направлен на освоение основного вида профессиональной деятельности: Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.</p> <p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; - использовать методы управления качеством продукции; - применять общие принципы управления персоналом; - рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации работы коллектива исполнителей; - принципы делового общения в коллективе; - основы микроэкономики; - малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства
<p>Место модуля в учебном плане</p>	<p>Профессиональный модуль профессионального учебного цикла.</p> <p>В составе: МДК.04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства; ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности).</p> <p>Основной формой реализации программы являются теоретические и практические занятия, производственная практика.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК 1 – 9 ПК 4.1 - 4.4</p>
<p>Содержание профессионального модуля</p>	<p>Содержание МДК.04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства состоит из разделов:</p> <p>1. Управление швейным производством в современных условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристика предприятий, выпускающих бытовую одежду - Управление швейным предприятием - Внешняя и внутренняя среда организации - Цикл менеджмента - Планирование в системе менеджмента - Управление конфликтами и стрессами в организации - Функция контроля производственного процесса - Основы теории принятия управленческих решений - Основы теории управления качеством <p>2. Управление трудовыми ресурсами в организации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Человеческие ресурсы трудовой деятельности - Стратегическое управление и планирование персонала организации - Поиск, отбор, найм, адаптация персонала - Система мотивации труда - Руководитель и коллектив. Стиль руководства. - Качественная и количественная потребность в персонале - Зарубежный опыт управления персоналом

	<p>3. Финансовая грамотность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Банки - «Собственный бизнес» - Управление личными финансами <p>4. Основы эргономики и экономики</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия эргономики - Эргономические требования к объекту проектирования - Эргономика и оборудование отдельных видов среды - Научная организация труда. - Основы экономической теории - Макроэкономика и микроэкономика - Экономический практикум - Оптимизация и рациональное планирование дизайн деятельности в Хабаровском крае. <p>Содержание ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности):</p> <p>Различные виды работ для освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с должностными инструкциями в организации; - определение типов организационных структур в организации; - изучение эффективности управленческого контроля; - определение стиля поведения руководителя в организации; - определение формы власти в организации; - принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях, ответственность за них; - работа в коллективе и в команде, эффективное общение с коллегами, руководством - разработка предложений и мероприятий по оздоровлению психологического климата в коллективе, - разработка предложений и мероприятий по совершенствованию структур управления; - разработка предложений и мероприятий по повышению эффективности труда; - разработка анкет, психологических тестов, критерии оценки качества и обслуживания на предприятиях швейного производства - приобретение опыта проведения маркетинговых исследований и их анализа - расчет и технико-экономического обоснование запускаемых моделей по индивидуальным заказам
--	---

**Аннотация к программе профессионального модуля
 ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
 должностям служащих (Выполнение работ по профессии Портной)**

<p>Цели освоения профессионального модуля</p>	<p>Направлен на освоение основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии Портной.</p> <p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения свойств применяемых материалов. - работы с эскизами; распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций.
---	--

- изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов.
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации.
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; выполнения влажно-тепловых работ
- ремонта одежды различных ассортиментных групп и обновления одежды.
- поиска информации нормативных документов.
- соблюдения требований безопасности труда при выполнении технологических операций.
- соблюдения правил организации труда; организация рабочего места.
- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп.

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом.
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя, по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей.
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам.
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ.
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями.
- Работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации.
- пользоваться инструкционно-технологическими картами, техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ).
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности.

знать:

- форму деталей кроя; названия деталей кроя.
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов, определение долевой и уточной нити; материалы и фурнитуру
- заправку универсального и специального швейного оборудования; причины возникновения неполадок и их устранение; регулировку натяжения верхней и нижней нитей.
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним.
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности.
- современное (новейшее) оборудование.
- технологический процесс изготовления изделий, виды технологической обработки изделий одежды.
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп, технические требования к выполнению операций ВТО, режимы ВТО.
- современные технологии обработки швейных изделий.

	<ul style="list-style-type: none"> - действующие стандарты и технические условия на швейные изделия. - формы и методы контроля качества продукции. - перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); причины возникновения дефектов; способы устранения дефектов
Место модуля в учебном плане	<p>Профессиональный модуль профессионального учебного цикла. В составе: МДК.05.01 Выполнение работ по профессии Портной; УП.05. Учебная практика. Основной формой реализации программы являются практические занятия, учебная практика.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 – 9 ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.2, ПК 4.3</p>
Содержание профессионального модуля	<p>Содержание МДК.05.01 Выполнение работ по профессии Портной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы портного. - Технологические свойства материалов для одежды. - Ведение сопроводительной документации. - Технология раскроя моделей швейных изделий - Современное оборудование для изготовления моделей швейных изделий - Технология ремонта и обновления швейных изделий. - Контроль качества обработки деталей, узлов полуфабриката и готового изделия. <p>Содержание УП.05 Учебная практика Различные виды работ для освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии Портной.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получение первичных навыков основных операций технологического процесса при изготовлении швейных изделий. - Получение первичных навыков изготовления специальной одежды (формы) - Получение первичных навыков изготовления постельного белья - Получение первичных навыков изготовления женского халата из хлопчатобумажной ткани (по готовому крою) - Получение первичных навыков при изготовлении женской прямой юбки без подкладки - Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

Аннотация к программе производственной практики (преддипломной)

Цели освоения производственной преддипломной практики	<p>Целью практики является приобретение практического опыта работы специалиста технолога-конструктора.</p> <p>Задачами производственной (преддипломной) практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы; - закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе обучения, овладение ими системным опытом профессиональной деятельности по изучаемой специальности в соответствии с квалификационными требованиями. - комплексного освоения всех видов профессиональной деятельности по специальности; - приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности;
---	--

	- формирования общих и профессиональных компетенций, их расширения по мере перехода от одного этапа практики к другому с учетом взаимосвязи теоретического обучения и практической деятельности.
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1 – ПК 4.4
Содержание производственной преддипломной практики	Содержание практики разработано в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки. Программой предусмотрено выполнение заданий производственного характера по профилю предприятия. Преддипломная подготовка. Выполнение преддипломного задания.

Обучение ведётся на русском языке