

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Краевое государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Хабаровский технологический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГА ПОУ ХТК
Л.В. Менякова
«08» августа 2016 г.

АННОТАЦИИ

**программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности

39.02.01 Социальная работа

г. Хабаровск
2016 г.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»**

Цели освоения дисциплины	Формирование у студентов представлений о философии, знания о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина изучается в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Основной формой реализации программы по основам философии являются лекции.
Формируемые компетенции	ОК 1 - 13
Содержание дисциплины	Структура курса состоит из двух частей: исторической и теоретической. Историко-философский раздел включает в себя характеристику основных этапов истории западноевропейской философии, включая характеристику наиболее крупных философов и философских школ. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания, а также социальной философии.

**Аннотация к программе дисциплины
ОГСЭ.02 «История»**

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и другие организации, и основные направления их деятельности;
--------------------------	--

	- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина изучается в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Основной формой реализации программы по истории являются лекции.
Формируемые компетенции	ОК 1 - 13
Содержание дисциплины	Раздел 1. Основные тенденции развития ведущих государств и регионов мира в конце XX – начале XXI вв В разделе рассматриваются основные направления в развитии научно – технического прогресса во второй половине XX в., информационная революция, развитие информационных технологий, глобализация мировой экономики и её последствия. Социальные и этнические процессы в информационном обществе: страны Западной Европы и США в конце XX – начале XXI вв, страны Восточной Европы и государства СНГ, Российская Федерация на современном этапе, Россия: по пути реформ и стабилизации, приоритетные национальные проекты, политические реформы. Российская экономика в мировой экономической системе. Социально – экономическое положение на Дальнем Востоке. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации. Раздел 2 Международные отношения на рубеже XX – XXI вв. В разделе рассматриваются основные направления: Система международных отношений: - Россия в системе международных отношений. Концепция национальной стратегии. Россия и страны ближнего зарубежья. - Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX – начале XXI вв. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства: - Интеграционные процессы в мире. Европейская интеграция. - Интеграция России в западное пространство. - Международные и региональные организации в современном мире. Организация Объединённых Наций. - Глобализация культуры. Глобальные проблемы современности.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

Цели освоения дисциплины	Дисциплина направлена на достижение следующих целей: - развитие основ общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология, грамматика; - совершенствование основ делового языка по специальности; - усвоение профессиональной лексики, фразеологических оборотов и терминов; - овладение техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; - профессиональное общение.
Место дисциплины в	Дисциплина изучается в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

учебном плане	
Формируемые компетенции	ОК 1 – 2, ОК 4 – 5, ОК 8 – 9, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.5
Содержание дисциплины	1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов профессиональной направленности; различные виды речевой деятельности (устная, письменная, аудирование); источники профессиональной информации на иностранном языке; лексико-грамматические упражнения различного вида; тестовые и контрольные задания.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОГСЭ.04 «Физическая культура»**

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : - значение физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студента; - социально-биологические основы физической культуры и спорта; - основы здорового образа жизни В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина изучается в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 13
Содержание дисциплины	-правила безопасности на занятиях по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм, лыжной подготовке и конькобежной подготовке - правила соревнований по изучаемым видам спорта и историю их развития -основные элементы техники изучаемых двигательных действий

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»**

Цели освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование навыков грамотной устной и письменной речи, навыков свободного пользования разнообразными языковыми средствами в различных ситуациях общения и, прежде всего, в профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: формировать умение создавать устные и письменные речевые произведения разной стилевой принадлежности; познакомить с нормами современного русского литературного языка, коммуникативными качествами речи; повысить уровень практического владения современным русским литературным языком; познакомить с некоторыми приемами и методами устранения речевых ошибок на разных языковых уровнях; формировать представления об особенностях и законах публичных выступлений различных типов; воспитывать культуру общения.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина изучается в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, введена за счет часов вариативной части.

Формируемые компетенции	ОК 1 - 9
Содержание дисциплины	Дисциплина включает в себя следующие разделы: Предмет, цели и задачи курса. Язык и речь. Нормы русского языка (Фонетические и орфоэпические нормы. Орфографические нормы. Лексические и фразеологические нормы. Грамматические нормы и нормы словообразования. Морфологические нормы. Синтаксические нормы). Стили речи. Общение как социальное явление. Речевая культура как условие профессионального роста. Психологические основы общения. Конфликты в деловом общении. Особенности служебно-делового общения. Работа со служебной документацией.

Аннотация к программе учебной дисциплины
ЕН.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 3 – 9
Содержание дисциплины	Программа содержит теоретические часы и практические работы, задания для самостоятельного изучения материала. - Информационные системы - Электронные коммуникации и их роль в социальной работе - Обработка текстовой информации - Работа с электронными таблицами Excel - Характеристика справочно-информационных систем (Интернет технологии) - Автоматизация разработки моделей данных с помощью программных средств. Создание ЭУП по специальности - Система подготовки презентаций Power Point - Настольная издательская система Publisher

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ЕН.02 «Статистика»**

Цели освоения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов; - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники. В результате изучения дисциплины студент должен знать: - предмет, метод и задачи статистики; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учета; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчетности; - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 3 - 5, ОК 8, ОК 9, ОК 12 ПК 1.8
Содержание дисциплины	В программе изучаются разделы: 1. Сущность статистики как науки 2. Статистическое наблюдение и отчетность, статистические показатели 3. Абсолютные, относительные и средние величины 4. Показатели вариации 5. Ряды динамики 6. Статистика населения 7. Трудовые ресурсы и статистика занятости 8. Статистика рабочего времени и оплаты труда

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.01 «Теория и методика социальной работы»**

Цели освоения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы - оперировать основными понятиями и категориями специальности; - использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента; - собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - категории и понятия социальной работы, специфику профессии; - традиции российской и международной благотворительности; - основные современные концепции и модели социальной работы, их основания; - основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;
--------------------------	--

	- общие и частные технологии, методы социальной работы; - особенности объекта и субъекта социальной работы; - основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные); - принципы деятельности социального работника; - понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.
Место дисциплины в учебном плане	общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.
Формируемые компетенции	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1 - 3.5
Содержание дисциплины	Учебная дисциплина изучает разделы: 1. Социальная работа как механизм реализации социальной политики РФ 2. Понятийно-категориальный аппарат социальной работы 3. Методологические основы социальной работы

Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.02 «Организация социальной работы в Российской Федерации»

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать знания об организации социальной работы в РФ и регионе в практической деятельности - охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы; - обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; - определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - систему организации социальной работы в РФ; - особенности деятельности органов социальной защиты региона; - структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе; - особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; - особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; - особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи; - основные направления и принципы социальной работы в России; - систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия; - особенности деятельности органов социальной защиты региона.
Место дисциплины в учебном плане	общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.
Формируемые компетенции	ОК 1 - 3, ОК 6 - 7, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.2, ПК 3.5
Содержание дисциплины	Учебная дисциплина изучает темы: - Современная социальная работа в РФ. - Социальная политика современной России, ее реализация региональными органами социальной защиты. - Система управления в социальной работе.

	- Система органов социальной защиты населения. - Система социального обслуживания населения в РФ. - Территориальные учреждения социальной защиты. - Негосударственные службы и организации в социальной работе.
--	--

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.03 «Документационное обеспечение управления»**

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе используя информационные технологии; - унифицировать системы документации; - осуществлять хранение и поиск документов; - осуществлять автоматизацию обработки документов; - использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; - основные понятия документационного обеспечения управления; - системы документационного обеспечения управления; - классификацию документов; - требования к составлению и оформлению документов; - организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел
Место дисциплины в учебном плане	общеобразовательная дисциплина профессионального учебного цикла.
Формируемые компетенции	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1 – 3.5, ПК 4.1, ПК 5.4 – 5.5
Содержание дисциплины	Учебная дисциплина изучает разделы: 1. Документирование - Основные понятия документационного обеспечения управления (ДООУ) - Правила оформления управленческих документов - Составление текстов служебных документов - Правила оформления организационно-распорядительных документов 2. Организация работы с документами - Организация документооборота - Обработка входящих, внутренних и исходящих документов - Организация хранения документов. Передача документов на хранение в архив - Организация работы с обращениями граждан

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.04 «Деловая культура»**

Цели освоения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; - пользоваться простыми приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; - принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
--------------------------	---

	- поддерживать деловую репутацию; - создавать и соблюдать имидж делового человека; - организовывать рабочее место. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - правила делового общения; - этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнёрами, клиентами; - основные техники и приёмы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; - формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; - составляющие внешнего облика делового человека: костюм, причёска, макияж, аксессуары и др.; - правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.
Место дисциплины в учебном плане	обще профессиональная дисциплина профессионального учебного цикла
Формируемые компетенции	ОК 6, ОК 8, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.5
Содержание дисциплины	Изучает следующие разделы: 1. Этика и культура поведения - Общие сведения об этической культуре. Профессиональная этика - Деловой этикет. Внешний облик человека - Культура телефонного общения. Деловая беседа - Интерьер рабочего помещения - Особенности национальной этики 2. Психологические аспекты делового общения - Общение – основа человеческого бытия - Роль восприятия в процессе общения - Понимание в процессе общения - Общение как взаимодействие - Общение как коммуникация - Успех делового общения 3. Основы бесконфликтного общения - Конфликт и его структура - Стратегия поведения в конфликтных ситуациях

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.05 «Основы учебно-исследовательской деятельности»**

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - работать с информационными источниками, в том числе с изданиями, сайтами; - оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие проекты (реферат, выпускная квалификационная работа). В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - формы и методы учебно-исследовательской работы; - требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.
Место дисциплины в учебном плане	обще профессиональная дисциплина профессионального учебного цикла
Формируемые	ОК 1 - 9

компетенции	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
Содержание дисциплины	Состоит из следующих разделов: 1. Планирование исследования - Подготовительный этап исследования. - Теоретические основы исследования - Формирование отчета о результатах исследования 2. Учебная исследовательская работа - Организация и сопровождение исследования - Презентация результатов исследования

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.06 «Основы педагогики и психологии»**

Цели освоения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность; - осуществлять первичную психологическую поддержку клиента; - пользоваться приемами первичной психологической самопомощи в работе В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - сущность, содержание, принципы и методы воспитания и обучения в социальной работе; - основы социально-педагогической работы по различным направлениям; - основы психологии и методы психологического познания человека
Место дисциплины в учебном плане	общеобразовательная дисциплина профессионального учебного цикла.
Формируемые компетенции	ОК 1 - 9, ОК 11, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1 - 3.5
Содержание дисциплины	Состоит из следующих разделов: 1. Основы психологии - Общие основы психологии - Когнитивная регуляция поведения и деятельности человека: ощущение, восприятие, представление, воображение, мышление, речь, память и внимание. - Эмоционально - волевая регуляция поведения, общения и деятельности человека. - Психология личности - Психология малых групп и коллективов - Психология деятельности 2. Основы педагогики - Педагогика как наука и практика - Педагогика как теория обучения и воспитания

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.07 «Основы социальной медицины»**

Цели освоения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы; - осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
--------------------------	--

	- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях; - основные категории социальной медицины; - формы медико-социальной помощи населению; - этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.
Место дисциплины в учебном плане	общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.
Формируемые компетенции	ОК 1 - 13, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1 - 3.5
Содержание дисциплины	Изучает следующие темы: - Социальная медицина - Здоровье и болезнь - Образ жизни – главный фактор здоровья - Репродуктивное здоровье - Организация медико-социальной помощи населению - Этические проблемы в современной медицине

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности»**

Цели освоения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различных видов и их последствия в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;
--------------------------	---

	- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Место дисциплины в учебном плане	общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.
Формируемые компетенции	ОК 1 - 13, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1 - 3.5
Содержание дисциплины	Рассматриваются вопросы о безопасности в дальнейшей сфере деятельности будущего специалиста. Место человека в окружающей его техносфере, а также факторы влияющие на его среду обитания. Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Здоровый образ жизни. Государственная система защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Обязанности граждан по защите государства. Особое внимание уделяется вопросу развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма. Отдельной темой выделен такой актуальный вопрос как борьба с вредными привычками среди молодежи. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты; оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.09 «Основы социального управления»**

Цели освоения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - осуществлять на профессиональной основе управленческую, организационно-методическую, социально-диагностическую и инновационную деятельность; - формировать цели социальной службы и эффективно использовать человеческие ресурсы для их достижения; - разрабатывать стратегические и тактические планы социальной службы; - проектировать организационную структуру управления социальной службой; - разрабатывать основные регламенты деятельности; - вести аналитическую работу по изучению особенностей и условий повышения эффективности управления социальными службами; - вести организационно-управленческую работу в подразделениях социальных служб. - обеспечить контроль за выполнением поставленных целей и задач социальной службы и ее структурных подразделений; - готовить проекты управленческих решений и осуществлять соответствующие меры по их выполнению; - адаптировать положительный опыт отечественного и зарубежного управления к условиям конкретной социальной службы. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
--------------------------	---

	- общие характеристики социальной организации, подходы к определению ее целей, задач и стратегии; - технологию принятия управленческих решений; - особенности работы с персоналом, осуществляющим социальную работу; - способы формирования эффективной управленческой команды; - особенности организационной культуры в сфере социальной работы; - принципы профессиональной этики менеджеров социальной работы с клиентами социальных служб.
Место дисциплины в учебном плане	общефессиональная дисциплина профессионального учебного цикла введена за счет часов вариативной части.
Формируемые компетенции	ОК 1 - 11, ПК 1.1 - ПК 1.5, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПК 3.1 - ПК 3.5
Содержание дисциплины	Содержит следующие темы: - Теория и история социального управления - Основные функции социального управления - Система социального управления - Внешняя среда и функции главных субъектов управления

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.10 «Основы предпринимательской деятельности»**

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; - формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности; - разрабатывать бизнес-план; - осуществлять технико – экономическое обоснование бизнес-идеи. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами; - нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; - состояние экономики и предпринимательства в Хабаровском крае; - структуру и функции бизнес-плана.
Место дисциплины в учебном плане	общефессиональная дисциплина профессионального цикла основной образовательной программы введена за счет часов вариативной части.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
Содержание дисциплины	Содержит следующие темы: 1. Предпринимательство в России. 2. Содержание предпринимательской деятельности. 3. Организационно – правовые формы предпринимательства. 4. Социально – психологические аспекты предпринимательства. 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. 6. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности. 7. Предпринимательский риск. 8. Культура предпринимательства. 9. Бизнес и предпринимательство. Открытие и закрытие своего дела.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
ОП.11 «Способы поиска работы и трудоустройства»**

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - анализировать направленность личности - составлять алгоритм поиска работы; - выдерживать конкуренцию на рынке труда; - ориентироваться в структуре государственной службы занятости; - оформлять документы для трудоустройства; - проходить собеседования; - использовать эффективные методы и приемы самопрезентации - заниматься самообразованием, культурно выражать свои мысли; - планировать и реализовывать профессиональную карьеру В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - сферы деятельности человека, структуру профессионального самоопределения; - психологические свойства личности, структуру собственной направленности; - понятие «рынок труда», спрос и предложения на рынке труда; - факторы, влияющие на выбор и успешный поиск работы - способы получения информации о вакансиях; - условия обращения к посредническим организациям; - правила проведения собеседования; - типы и виды профессиональной деятельности; - правила и методы поиска работы; - права и обязанности молодых специалистов
Место дисциплины в учебном плане	общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла основной образовательной программы введена за счет часов вариативной части.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Содержание дисциплины	Состоит из следующих разделов: 1. Государственное регулирование занятости. 2. Психологические основы профессиональной деятельности. 3. Технология трудоустройства.

Профессиональные модули

**Аннотация к программе профессионального модуля
ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами**

Цели освоения профессионального модуля	Направлен на освоение основного вида профессиональной деятельности: Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами. Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: - диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС, осуществление их социального патронажа, создание необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации, координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента
--	---

	уметь: - анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста. - пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения. - выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах. - оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг. - активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида. - осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом». знать: - нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми инвалидами и нормы их правовой защиты. - основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов. - особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста инвалидам. - структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.
Место модуля в учебном плане	Профессиональный модуль профессионального цикла. В составе: МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами; МДК.01.02 Психология и андрагогика лиц пожилого возраста и инвалидов; МДК.01.03 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами; МДК.01.04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов; ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) В рамках ПМ.01 предусмотрено написание курсовой работы (проекта). Основной формой реализации программы являются теоретические и практические занятия, учебная и производственная практика.
Формируемые компетенции	ОК 1 - 13 ПК 1.1 -1.5
Содержание профессионального модуля	Содержание МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами включает темы: - Государственная социальная политика РФ в отношении пожилых людей и инвалидов. - Основы социального обеспечения и социального обслуживания пожилых и инвалидов. - Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий пожилым людям и инвалидам. - Социальная защита прав лиц пожилого возраста и инвалидов. - Зарубежный опыт социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами на федеральном уровне. Содержание МДК.01.02 Психология и андрагогика лиц пожилого возраста и инвалидов включает темы:

- Старение и старость как социальная и психологическая проблема.
- Психологические изменения в личности и деятельности человека позднего возраста.
- Познавательная сфера в период старения.
- Танатология и смерть.
- Психология инвалидности.
- Основы андрагогики. Особенности обучения пожилых и инвалидов.

Содержание МДК.01.03 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами включает темы:

- Технологический процесс в социальной работе.
- Особенности защиты прав и интересов пожилых людей и инвалидов.
- Социальная диагностика как начальный этап социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами.
- Технологии социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами.
- Медико-социальная работа и деонтологическая составляющая ухода за пожилыми и старыми людьми.
- Основные технологии социальной работы с инвалидами.

В рамках МДК.01.03 предусмотрено написание курсовой работы (проекта).

Содержание МДК.01.04 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов включает темы:

- Пожилые люди в современном обществе.
- Медико-социальные аспекты старения.
- Социальное положение инвалидов в обществе.
- Особенности патронажа к пожилым и инвалидам.
- Учреждения социального обслуживания пожилых и инвалидов.

Содержание ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Виды работ для освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами:

- Осуществление диагностики медико-социальных проблем пожилых и инвалидов.
- Осуществление медико-социального патронажа к лицам пожилого возраста и инвалидам.
- Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.
- Выявление и характеристика психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида.
- Составление алгоритма деятельности социального работника с пожилыми и инвалидами.
- Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов.
- Определение путей решения проблем пожилых и инвалидов, выявление социальных рисков.
- Применение социальных технологий при работе с пожилыми людьми и инвалидами.

**Аннотация к программе профессионального модуля
ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми**

Цели освоения профессионального модуля	Направлен на освоение основного вида профессиональной деятельности: социальная работа с семьей и детьми. Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: - диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патронажа; - создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей; уметь: - пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; - выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите; - собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей; - оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; - осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»; - выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством; профессионально строить взаимоотношения с членами семьи; - планировать и осуществлять процесс социальной работы целью преобразования ТЖС в семье; - анализировать результаты своей деятельности; - осуществлять контроль качества предоставляемых услуг; знать: - цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях; - структуру государственных органов, реализующих семейную политику; - основные задачи социальной защиты; - варианты социального обслуживания семьи; - нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми; - типы социальной службы для семьи и детей; - внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи; - категории семей социального риска; - основные социальные проблемы семей различных категорий; - критерии социальной незащищенности семей; - формы социальной работы с семьями; - роль социального работника в решении проблем семьи; - особенности медико-социального патронажа семьи и детей; - учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи.
Место модуля в учебном плане	Профессиональный модуль профессионального цикла. В составе: МДК.02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми; МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание; МДК.02.03 Технология

	социальной работы с семьей и детьми; МДК.02.04 Социальный патронат различных типов семей и детей; ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) Основной формой реализации программы являются теоретические и практические занятия, производственная практика.
Формируемые компетенции	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.5
Содержание профессионального модуля	Содержание МДК.02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: - Современное положение семьи в обществе. - Общая характеристика семейных правоотношений. - Государственная политика социальной защиты детей и семьи. - Социальный патронат как форма реализации социального обслуживания. - Социальная защита прав ребенка. - Социальное обеспечение, его основа, функции и формы. - Финансовая основа социального обеспечения. - Система права социального обеспечения. Социальное обслуживание как институт права. - Льготы и преимущества. Пенсии, пособия и компенсационные выплаты. Содержание МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семейведение состоит из разделов: 1. Возрастная психология и педагогика - Введение в возрастную психологию. Общие вопросы возрастной психологии и педагогики. Периодизация психического развития. - Психическое развитие ребенка в детстве. - Психическое развитие в подростковом возрасте. - Психическое развитие в период взрослости. - Взаимосвязь обучения, воспитания и развития в онтогенезе. 2. Семейведение - Происхождение и сущность семьи. - Структура и функции семьи. - Семья и брак. - Семейная экономика как основа прочности семьи. МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми: - Современные подходы к социальной работе с семьей и детьми. - Государственная система социального обслуживания семьи. - Социальная работа с семьей и детьми как профессиональная деятельность. - Социальная защита детей, оставшихся без попечения родителей. - Перспективы развития социальной работы в области охраны репродуктивного здоровья. - Семья и ребенок. - Методы и технологии социальной работы с семьями и детьми. МДК.02.04 Социальный патронат различных типов семей и детей: - Семья и дети в современном обществе. - Различные типы семей и детей, нуждающихся в патронате. - Особенности патроната к семьям и детям. - Учреждения социального обслуживания детей и семей.

	Содержание ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ для освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - социальная работа с семьей и детьми: - Основные направления деятельности Центров по оказанию помощи семье и детям. Составление визитной карточки, паспорта социальной инфраструктуры. - Ознакомление с характеристикой статуса социального работника, специалиста по социальной работе конкретного учреждения и содержанием работы по оказанию помощи различным категориям семей. - Изучение законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения и его специалистов. - Составление социального паспорта семьи. Знакомство с картотекой семей различных категорий. - Методы и технологии социальной работы с семьей и детьми. - Практическая социальная работа с семьей и детьми. - Разработка программы адаптации детей-сирот. - Разработка схемы сопровождения опекунской семьи. Разработка социальной рекламы.
--	--

Аннотация к программе профессионального модуля
ПМ.03 Социальная работа с лицами групп риска,
оказавшимися в трудной жизненной ситуации

Цели освоения профессионального модуля	Направлен на освоение основного вида профессиональной деятельности: социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: - диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска; - осуществления их социального патронажа; - создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадёжно и тяжело больными и др.); уметь: - выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения; - строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; - проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска; - определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними; - осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента; - анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;
--	---

	- анализировать и корректировать свою работу; знать: - основные законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие работу с лицами из групп риска; - особенности проблем каждой из этих категорий; - специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС; - особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан; - учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации.
Место модуля в учебном плане	Профессиональный модуль профессионального цикла. В составе: МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска; МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска; МДК.03.03 Социальный патронаж лиц из групп риска; ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности) В рамках ПМ.03 предусмотрено написание курсовой работы (проекта). Основной формой реализации программы являются теоретические и практические занятия, производственная практика.
Формируемые компетенции	ОК 1 - 13 ПК 3.1 -3.5
Содержание профессионального модуля	Содержание МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска: - Люди из групп риска как объект социальной работы. - Социальное и правовое положение граждан БОМЖ в России. - Девиантное поведение как проблема права. - Государственная миграционная политика. - Права мигрантов и беженцев. - Законодательно-правовые основы социальной работы с молодежью. - Законодательно-правовые основы социальной работы с военнослужащими и членами их семей. - Нормативно-правовые основы системы труда и занятости. Содержание МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска: - Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц с девиантным поведением. - Социальные технологии в решении проблем лиц с девиантным поведением. - Особенности технологии социальной работы с мигрантами и беженцами. - Технологии социальной работы с молодежью. - Социальная работа с малообеспеченными гражданами. - Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей. - Особенности технологии социальной работы с безработными гражданами. - Социальные технологии в решении проблем лиц без определенного места жительства. - Особенности технологии социальной работы с осужденными. - Социальная работа с лицами, злоупотребляющими наркотиками, алкоголем и табакокурением. В рамках МДК.03.02 предусмотрено написание курсовой работы

	(проекта). Содержание МДК 03.03 Социальный патронат лиц из групп риска: - Особенности патроната к лицам из групп риска и членам их семей. - Учреждения социального обслуживания лиц из групп риска. - Негосударственные учреждения, оказывающие социальную помощь лицам из групп риска. Содержание ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ для освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации: - Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска. - Специфика социальной работы с лицами группы риска. Социальный патронат лиц из групп риска. - Изучение психологических особенностей лиц из групп риска. - Осуществление сравнительного анализа разных типов моделей решения ТЖС. - Разработка модели решения ТЖС. - Социальная работа с «особыми» лицами групп риска. - Технологии реализации социального патроната лиц из групп риска. - Межведомственное взаимодействие по социальному патронату лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС.
--	---

Аннотация к программе профессионального модуля
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии Социальный работник)

Цели освоения профессионального модуля	Направлен на освоение основного вида профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии Социальный работник. Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: - оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки различным категориям населения; - содействовать в получении социально-медицинских, социально-педагогических, социально-экономических и социально-правовых услуг клиентами. уметь: - оказывать содействие в поддержании социальных контактов; - оказывать первичную психологическую поддержку клиента; - оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам; - выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента; - выявлять основные проблемы физического здоровья клиентов; - оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены; - содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ); - осуществлять патронаж при госпитализации клиента; - работать с профессиональной документацией;
--	---

	- проводить социально-бытовое обслуживание клиента; - оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросах; - осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий; - оказывать помощь в организации ритуальных услуг; - применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; - осуществлять организацию социальной работы в различных сферах. знать: - профессионально-личностные требования к социальному работнику; - психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов; - основные понятия и категории социальной медицины; - формы медико-социальной помощи населению; - анатомо-физиологические особенности человека; - основные симптомы заболеваний; - особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста; - правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов; - особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому; - нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому; - основы охраны труда и техники безопасности; - критерии качества оказания социально-бытовых услуг; - сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей; - особенности и содержание социальной работы в различных сферах; - специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту; - технологию организационной деятельности специалиста; - правовые аспекты социальной работы в различных сферах; - содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах; - типы организационных структур управления социальной работой в различных сферах; - особенности организации социальной работы в различных сферах.
Место модуля в учебном плане	Профессиональный модуль профессионального цикла. В составе: МДК.04.01 Выполнение работ по профессии Социальный работник; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности) Основной формой реализации программы являются теоретические и практические занятия, учебная и производственная практика.
Формируемые компетенции	ОК 1 - 13, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3 – 2.4, ПК 3.3 – 3.4
Содержание профессионального модуля	Содержание МДК.04.01. Выполнение работ по профессии Социальный работник: - Социальный работник как профессионал.

- Профессионально-этические основы социальной работы.
- Сущность профессионального долга в социальной работе.
- Конфликтология как наука о путях решения конфликтных практических задач.
- Гендерные аспекты социальной работы.
- Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей.
- Оказание социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания.
- Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки.

Содержание УП.04 Учебная практика и ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)

Виды работ для освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - выполнение работ по профессии Социальный работник:

- Выявление лиц, находящихся в ТЖС и нуждающихся в социальном обслуживании.
- Изучение основ законодательства, государственных стандартов, региональных нормативов бытового обслуживания населения.
- Совместно с социальным работником посещение клиентов для изучения жилищно-бытовых условий и оказания социально-бытовых услуг.
- Оказание клиентам услуг, не требующих специального обучения – социально-бытовой патронаж, информирование, сбор информации по заявкам на бытовые нужды и т.д.
- Организация приобретения и доставка необходимых товаров.
- Оформление необходимой документации по направлениям своей деятельности.
- Ознакомление с перечнем социально-медицинских услуг, оказываемых данным учреждением клиентам.
- Оказание в помощи поддержания личной гигиены: санитарно-гигиенические требования по уходу за престарелыми и инвалидами в домашних условиях.
- Содействие в консультировании родственников клиента по уходу за престарелыми и инвалидами.
- Наблюдение за состоянием здоровья клиента, измерение температуры, артериального давления.
- Изучение правил наблюдения и ухода за больными клиентами в домашних условиях.
- Выполнение санитарно-гигиенических процедур: обтирание, обмывание, смена постельного белья, кормление ослабленных больных и содействие поддержанию личной гигиены.
- Оказание клиенту помощи в оформлении и сборе документов для госпитализации, сопровождение его в медицинские учреждения, посещение клиента в этих учреждениях, взаимодействие с лечащим врачом клиента.
- Содействие в обеспечении клиента лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения по назначению врача.
- Использование базовых знаний в области психологии различных категорий населения.
- Под контролем специалиста составление программы помощи клиенту

	- Освоение навыка организации и поддержания беседы с целью формирования у клиента позитивного психологического состояния и настроения, поддержания активного образа жизни - Оказание социально-психологических услуг клиентам - Оказание социально-правовых услуг клиентам - Использование технологии социальной работы в профессиональной деятельности
--	--

Аннотация к программе производственной (преддипломной) практики (ПДП)

Цели освоения ПДП	Целью практики является приобретение практического опыта работы по специальности Задачами производственной (преддипломной) практики являются: - подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы; - закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе обучения, овладение ими системным опытом профессиональной деятельности по изучаемой специальности в соответствии с квалификационными требованиями. - комплексного освоения всех видов профессиональной деятельности по специальности; - приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности; - формирования общих и профессиональных компетенций, их расширения по мере перехода от одного этапа практики к другому с учетом взаимосвязи теоретического обучения и практической деятельности.
Формируемые компетенции	ОК 1 - 13 ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.5
Содержание ПДП	Содержание ПДП: - Вводное занятие (знакомство с предприятием). - Ознакомление с перечнем услуг, предоставляемых населению данным учреждением. - Выявление, типологизация и анализ проблем клиента. - Практическое применение технологий социальной работы: диагностика, профилактика, консультирование, адаптация, реабилитация.

Обучение ведётся на русском языке