

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Хабаровский технологический колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГА ПОУ ХТК  
И.В. Менякова  
« 05 » января 2016 г.

**АННОТАЦИИ**  
**программ учебных дисциплин и профессиональных модулей**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности**  
**38.02.04 Коммерция**

2016 г.

**Аннотация к программе учебной дисциплины  
ОГСЭ.01 «Основы философии»**

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели освоения дисциплины         | <p>Формирование у студентов представлений о философии, знания о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> |
| Место дисциплины в учебном плане | <p>Дисциплина изучается в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.</p> <p>Основной формой реализации программы по основам философии являются лекции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Формируемые компетенции          | ОК 1 – 4, ОК 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Содержание дисциплины            | <p>Структура курса состоит из разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные вехи мировой философской мысли.</li> <li>2. Философия как учение о мире и человеке.</li> <li>3. Духовная жизнь человека.</li> <li>4. Философия и история.</li> <li>5. Философия и культура.</li> <li>6. Философия и глобальные проблемы современности.</li> </ol> <p>Историко-философский раздел включает в себя характеристику основных этапов истории западноевропейской философии, включая характеристику наиболее крупных философов и философских школ.</p> <p>В отделах онтологии и гносеологии раскрываются причины изменений представлений о мироустройстве, даются представления о сложности процесса познания мира и его противоречиях, учатся различать типы философских позиций в понимании мира.</p> <p>Философская антропология дает возможность научиться понимать причины изменений представлений о человеке, ориентироваться во множестве современных теорий личности, развить способности к пониманию другого человека.</p> <p>Аксиология и социальная философия дают общее философское понимания проблем современного общества и системы сложившихся ценностей, учат ориентироваться в социально-политических учениях,</p>        |

|  |                                                          |
|--|----------------------------------------------------------|
|  | постигать диалектику общественно-исторического развития. |
|--|----------------------------------------------------------|

**Аннотация к программе учебной дисциплины  
ОГСЭ.02 «История»**

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели освоения дисциплины         | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и другие организации, и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |
| Место дисциплины в учебном плане | <p>Дисциплина изучается в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.</p> <p>Основной формой реализации программы по истории являются лекции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Формируемые компетенции          | ОК 1 – 4, ОК 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Содержание дисциплины            | <p><b>Раздел 1. Основные тенденции развития ведущих государств и регионов мира в конце XX – начале XXI вв</b></p> <p>В разделе рассматриваются основные направления в развитии научно – технического прогресса во второй половине XX в., информационная революция, развитие информационных технологий, глобализация мировой экономики и её последствия.</p> <p>Социальные и этнические процессы в информационном обществе: страны Западной Европы и США в конце XX – начале XXI вв, страны Восточной Европы и государства СНГ, Российская Федерация на современном этапе, Россия: по пути реформ и стабилизации, приоритетные национальные проекты, политические реформы.</p> <p>Российская экономика в мировой экономической системе. Социально – экономическое положение на Дальнем Востоке.</p> <p>Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.</p> <p><b>Раздел 2 Международные отношения на рубеже XX – XXI вв.</b></p> <p>В разделе рассматриваются основные направления:</p> <p><b>Система международных отношений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Россия в системе международных отношений. Концепция национальной стратегии. Россия и страны ближнего зарубежья.</li> <li>- Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX – начале XXI вв.</li> </ul> <p><b>Глобализация мирового экономического, политического и</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>культурного пространства:</b><br>- Интеграционные процессы в мире. Европейская интеграция.<br>- Интеграция России в западное пространство.<br>- Международные и региональные организации в современном мире. Организация Объединённых Наций.<br>- Глобализация культуры. Глобальные проблемы современности. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация к программе учебной дисциплины  
ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели освоения дисциплины         | Дисциплина направлена на достижение следующих целей:<br>- развитие основ общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология, грамматика;<br>- совершенствование основ делового языка по специальности;<br>- усвоение профессиональной лексики, фразеологических оборотов и терминов;<br>- овладение техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов;<br>- профессиональное общение. |
| Место дисциплины в учебном плане | Дисциплина изучается в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Формируемые компетенции          | ОК 4, ОК 9 - 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Содержание дисциплины            | 1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов профессиональной направленности; различные виды речевой деятельности (устная, письменная, аудирование); источники профессиональной информации на иностранном языке; лексико-грамматические упражнения различного вида; тестовые и контрольные задания.                                                 |

**Аннотация к программе учебной дисциплины  
ОГСЭ.04 «Физическая культура»**

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели освоения дисциплины         | В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :<br>- значение физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студента;<br>- социально-биологические основы физической культуры и спорта;<br>- основы здорового образа жизни<br>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :<br>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| Место дисциплины в учебном плане | Дисциплина изучается в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Формируемые компетенции          | ОК 6, ОК 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Содержание дисциплины            | - правила безопасности на занятиях по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм, лыжной подготовке и конькобежной подготовке<br>- правила соревнований по изучаемым видам спорта и историю их                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------|
|  | развития<br>-основные элементы техники изучаемых двигательных действий |
|--|------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация к программе учебной дисциплины  
ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»**

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели освоения дисциплины         | Целью изучения дисциплины является формирование навыков грамотной устной и письменной речи, навыков свободного пользования разнообразными языковыми средствами в различных ситуациях общения и, прежде всего, в профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: формировать умение создавать устные и письменные речевые произведения разной стилевой принадлежности; познакомить с нормами современного русского литературного языка, коммуникативными качествами речи; повысить уровень практического владения современным русским литературным языком; познакомить с некоторыми приемами и методами устранения речевых ошибок на разных языковых уровнях; формировать представления об особенностях и законах публичных выступлений различных типов; воспитывать культуру общения. |
| Место дисциплины в учебном плане | Дисциплина изучается в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, введена за счет часов вариативной части.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Формируемые компетенции          | ОК 1 - 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Содержание дисциплины            | Дисциплина включает в себя следующие разделы:<br>Предмет, цели и задачи курса. Язык и речь. Нормы русского языка (Фонетические и орфоэпические нормы. Орфографические нормы. Лексические и фразеологические нормы. Грамматические нормы и нормы словообразования. Морфологические нормы. Синтаксические нормы). Стили речи. Общение как социальное явление. Речевая культура как условие профессионального роста. Психологические основы общения. Конфликты в деловом общении. Особенности служебно-делового общения. Работа со служебной документацией.                                                                                                                                                                                                                                |

**Аннотация к программе учебной дисциплины  
ЕН.01«Математика»**

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> <li>- решать неравенства первой и второй степени, составлять системы неравенств;</li> <li>- решать задачи производственного характера;</li> <li>- находить наилучший план производства при заданных ресурсах;</li> <li>- находить наименьшее и наибольшее значение функции.</li> <li>- решать простейшие комбинаторные задачи.</li> <li>- находить вероятность в простейших задачах, используя классическое определение вероятностей;</li> <li>- решать задачи с применением теоремы сложения вероятностей для несовместимых событий.</li> <li>- строить ряд распределения случайной величины; находить функцию распределения случайной величины.</li> <li>- находить математическое ожидание и дисперсию случайной величины по заданному закону ее распределения.</li> <li>- находить относительные частоты, накопленные частоты, накопленные</li> </ul> |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>относительные частоты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать репрезентативность выборки;</li> <li>- составить таблицу статистического распределения по интервалам.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математики в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>- основы интегрального и дифференциального исчисления;</li> <li>- свойства неравенства, тождественные преобразования неравенств;</li> <li>- геометрический способ решения систем неравенств;</li> <li>- методы решения производственных задач.</li> <li>- определение размещений, перестановок, сочетаний.</li> <li>- понятия: событие, частота и вероятность появления события, совместные и несовместные события, полная вероятность;</li> <li>- теорему сложения вероятностей;</li> <li>- теорему умножения вероятностей;</li> <li>- способы задания случайной величины;</li> <li>- определения непрерывной и дискретной случайных величин;</li> <li>- закон распределения случайной величины.</li> <li>- определение математического ожидания, дисперсии дискретной случайной величины.</li> <li>- основные понятия математической статистики, понятия выборки;</li> <li>- способы отбора объектов;</li> <li>- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</li> <li>- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;</li> <li>- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.</li> </ul> |
| Место дисциплины в учебном плане | Дисциплина относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Формируемые компетенции          | ОК 2, ПК 1,8, ПК 2.1, ПК 2.9, ПК 3.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Содержание дисциплины            | <p>Программа содержит теоретический материал, практические работы, задания для самостоятельного изучения материала. Программа составлена с учетом основных задач в области высшей математики для СПО.</p> <p>Предусмотрено изучение таких вопросов, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- линейное программирование</li> <li>- элементы комбинаторики и теории вероятности</li> <li>- элементы математической статистики</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**Аннотация к программе учебной дисциплины**  
**ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>- обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать</li> </ul> |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>презентации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять антивирусные средства защиты информации;</li> <li>- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li> <li>- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li> <li>- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации;</li> <li>- создавать материалы по специальности в электронном виде (ЭУП)</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- основные компоненты компьютера компьютерных сетей,</li> <li>- принципы пакетной передачи данных,</li> <li>- организацию межсетевого взаимодействия;</li> <li>- назначение и принципы использования системного и программного обеспечения;</li> <li>- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</li> <li>- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul> |
| Место дисциплины в учебном плане | Дисциплина относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Формируемые компетенции          | ОК 4, ОК 5,<br>ПК 1.2, ПК 2.1 – 2.2, ПК 2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Содержание дисциплины            | <p>Программа содержит теоретические часы и практические работы, задания для самостоятельного изучения материала.</p> <p>Рабочая программа изучает темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные системы</li> <li>2. Автоматизированные рабочие места (АРМ)</li> <li>3. Обработка текстовой информации</li> <li>4. Работа с электронными таблицами Excel</li> <li>5. Интернет – технологии</li> <li>6. Создание ЭУП по специальности</li> <li>7. Система подготовки презентаций Power Point</li> <li>8. Настольная издательская система Publisher</li> <li>9. Работа с базами данных. СУБД Access.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### Аннотация к программе учебной дисциплины ОП.01 «Экономика организации»

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели освоения дисциплины | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- планировать деятельность организации;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> </ul> |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li> <li>- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> <li>- планирование деятельности организации.</li> </ul> |
| Место дисциплины в учебном плане | общеобразовательная дисциплина профессионального учебного цикла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Формируемые компетенции          | ОК 1 – 4, ОК 7, ОК 12,<br>ПК 2.3 – 2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Содержание дисциплины            | <p>Учебная дисциплина изучает темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия экономики.</li> <li>- Предприятие-основное звено экономики.</li> <li>- Внешняя и внутренняя среда предприятия.</li> <li>- Основные фонды предприятия.</li> <li>- Оборотные средства предприятия.</li> <li>- Трудовые ресурсы предприятия.</li> <li>- Производственная программа и производственная мощность предприятия.</li> <li>- Издержки производства и обращения.</li> <li>- Планирование результатов деятельности предприятия.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### Аннотация к программе учебной дисциплины ОП.02 «Статистика»

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели освоения дисциплины         | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;</li> <li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>- принципы организации государственной статистики;</li> <li>- современные тенденции развития статистического учёта;</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>- сводку, группировку и статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения; индексы.</li> </ul> |
| Место дисциплины в учебном плане | общеобразовательная дисциплина профессионального учебного цикла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Формируемые                      | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| компетенции           | ПК 1.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины охватывает изучение следующих вопросов: предмет и задачи статистики, история статистики, особенности статистической методологии, статистическая совокупность, статистическое наблюдение, статистическая сводка и ее виды, группировка и ее виды, индивидуальные и сводные абсолютные показатели, единицы их измерения, относительные, степенные, абсолютные величины в статистики, показатели изменения уровней рядов динамики, атрибутивные и вариационные ряды распределения, понятие об индексах и их классификация. |

**Аннотация к программе учебной дисциплины  
ОП.03 «Менеджмент (по отраслям)»**

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели освоения дисциплины         | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента; делового и управленческого общения; планировать и организовывать работу подразделения;</li> <li>- формировать организационные структуры управления;</li> <li>- учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии;</li> <li>- проводить автоматизированную обработку документов;</li> <li>- осуществлять хранение и поиск документов;</li> <li>- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и характерные черты современного менеджмента; внешнюю и внутреннюю среду организации;</li> <li>- цикл менеджмента;</li> <li>- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления;</li> <li>- стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;</li> <li>- системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;</li> <li>- классификацию документов;</li> <li>- требования к составлению и оформлению документов;</li> <li>- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.</li> </ul> |
| Место дисциплины в учебном плане | общеобразовательная дисциплина профессионального учебного цикла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Формируемые компетенции          | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 10,<br>ПК 1.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Содержание                       | Программа курса состоит из следующих разделов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|            |                                                                                                                                                                                                               |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дисциплины | 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента<br>2. Функции менеджмента<br>3. Координация деятельности персонала<br>4. Связующие процессы в управлении<br>5. Управление организационным поведением |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация к программе учебной дисциплины  
ОП.04 «Документационное обеспечение управления»**

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели освоения дисциплины         | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии;</li> <li>- проводить автоматизированную обработку документов;</li> <li>- осуществлять хранение и поиск документов;</li> <li>- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;</li> <li>- системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;</li> <li>- классификацию документов;</li> <li>- требования к составлению и оформлению документов;</li> <li>- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел</li> </ul> |
| Место дисциплины в учебном плане | общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Формируемые компетенции          | ОК 1 - 4, ОК 6, ОК 12,<br>ПК 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Содержание дисциплины            | <p>В дисциплине изучаются темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Делопроизводство как одна из функций управления.</li> <li>- Оформление реквизитов документов.</li> <li>- Составление и оформление служебных документов.</li> <li>- Организация документооборота в учреждении.</li> <li>- Организация хранения документов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Аннотация к программе учебной дисциплины  
ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели освоения дисциплины | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>- определять организационно-правовую форму организации;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции РФ;</li> <li>- права и свободы человека и граждан, механизмы их реализации;</li> <li>- основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере</li> </ul> |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | профессиональной деятельности;<br>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;<br>- организационно-правовые формы юридических лиц;<br>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;<br>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;<br>- порядок заключения трудового договора и основание его прекращения;<br>- правила оплаты труда;<br>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;<br>- право социальной защиты граждан;<br>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;<br>- виды административных правонарушений и административной ответственности;<br>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. |
| Место дисциплины в учебном плане | общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Формируемые компетенции          | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Содержание дисциплины            | Понятие правового регулирования профессиональной деятельности. Признаки предпринимательской деятельности. Виды источников права, регулирующих экономические отношения в РФ. Защита прав потребителей. Права потребителей в области защиты прав потребителей на надлежащее качество товаров (работ, услуг), на безопасность товара (работ, услуг), на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце) и о товаре. Права потребителя в случае приобретения товара ненадлежащего качества. Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) за нарушение прав потребителей. Трудовое право. Административное право.                                                                                                                                                                                            |

**Аннотация к программе учебной дисциплины  
ОП.06. «Логистика»**

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели освоения дисциплины         | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :<br>- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;<br>- управлять логистическими процессами организации<br>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :<br>- цели, задачи, функции и методы логистики;<br>- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;<br>- контроль и управление в логистике;<br>- закупочную и коммерческую логистику. |
| Место дисциплины в учебном плане | общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Формируемые компетенции          | ОК 1 - 4, ОК 6, ОК 7, ПК 1.2, ПК 1.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Содержание дисциплины            | Структура курса состоит из разделов:<br><b>1. Понятие и методологические основы логистики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Концепция и функции логистики</li> <li>- Материальные потоки и логистические операции</li> <li>- Логистические системы.</li> <li>- Методологический аппарат логистики</li> </ul> <p><b>2. Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Функциональные области логистики</li> <li>- Закупочная логистика</li> <li>- Производственная логистика.</li> <li>- Распределительная логистика.</li> <li>- Транспортная логистика.</li> <li>- Информационная логистика</li> <li>- Запасы и склады в логистике</li> <li>- Сервис в логистике</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация к программе учебной дисциплины  
ОП.07 «Бухгалтерский учет»**

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели освоения дисциплины         | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;</li> <li>- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>- методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;</li> <li>- план счетов, объекты бухгалтерского учета;</li> <li>- бухгалтерскую отчетность</li> </ul>            |
| Место дисциплины в учебном плане | общеобразовательная дисциплина профессионального учебного цикла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Формируемые компетенции          | ОК 1 - 4, ОК 6, ОК 7,<br>ПК 1.2, ПК 1.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Содержание дисциплины            | <p>Структура курса состоит из разделов:</p> <p><b>1. Основы бухгалтерского учета</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность бухгалтерского учета</li> <li>- Правовое обеспечение ведения учета.</li> <li>- Бухгалтерский баланс</li> <li>- Счета бухгалтерского учета</li> <li>- Носители учетной информации</li> </ul> <p><b>2. Организация ведения бухгалтерского учета</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учет денежных средств и расчетных операций</li> <li>- Учет товаров</li> <li>- Учет имущества торгового предприятия</li> <li>- Учет издержек обращения</li> <li>- Учет финансового результата</li> <li>- Инвентаризация имущества</li> <li>- Бухгалтерская отчетность</li> </ul> |

**Аннотация к программе учебной дисциплины  
ОП.08 «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»**

|                          |                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их</li> </ul> |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>при реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;</li> <li>- переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;</li> <li>- основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;</li> <li>- основные положения Национальной системы стандартизации.</li> </ul> |
| Место дисциплины в учебном плане | общеобразовательная дисциплина профессионального учебного цикла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Формируемые компетенции          | ОК 1 - 4, ОК 7, ОК 12,<br>ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.6 – 3.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Содержание дисциплины            | <p>В дисциплине изучаются темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы метрологии</li> <li>- Основы стандартизации</li> <li>- Подтверждение соответствия</li> <li>- Качество и конкурентоспособность продукции</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### Аннотация к программе учебной дисциплины ОП.09. «Безопасность жизнедеятельности»

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели освоения дисциплины | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различных видов и их последствия в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в</li> </ul> |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;</li> <li>- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> |
| Место дисциплины в учебном плане | общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Формируемые компетенции          | ОК 1 - 8, ОК 11, ОК 12,<br>ПК 1.1 - 1.10, ПК 2.1 - 2.9, ПК 3.1 - 3.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Содержание дисциплины            | <p>Рассматриваются вопросы о безопасности в дальнейшей сфере деятельности будущего специалиста. Место человека в окружающей его техносфере, а также факторы влияющие на его среду обитания. Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Здоровый образ жизни. Государственная система защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Обязанности граждан по защите государства. Особое внимание уделяется вопросу развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма. Отдельной темой выделен такой актуальный вопрос как борьба с вредными привычками среди молодежи.</p> <p>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты; оказание первой медицинской помощи пострадавшим.</p>                                        |

**Аннотация к программе учебной дисциплины  
ОП.10. «Основы предпринимательской деятельности»**

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;</li> <li>- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;</li> <li>- формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;</li> <li>- разрабатывать бизнес-план;</li> <li>- осуществлять технико – экономическое обоснование бизнес-идеи.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;</li> <li>- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</li> <li>- состояние экономики и предпринимательства в Хабаровском крае;</li> <li>- структуру и функции бизнес-плана.</li> </ul> |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Место дисциплины в учебном плане | общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла введена за счет часов вариативной части.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Формируемые компетенции          | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Содержание дисциплины            | <p>Содержит следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпринимательство в России.</li> <li>2. Содержание предпринимательской деятельности.</li> <li>3. Организационно – правовые формы предпринимательства.</li> <li>4. Социально – психологические аспекты предпринимательства.</li> <li>5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.</li> <li>6. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности.</li> <li>7. Предпринимательский риск.</li> <li>8. Культура предпринимательства.</li> <li>9. Бизнес и предпринимательство. Открытие и закрытие своего дела.</li> </ol> |

**Аннотация к программе учебной дисциплины  
ОП.11. «Способы поиска работы и трудоустройства»**

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели освоения дисциплины         | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать направленность личности</li> <li>- составлять алгоритм поиска работы;</li> <li>- выдерживать конкуренцию на рынке труда;</li> <li>- ориентироваться в структуре государственной службы занятости;</li> <li>- оформлять документы для трудоустройства;</li> <li>- проходить собеседования;</li> <li>- использовать эффективные методы и приемы самопрезентации</li> <li>- заниматься самообразованием, культурно выражать свои мысли;</li> <li>- планировать и реализовывать профессиональную карьеру</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сферы деятельности человека, структуру профессионального самоопределения;</li> <li>- психологические свойства личности, структуру собственной направленности;</li> <li>- понятие «рынок труда», спрос и предложения на рынке труда;</li> <li>- факторы, влияющие на выбор и успешный поиск работы</li> <li>- способы получения информации о вакансиях;</li> <li>- условия обращения к посредническим организациям;</li> <li>- правила проведения собеседования;</li> <li>- типы и виды профессиональной деятельности;</li> <li>- правила и методы поиска работы;</li> <li>- права и обязанности молодых специалистов</li> </ul> |
| Место дисциплины в учебном плане | общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла введена за счет часов вариативной части.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Формируемые компетенции          | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Содержание дисциплины            | <p>Состоит из следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное регулирование занятости.</li> <li>2. Психологические основы профессиональной деятельности.</li> <li>3. Технология трудоустройства.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Профессиональные модули

### Аннотация к программе профессионального модуля ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели освоения профессионального модуля | <p>Направлен на освоение основного вида профессиональной деятельности: Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.</p> <p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемки товаров по количеству и качеству;</li> <li>- составления договоров;</li> <li>- установления коммерческих связей;</li> <li>- соблюдения правил торговли;</li> <li>- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;</li> <li>- эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать коммерческие связи, заключать договоры и контролировать их выполнение;</li> <li>- управлять товарными запасами и потоками;</li> <li>- обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;</li> <li>- оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;</li> <li>- устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;</li> <li>- эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;</li> <li>- применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;</li> <li>- государственное регулирование коммерческой деятельности;</li> <li>- инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции;</li> <li>- организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию;</li> <li>- услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные;</li> <li>- правила торговли;</li> <li>- классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации;</li> <li>- организационные и правовые нормы охраны труда;</li> <li>- причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении;</li> <li>- технику безопасности условий труда, пожарную безопасность.</li> </ul> |
| Место модуля в учебном плане           | <p>Профессиональный модуль профессионального цикла.</p> <p>В составе: МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности; МДК.01.02 Организация торговли; МДК.01.03 Техническое оснащение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | торговых организаций и охрана труда; УП.01 Учебная практика; ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности). В рамках ПМ.01 предусмотрено написание курсовой работы (проекта). Основной формой реализации программы являются теоретические и практические занятия, учебная и производственная практика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Формируемые компетенции             | ОК 1 – 4, ОК – 6, ОК -7, ОК – 12, ПК 1.1 -1.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Содержание профессионального модуля | <p><b>Содержание МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности</b> включает разделы:</p> <p><b>1. Основы теории и организации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание коммерческой деятельности</li> <li>- Участники коммерческой деятельности</li> <li>- Коммерческий риск</li> <li>- Психологические и этические основы коммерческой деятельности</li> <li>- Информационное обеспечение коммерческой деятельности</li> <li>- Организация хозяйственных связей</li> <li>- Основы коммерческой деятельности в сфере товарного обращения</li> <li>- Коммерческая работа по оптовым закупкам товаров. Коммерческая работа по оптовой и розничной торговле</li> <li>- Формирование ассортимента товаров</li> <li>- Управление запасами</li> <li>- Специфические виды коммерческой деятельности. Инновации в коммерческой деятельности</li> <li>- Эффективность коммерческой деятельности предприятия</li> <li>- Ценообразование в коммерческой деятельности</li> </ul> <p><b>2. Основы экономики коммерческой деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование на предприятиях коммерческой деятельности</li> <li>- Трудовые отношения на предприятиях коммерческой деятельности</li> <li>- Международная коммерция</li> <li>- Управление коммерческой деятельностью</li> </ul> <p><b>Содержание МДК.01.02 Организация торговли:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Торговля в системе народного хозяйства</li> <li>- Торговое предприятие как субъект и объект торговой деятельности</li> <li>- Процесс товародвижения и его характеристики</li> <li>- Показатели хозяйственной деятельности торгового предприятия</li> <li>- Складское хозяйство предприятий торговли</li> <li>- Основы технологии торговли. Торговое обслуживание покупателей</li> <li>- Организация и проектирование предприятий торговли</li> <li>- Характеристика мерчандайзинга</li> </ul> <p>В рамках МДК.01.02 предусмотрено написание курсовой работы (проекта).</p> <p><b>Содержание МДК.01.03 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда</b> включает разделы:</p> <p><b>1. Техническое оснащение торговых организаций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мебель для торговых организаций</li> <li>- Торговый инвентарь</li> <li>- Измерительное оборудование</li> <li>- Фасовочно-упаковочное оборудование</li> <li>- Подъемно-транспортное оборудование</li> <li>- Холодильное оборудование</li> </ul> <p><b>2. Охрана труда</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательная основа организации охраны труда</li> <li>- Анализ опасных и вредных производственных факторов на предприятиях</li> <li>- Нормирование параметров производственной среды на предприятиях</li> </ul> <p><b>Содержание УП.01 Учебная практика и ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p>Различные виды работ для освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью:</p> <p>Приемка товаров по количеству и качеству; выполнение технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации. Эксплуатация оборудования в соответствии с назначением и соблюдением правил охраны труда. Составление договоров; установление коммерческих связей. Использование знаний по охране труда при работе с торгово-технологическим оборудованием. Работа на ККТ в режиме «Касса». Работа с инвентарем; работа с немеханическим торговым оборудованием; работа с подъемно-транспортным оборудованием; ведение расчетов с покупателями; работа с весоизмерительным оборудованием.</p> <p>Размещение товаров по группам, видам, сортам с учетом частоты спроса и удобства работы. Подбор и подготовка упаковочных материалов. Оформление ценников. Оформление прилавочных, внутримagaзинных витрин, контроль за состоянием витрин. Пополнение рабочего запаса товаров. Участие в получении товаров, определение соответствия товаров сопроводительным документам по количеству и качеству. Консультирование покупателей о назначении, свойствах, качестве товаров, их ценах. Предложение новых, взаимозаменяемых товаров, товаров соответствующего ассортимента. Изучение покупательского спроса, составление заявок на отсутствующий ассортимент.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Аннотация к программе профессионального модуля

#### ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели освоения профессионального модуля | <p>Направлен на освоение основного вида профессиональной деятельности: Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.</p> <p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления финансовых документов и отчетов;</li> <li>- проведения денежных расчетов;</li> <li>- расчета основных налогов;</li> <li>- анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации;</li> <li>- выявления потребностей (спроса) на товары;</li> <li>- реализация маркетинговых мероприятий в соответствии с конъюнктурой рынка;</li> <li>- участия в проведении рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций;</li> <li>- анализа маркетинговой среды организации</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять финансовые документы и отчеты;</li> </ul> |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять денежные расчеты;</li> <li>- пользоваться нормативными документами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения;</li> <li>- рассчитывать основные налоги;</li> <li>- анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций;</li> <li>- применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа;</li> <li>- выявлять, формировать и удовлетворять потребности;</li> <li>- обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций;</li> <li>- проводить маркетинговые исследования рынка;</li> <li>- оценивать конкурентоспособность товаров</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения;</li> <li>- финансирование и денежно-кредитную политику, финансовое планирование и методы финансового контроля;</li> <li>- основные положения налогового законодательства;</li> <li>- функции и классификацию налогов;</li> <li>- организацию налоговой службы;</li> <li>- методику расчета основных видов налогов;</li> <li>- методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды; информационное обеспечение, организацию аналитической работы;</li> <li>- анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности;</li> <li>- составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты;</li> <li>- средства: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику;</li> <li>- методы изучения рынка, анализа окружающей среды;</li> <li>- конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности;</li> <li>- этапы маркетинговых исследований, их результат;</li> <li>- управление маркетингом</li> </ul> |
| Место модуля в учебном плане | <p>Профессиональный модуль профессионального цикла.</p> <p>В составе: МДК.02.01 Финансы, налоги и налогообложение; МДК.02.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности; МДК.02.03 Маркетинг; УП.02 Учебная практика; ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности).</p> <p>В рамках ПМ.02 предусмотрено написание курсовой работы (проекта).</p> <p>Основной формой реализации программы являются теоретические и практические занятия, учебная и производственная практика.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Формируемые компетенции      | <p>ОК 1 - 4, ОК 6 - 7, ОК 10, ОК 12,<br/>ПК 2.1 - 2.9</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Содержание профессионального | <p><b>Содержание МДК.02.01 Финансы, налоги и налогообложение:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| модуля | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность, функции и роль финансов в экономике</li> <li>- Управление финансами. Финансовая система.</li> <li>- Бюджет и бюджетная система. Внебюджетные фонды.</li> <li>- Финансирование и денежно-кредитная политика</li> <li>- Организация Федеральной налоговой службы России. Основные положения налогового законодательства.</li> <li>- Функции и классификация налогов. Виды налогов.</li> <li>- Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения</li> </ul> <p><b>Содержание МДК.02.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие, предмет, метод экономического анализа</li> <li>- Традиционные приемы и методы экономического анализа</li> <li>- Анализ производства и реализации продукции</li> <li>- Анализ состояния и использования основных производственных фондов</li> <li>- Анализ использования материальных ресурсов</li> <li>- Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда на предприятии</li> <li>- Анализ себестоимости продукции</li> <li>- Анализ оборота розничной и оптовой торговли</li> <li>- Анализ финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия</li> <li>- Анализ финансового состояния предприятия</li> </ul> <p>В рамках МДК.02.02 предусмотрено написание курсовой работы (проекта).</p> <p><b>Содержание МДК.02.03 Маркетинг:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Маркетинг как концепция рыночного управления</li> <li>- Маркетинговые исследования</li> <li>- Определение целевого рынка</li> <li>- Комплекс маркетинга</li> <li>- Управление маркетингом</li> </ul> <p><b>Содержание УП.02 Учебная практика и ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p>Различные виды работ для освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.</p> <p>Составление приходных, расходных документов к товарному отчету.</p> <p>Оформление товарного отчета</p> <p>Расчет основных налогов (примеры расчета)</p> <p>Анализ финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Ознакомление с данными бухгалтерской отчетности</p> <p>Ознакомление с видами и методами изучения покупательского спроса на предприятии.</p> <p>Анализ факторов, влияющих на спрос. Проведение опросов потребителей для выявления предпочтений разных товаров.</p> <p>Ознакомление со сбытовой политикой организации и каналами распределения.</p> <p>Ознакомление со стратегиями ценообразования на различные товары.</p> <p>Анализ социально-экономической среды организации (выявление</p> |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  | сегментов потребителей по уровню доходов методом наблюдений и анализа суммы покупок). |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация к программе профессионального модуля  
ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение  
сохраняемости товаров**

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели освоения профессионального модуля | <p>Направлен на освоение основного вида профессиональной деятельности: Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров.</p> <p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения показателей ассортимента;</li> <li>- распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;</li> <li>- оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- установления градаций качества;</li> <li>- расшифровки маркировки;</li> <li>- контроля режима и сроков хранения товаров;</li> <li>- соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы товароведения;</li> <li>- формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;</li> <li>- оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;</li> <li>- рассчитывать товарные потери и списывать их;</li> <li>- идентифицировать товары;</li> <li>- соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним;</li> <li>- распознавать классификационные группы товаров;</li> <li>- анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;</li> <li>- виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания; классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;</li> <li>- условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;</li> <li>- особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.</li> <li>- общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения, классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам;</li> <li>- виды, свойства, показатели ассортимента;</li> <li>- основополагающие характеристики товаров;</li> <li>- товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных): классификацию</li> </ul> |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>ассортимента, оценку качества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количественные характеристики товаров;</li> <li>- факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик;</li> <li>- виды потерь, причины возникновения, порядок списания.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Место модуля в учебном плане        | <p>Профессиональный модуль профессионального цикла.</p> <p>В составе: МДК.03.01 Теоретические основы товароведения; МДК.03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров, УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности).</p> <p>В рамках ПМ.03 предусмотрено написание курсовой работы (проекта). Основной формой реализации программы являются теоретические и практические занятия, учебная и производственная практика.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Формируемые компетенции             | <p>ОК 1 - 4, ОК 6 - 7, ОК 12,<br/>ПК 3.1 - 3.8</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Содержание профессионального модуля | <p><b>Содержание МДК.03.01 Теоретические основы товароведения</b> состоит из разделов:</p> <p><b>1. Методологические основы товароведения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение в товароведение: предмет и задачи товароведения.</li> <li>- Объекты субъекты и методы товароведения.</li> <li>- Классификация и кодирование товаров.</li> </ul> <p><b>2. Товароведные характеристики товаров</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ассортимент товаров. Управление ассортиментом.</li> <li>- Качество товаров. Оценка качества товаров.</li> <li>- Свойства товаров.</li> <li>- Количественная характеристика товаров.</li> </ul> <p><b>3. Обеспечение качества и количества товаров</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологический цикл товародвижения.</li> <li>- Формирование и сохранение качества и количества товаров.</li> <li>- Товарные потери.</li> </ul> <p><b>Содержание МДК.03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров:</b></p> <p>Зерномучные товары. Хлеб и хлебные изделия. Плодоовощные товары. Пищевые концентраты. Крахмал. Крахмалопродукты. Сахар. Мед. Кондитерские изделия. Вкусовые товары. Молочные товары. Яичные товары. Масложировые товары. Соевые товары. Мясо и мясные продукты. Рыба и рыбные товары. Текстильные товары. Швейно-трикотажные товары. Кожевенно-обувные товары. Пушно-меховые товары. Парфюмерно-косметические товары. Галантерейные товары. Пластические массы и изделия на их основе. Бытовые химические товары. Силикатные товары. Строительные товары. Металлохозяйственные товары. Мебельные товары. Электробытовые товары. Культурно-бытовые товары. Ювелирные товары и часы. Сувениры и изделия народно-художественных промыслов.</p> <p>В рамках МДК.03.02 предусмотрено написание курсовой работы (проекта).</p> <p><b>Содержание УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p>Различные виды работ для освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение и представление данных о товароведных характеристиках отдельных групп товаров, участвующих в обороте торгового предприятия</li> <li>- Ознакомление с ассортиментом продукции предприятия и характеристика ассортимента по признакам классификации</li> <li>- Анализ работы предприятия (организации) по обновлению ассортимента товаров</li> <li>- Изучение маркировки на отдельные виды продукции, примеры маркировки (2-3 образца), Зрасшифровка значения товарных, манипуляционных знаков (на примере 2-3 образцов), расшифровка 2-3 штриховых кода</li> <li>- Изучение соблюдения правил продажи отдельных групп продовольственных (непродовольственных) товаров</li> <li>- Анализ особенности подбора упаковочных материалов для различных видов продукции с учётом их свойств и особенностей</li> <li>- Анализ условий хранения и сроков годности продукции</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация к программе профессионального модуля**  
**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,**  
**должностям служащих (Выполнение работ по профессии Кассир торгового зала)**

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели освоения профессионального модуля | <p>Направлен на освоение основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по рабочей профессии кассир торгового зала.</p> <p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ);</li> <li>- обслуживания покупателей при осуществлении кассовых операций.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подготовку к работе ККТ различных видов;</li> <li>- работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах – POS терминалах), фискальных регистраторов;</li> <li>- осуществлять расчет с покупателями за товары, изделия и услуги;</li> <li>- производить подсчет стоимости покупки, получение денег, пробивку чека, выдачу сдачи, возврат денег по неиспользованному чеку;</li> <li>- проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки; наличие маркировки и правильности цен на товары и оказание услуг;</li> <li>- использовать при определении стоимости товаров считыватель штрих- кодов и считыватель магнитных полос пластиковых карт;</li> <li>- работать с банковскими платёжными картами;</li> <li>- заправлять контрольную и чековую ленты;</li> <li>- осуществлять запись показаний счетчиков, перевод нумератора на нули и установки дататора;</li> <li>- сверять суммы реализации с показаниями кассовых счетчиков;</li> <li>- проверять исправность кассового аппарата, принять меры в случае возникновения неисправностей ККМ;</li> <li>- устранять мелкие неисправности контрольно-кассовой машины;</li> <li>- подсчитывать денежную выручку и сдавать её в установленном порядке;</li> <li>- осуществлять заключительные операции при работе на ККТ</li> </ul> |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документы и нормативные акты, регламентирующие применение, обслуживание, эксплуатацию и правила регистрации ККТ;</li> <li>- правила расчетов и обслуживания покупателей;</li> <li>- устройство и правила эксплуатации контрольно-кассовых машин;</li> <li>- правила расчета с покупателями;</li> <li>- особенности безналичного расчёта с покупателями;</li> <li>- порядок получения, хранения и выдачи денежных средств;</li> <li>- признаки платежеспособности государственных денежных знаков;</li> <li>- ассортимент и розничные цены на товары и изделия, имеющиеся в продаже;</li> <li>- правила оформления документов по кассовым операциям, составления кассовой отчетности;</li> <li>- процедуру проведения инвентаризации кассы;</li> <li>- рациональную организацию труда на рабочем месте;</li> <li>- технику безопасности, пожарную безопасность, требования охраны труда при работе на ККТ различных типов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |
| Место модуля в учебном плане        | <p>Профессиональный модуль профессионального цикла.</p> <p>В составе: МДК.04.01 Выполнение работ по рабочей профессии Кассир торгового зала; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности).</p> <p>Основной формой реализации программы являются теоретические и практические занятия, учебная и производственная практика.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Формируемые компетенции             | <p>ОК 1 - 4, ОК 6 – 7, ОК 12,<br/>ПК 1.5, ПК 1.7 - 1.8, ПК 1.10</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Содержание профессионального модуля | <p><b>Содержание МДК.04.01 Выполнение работ по рабочей профессии Кассир торгового зала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовые аспекты контрольно-кассовой техники</li> <li>- Безналичные расчеты через операционные кассы</li> <li>- Эксплуатация контрольно-кассовой техники</li> <li>- Эксплуатация контрольно-кассовой техники</li> <li>- Учет кассовых операций</li> </ul> <p><b>Содержание УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p>Различные виды работ для освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - Выполнение работ по рабочей профессии кассир торгового зала.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к работе ККТ различных типов с соблюдением правил техники безопасности. Эксплуатация ККТ различных типов</li> <li>- Выполнение расчетно-кассовых операций с покупателями</li> <li>- Работа с денежной массой. Проверка платежеспособности государственных денежных знаков, качества и количества продаваемых товаров, упаковки, наличия маркировки, правильности цен на товары.</li> <li>- Выполнение заключительных операций при работе на ККТ</li> <li>- Оформление документов по кассовым операциям.</li> </ul> |

## Аннотация к программе производственной практики (преддипломной)

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели освоения ПДП       | <p><b>Целью практики</b> является приобретение практического опыта работы.</p> <p><b>Задачами</b> производственной (преддипломной) практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы;</li> <li>- закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе обучения, овладение ими системным опытом профессиональной деятельности по изучаемой специальности в соответствии с квалификационными требованиями.</li> <li>- комплексного освоения всех видов профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности;</li> <li>- формирования общих и профессиональных компетенций, их расширения по мере перехода от одного этапа практики к другому с учетом взаимосвязи теоретического обучения и практической деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Формируемые компетенции | <p>ОК 1 – 4, ОК 6 – 7, ОК 12</p> <p>ПК 1.1 – 1.10, ПК 2.1 – 2.9, ПК 3.1 – 3.8</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Содержание ПДП          | <p>На рабочем месте студент должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с уставом (положением) предприятия, его функциями и задачами, организационной структурой управления, должностными инструкциями работников.</li> <li>2. Изучить социально-экономические показатели функционирования предприятия, его конкурентоспособность и перспективы.</li> <li>3. Изучить основные технико-экономические показатели деятельности предприятия (состояние материально-технической базы, объем товарооборота, состояние товарных запасов и товарооборачиваемость, издержки обращения, рентабельность и т.п.).</li> <li>4. Изучить источники информации о спросе на закупаемые товары. Оценить эффективность используемых методов определения потребности в товарах.</li> <li>5. Изучить основных поставщиков товаров, предлагаемый ими ассортимент.</li> <li>6. Проанализировать сложившуюся структуру связей с поставщиками и покупателями, содержание договоров поставки и прилагаемых к ним спецификаций. Изучить систему оперативного учета и контроля за выполнением договоров поставки, претензионную работу. Оценить состояние договорной работы на предприятии.</li> <li>7. Изучить работу по формированию торгового ассортимента на предприятии. Оценить полноту и стабильность ассортимента.</li> <li>8. Изучить коммерческую работу по оптовой продаже товаров розничным предприятиям, средства стимулирования оптовой продажи и их эффективность.</li> <li>9. Разработать конкретные предложения (рекомендации) по улучшению коммерческой работы на предприятии для повышения его конкурентоспособности.</li> </ol> |

**Обучение ведётся на русском языке**