

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | Цели освоения дисциплины закрепить и углубить знания, развить умения обучающихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся; закрепить и расширить, знания обучающихся о тексте, одновременно совершенствуя их умения передавать содержание прочитанного и прослушанного текста в виде плана, тезисов, конспекта, реферата, доклада, а также самостоятельно строить текст; дать общие сведения о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания среднего образования по русскому языку; обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний студентов о стилях, их признаках, правилах их использования; обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие студентами содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму; способствовать развитию речи и мышления студентов на межпредметной основе, с учетом принципа профессиональной направленности преподавания общеобразовательных дисциплин. |
| Место дисциплиныв учебном плане | В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Русский язык» в составе учебных дисциплин на базовом уровне изучения для профессий СПО естественнонаучного профиля. |
| Формируемыекомпетенции  | Общая, коммуникативная, языковая, речевая, учебная, лингвистическая, ценностно-смысловая |
| Содержание дисциплины | Рабочая программа знакомит с определенными понятиями и основными терминами, а главное - объясняет специфику речи в межличностных и общественных отношениях; рассказывает о разновидностях речи: устной и письменной, диалоге и монологе, функционально-смысловых типах речи и ее функциональных стилях. особенностях ораторской речи, ее композиции и форме; логике, этике и эстетике речи, логическим и психологическим приемам полемики; профессиональном общении в деловой сфере (методика собеседования и проведения деловых встреч, совещаний, коммерческих переговоров, их этапах и т.д.); использование технических средств в социальных коммуникациях - телефаксов, электронной почты, компьютерных систем, переговорных устройств и особенностям выступления перед микрофоном и телевизионной камерой.  |

**Общеобразовательный учебный цикл**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОДБ.01 Русский язык**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОДБ.02 Литература**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | Цели освоения дисциплины знать/понимать: - образную природу словесного искусства;- Содержание изученных литературных произведений;- Основные факты жизни и творчества писателей;- Основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;- Основные теоретико-литературные понятия. |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина «Литература» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.Учебная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС.В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Литература» в составе учебных дисциплин на базовом уровне изучения для профессий СПО естественнонаучного профиля. |
| Формируемыекомпетенции  | Общая, коммуникативная, языковая, речевая, учебная, лингвистическая, ценностно-смысловая ОК 1-6, ОК-9 |
| Содержание дисциплины |  Осваивая учебную дисциплину «Литература» обучающиеся учатся:- составлять связное высказывание (сочинение-рассуждение) в устной или письменной форме;-.определять тему, основную мысль текстов;- вычитывать разные виды информации; проводить языковой разбор текстов; извлекать информацию из разных источников (таблиц, схем);- преобразовывать информацию и логически грамотно строить рассуждения;- выразительно читать текст;- составлять связное высказывание (сочинение) в устной и письменной форме на основе проанализированных текстов; -.анализировать речь с точки зрения правильности, точности, выразительности, уместности употребления языковых средств;- подбирать примеры по темам, взятым из изученных художественных произведений;- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным задачам и нормам современного русского литературного языка;- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, докладами на учебно-научную тему;- .создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, доклад; эссе). |

**Аннотация учебной дисциплины**

**ОДБ. 03 Иностранный язык**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | - овладение основами общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология, грамматика; - овладение основами делового языка по специальности; -пополнение и использование на практике профессиональной лексики, фразеологических оборотов и терминов; -освоение техники перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; - профессиональное общение на иностранном языке.Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышения общей культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом в коллективе. Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся. |
| Место дисциплиныв учебном плане | Место дисциплины в учебном плане Данная дисциплина относится к общеобразовательному учебному циклу. |
| Формируемыекомпетенции  | Формируемые компетенции ОК 1-9 |
| Содержание дисциплины | -лексико-грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов (1200- 1400 лексических единиц) профессиональной направленности; - различные виды речевой деятельности и формы речи (устная, письменная, аудирование);- техника перевода профессионально ориентированных текстов,- выполнение лексико-грамматических упражнений и тестовых заданий.Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.  |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДБ.04 История**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | Овладение студентами знаниями в области истории предполагает: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - самообразование студентов, с дальнейшим использованием их знаний в практической работе.способствует формированию мировоззрения студентов, активной жизненной позиции |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина относится к общеобразовательному учебному циклу |
| Формируемыекомпетенции  | Формируемые компетенции ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины Мир во второй половине ХХ века в Западном полушарии. СССР в 1945-1991 годы. Россия и мир на рубеже ХХ-ХХ1 веков. |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДБ. 05 Физическая культура**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | **уметь**: - определить уровень собственного здоровья по тестам;- составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики;- составлять комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления;- применять на практике приемы массажа и самомассажа;-повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкура, кроссовой подготовки, спортивной ходьбы);- определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции;- составить комплекс физических упражнений с учётом своего заболевания;выполнять упражнения:-сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);подтягивание на перекладине (юноши);поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);прыжки в длину с места;бег 100 м;бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени);тест Купера — 12-минутное передвижение**знать:** - значение физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке обучающегося; - социально-биологические основы физической культуры и спорта;- состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности;-знать элементы техники движений: релаксационных, беговых, прыжковых;-технику спортивных игр по одному из избранных видов;-систему дыхательных упражнений в процессе выполнения движений для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.- правила техники безопасности и о мерах предупреждения от несчастных случаев.-знать о государственных требованиях к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов ВФСК «ГТО» |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина «Физическая культура» является частьюобщеобразовательного учебного цикла в учебном плане |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 2, 6, 3 |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. ТеорияРаздел 2. Легкая атлетика |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | * **уметь:**
* - действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; * оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
* - пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом,
* респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* - вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения**знать:**- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС.В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в составе учебных дисциплин на базовом уровне изучения для профессий СПО естественнонаучного профиля. |
| Формируемыекомпетенции  | Общие компетенции ОК 1-9 |
| Содержание дисциплины | Раздел I. Государственная система обеспечения безопасностиРаздел II. Основы обороны государства и воинская обязанностьРаздел III Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровьяРаздел IV Основы медицинских знаний |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДБ. 07 Естествознание**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж» интегрированная учебная дисциплина «Естествознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС). «Естествознание», включает три раздела, обладающие относительной самостоятельностью и целостностью — «Физика», «Химия», «Биология» — что не нарушает привычную логику естественнонаучного образования обучающихся.**ФИЗИКА:****знать****смысл физических понятий**:-физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие; -электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;-планета, звезда, галактика, Вселенная;**смысл физических величин:** -скорость, перемещение, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия;-период, частота и амплитуда колебаний;-внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты;-элементарный электрический заряд, напряжённость электрического поля, разность потенциалов, энергия электрического поля, сила тока, электродвижущая сила, магнитная индукция, энергия магнитного поля-показатель преломления;**смысл физических законов** -классической механики;-всемирного тяготения;-сохранения энергии, импульса и электрического заряда;-термодинамики-электромагнитной индукции-фотоэффекта;**вклад российских и зарубежных ученых,** оказавших наибольшее внимание на развитие физики.**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**-понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых, лежат знания по данному учебному предмету;**-** решения практических задач повседневной жизни;-обеспечения безопасности собственной жизни в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио и телекоммуникационной связи;-оценки явления на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;-рационального природопользования и защиты окружающей среды.**ХИМИЯ:****уметь:**составлять структурные формулы изомеров, уравнения химических реакций;называть-основные классы органических веществ по международной номенклатуре;-строение, гомологические ряды основных классов органических соединений; объяснять: -свойства веществ на основе их строения;-природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической);-зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;прогнозировать свойства веществ на основе их строения;определять:-возможность протекания химических реакций;-валентность и степень окисления элемента, тип химической связи, окислитель и восстановитель;-белки, глюкозу, глицерин по характерным свойствам;решать задачи на вывод молекулярной формулы вещества по значению массовых долей;химических элементов и по массе продуктов сгорания;проводить самостоятельный поиск информации с использованием различных источников;грамотно обращаться с химической посудой и оборудованием;характеризовать: элементы малых периодов по их положению в ПСХЭ, общие химические свойства классов неорганических соединений;выполнять химический эксперимент на распознавание хорид-ионов, сульфат-ионов, ацетат-ионов, ионов аммонияважнейшие понятия:-органическая химия, природные, искусственные и синтетические материалы-изомер, гомолог, гомологический ряд;-пространственное строение;-вещество, химический элемент, атом, молекула;-относительная атомная масса, относительная молекулярная масса-ион, аллотропия, изотопы;-химическая связь;-электроотрицательность;-валентность, степень окисления;-вещества молекулярного немолекулярного строения;-электролит, неэлектролит;-раствор; -электролитическая диссоциация;-окислитель, восстановитель, окисление и восстановление;-тепловой эффект, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие;- основные законы: ЗСМВ, ЗПСВ, ПЗ;- основные теории ТЭД;- основные положения ТХС;- правила составления названий классов органических соединений;- качественные реакции на различные классы органических соединений;- важнейшие физические и химические свойства основных представителей- органических соединений;- важнейшие физические и химические свойства основных -представителей изученных классов органических веществ;-вещества и материалы (основные металлы и сплавы, серная, соляная, азотная кислоты; щелочи, аммиак); - классификацию углеводов по различным признакам и виды изомерии;характеристики важнейших классов кислородсодержащих веществ;правила техники безопасности**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**-объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;-определения возможности протекания химических реакций в различных условиях и оценки их последствий;-экологически грамотного поведения в окружающей среде;-оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;-безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием; -приготовления растворов с определенной концентрацией в быту и на производстве;-критерии оценки достоверности химической информации, поступающей из различных источников.**БИОЛОГИЯ****уметь объяснять:**-роль биологии в формировании научного мировоззрения;-вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира;-единство живой и неживой природы, родство живых организмов-отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека;-влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы;-взаимосвязи организмов и окружающей среды;-причины эволюции, изменяемости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем;-необходимости сохранения многообразия видов;**решать** элементарные биологические задачи;**составлять** элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);описывать особей видов по морфологическому критерию;выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности.сравнивать:- биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности);- процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде.знать:-основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина);-учение В.И. Вернадского о биосфере;-сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости;строение биологических объектов: -клетки;-генов и хромосом;-вида и экосистем (структура);сущность биологических процессов:- размножение, оплодотворение; - действие искусственного и естественного отбора;- формирование приспособленности, образование видов;- круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;биологическую терминологию и символикуИспользовать приобретенные знания и умения в практической деятельностии превращения энергии в экосистемах и биосфере;вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;биологическую терминологию и символикуИспользовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания);-правил поведения в природной среде;-оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;-оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);-понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету |
| Место дисциплиныв учебном плане | В учебных планах ППКРС дисциплина «Естествознание» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего социально-экономическому профилю профессионального образования. |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 01-09 |
| Содержание дисциплины | **ФИЗИКА**Раздел 1.МеханикаРаздел 2. Молекулярная физика. ТермодинамикаРаздел 3. Основы электродинамикаРаздел 4. Колебания и волныРаздел 5. Элементы квантовой физикиРаздел 6. Вселенная и ее эволюция **ХИМИЯ**Раздел 1 Общая и неорганическая химияРаздел 2. Органическая химия**БИОЛОГИЯ**Учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.Основы генетики и селекцииПроисхождение жизни на Земле. Эволюционное учение.Происхождение человекаОсновы экологии. Бионика |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДБ. 08 Астрономия**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | - **понимать** роль астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;**описывать и объяснять:** - различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; - принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет — светимость», физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера**Характеризовать:**-особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы; **находить на небе** основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур**Знать:****смысл понятий**: -геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;смысл физического закона Хаббла;основные этапы освоения космического пространства;гипотезы происхождения Солнечной системы;основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики. |
| Место дисциплиныв учебном плане | Дисциплина «Астрономия» является учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.Учебная дисциплина «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС.В учебном плане ППКРС дисциплина «Астрономия» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО, для профессии СПО естественнонаучного профиля. |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1-5; ОК 9 |
| Содержание дисциплины | Раздел1. Введение. Что изучает астрономия. Наблюдения основа астрономииРаздел 2. Практические основы астрономииРаздел 3. Строение Солнечной системыРаздел 4. Природа тел Солнечной системыРаздел 5. Солнце и звездыРаздел 6. Строение и эволюция Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной |

**Учебные дисциплины на углубленном уровне изучения**

**Аннотация рабочей программы**

**ОДУ. 01 Математика**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | - формирование умений решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгебраической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; -овладение математическими знаниями и умениями при решении задач профессиональной деятельности |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина относится к общеобразовательному учебному циклу |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1 -5, 8, 9, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1 |
| Содержание дисциплины | Векторные и скалярные величины, их характеристики. Векторы на плоскости. Операции над векторами. Декартова и полярная системы координат. Компланарные векторы. Дифференциальное исчисление функций одной независимой переменной. Интегралы. Ряды. Теория вероятности. Математическая статистика |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДУ. 02 Информатика**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате обучения обучающийся должен **уметь:**- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; -использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.**знать:**- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития; - назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**- различать виды информационных процессов, выделять основные информационные процессы в реальных системах;-иметь сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;- владеть навыками алгоритмического мышления и понимать методы формального описания алгоритмов;- владеть знанием основных алгоритмических конструкций; 5. Анализировать алгоритмы;- иметь представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);- владеть способами представления, хранения и обработки данныхна компьютере;- анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;- понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;- применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ;- соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;- сформировать представление о базах данных и простейших средствах управления ими;- понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам. |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина «Информатика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.Учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС.В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Информатика» в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1-6; ОК 9 |
| Содержание дисциплины | Введение «Информатика и ИКТ» в системе дисциплин.- Информационная деятельность человека.- Информация и информационные процессы.- Средства информационных и коммуникационных технологий-Технологии создания и преобразования информационных объектов- Телекоммуникационные технологии**.** |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДУ. 03Экономика**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | **«Экономика»** является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.При освоении профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования **«Экономика»** изучается как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемой профессии.В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**уметь:** - освещать сущность концепции факторов производства; обосновывать значение предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности; -отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой; рассчитывать прибыль;**-** строить кривую спроса с использованием материала по экономике**;****-** отличать типы экономических систем друг от друга; характеризовать черты постиндустриального общества ХХ века, экономические особенности ХХI в.;**-** отличать виды собственности; формы конкуренции;**-** определять роль государства в экономике;**-**рассчитывать семейный бюджет;**-** рассчитывать семейный бюджет, анализировать расходы исходя из рационального поведения потребителя;**-**характеризовать товар, рассчитывать спрос на товар уметь: классифицировать предприятия, определять организационно-правовую форму предприятия;**-**определять различия простых синтетических и аналитических производственных процессов; формулировать цель маршрутной технологической карты;**-** определять структуру расходов; рассчитывать себестоимость затрат; - анализировать плановую смету или бюджет производства и продажи продукции предприятия**уметь**: давать характеристику первичному и вторичному рынку ценных бумаг, фондовым биржам в России;**-** составлять трудовой договор, рассчитывать заработную плату;- различать вид безработицы.**-** различать инфляции спроса и издержек; рассчитывать изменения силы инфляционных процессов;**-** характеризовать реформы налоговых систем в различных странах, работать с налоговым кодексом РФ;**-** характеризовать разницу между ВВП и ВНП; формулировать конечную цель экономического роста;**-** формулировать роль РФ в мировом хозяйстве.**знать**:- факторы производства, понятия ренты и заработной платы, методы анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала);**-** факторы, влияющие на формирование цены на рынке; закон спроса**-** экономических экономических систем;**-** термины «собственность», виды собственности;**-** этапы становления рыночной экономики;**-** термины «бюджет», «семейный доход», слагаемые семейного бюджета;**-** термины «потребитель», «суверенитет потребителя», «рациональное поведение потребителя», «потребительское равновесие»;**-** закон спроса и предложения, характеристики товара, структуру дохода потребителя;**-** определения предприятия, организационное единство, юридическое лицо, организационно-правовые формы предприятия;**-** понятия «производный цикл», «поточное производство», «партионный метод», «единичный метод организации производства», «ремонты», «инструментальное и транспортное хозяйство»;**-** понятия затрат, расходов, себестоимость, калькулирование; структуру производственных расходов, бюджет затрат, методы учета затрат;**-** понятия ценные бумаги – акции, облигации, номинальная стоимость, фондовый рынок;**-** понятия рынка труда; основные способы купли-продажи рабочей силы; индивидуальный трудовой договор, коллективный трудовой договор; факторы рынка труда;**-** понятия «безработица», виды безработицы, основные причины безработицы, порядок трудоустройства безработных;**-** категории экономически активного населения в разных странах, цели создания профсоюзов;**-** термины «деньги», «обмен», «мера стоимости»; виды денег; роль денег в экономике;**-** структуру банковской системы РФ**,** способы поддержки стабильности и динамичности банков; основные банковские операции; задачи и функции Центрального банка РФ;**-** термин «инфляция»; виды инфляции; экономические и социальные последствия инфляции;**-** методы государственного регулирования экономики;**-** этапы возникновения налоговой системы в мире; этапы становление налоговой системы в России, общие принципы налогообложения, источники налогового права; способы взимания налогов; функции и виды налогов;**-** термины «дефицит» и «профицит бюджета»; причины бюджетного дефицита**;** основные факторы сбалансированного бюджета;**-** понятия «национальный продукт»; ВВП, ВНП, «экономический рост».**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**- сформировать систему знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;понимать сущность экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимать значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформировать уважительное отношения к чужой собственности;- уметь принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;- владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;- сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;- уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина **«Экономика»** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС.В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины **«Экономика»** в составе учебных дисциплин на профильном уровне изучения для профессий СПО социально-экономического профиля. |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1-6; ОК 9 |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Экономика и экономическая наукаРаздел 2. Семейный бюджетРаздел 3. Товар и его стоимостьРаздел 4. Рыночная экономикаРаздел 5. Труд и заработная платаРаздел 6. Деньги и банкиРаздел 7. Государство и экономикаРаздел 8. Международная экономика |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДУ 04 Право**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате обучения обучающийся должен:**уметь:**- выбирать модель правомерного поведения в конкретной ситуации; - характеризовать систему юридических наук, основные теории прав;.- отстаивать свою точку зрения поведении личности;- находить норму права в нормативно-правовом акте; - выделять элементы нормы права, различать институты права, отрасли права;-определять структуру правоотношения, выделять элементы правоотношения; -применять правовые знания по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.;- определять обстоятельства, исключающих преступность деяния.- определять и характеризовать форму государства;- определять и характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть;- исполнять обязанности гражданина;- составлять исковые заявления; -соблюдать закон, уважать права и законные интересы лиц, проживающих и находящихся на территории страны;- определять вид юридического лица; - характеризовать физическое лицо как субъект права;-защищать право собственности; - защищать гражданские права; - заключать гражданско-правовые договоры;- составлять претензии, защищать права потребителя;- защищать свои права в сфере образования;.-отстаивать права и интересы участников семейных правоотношений; - заключать брачный договор, составлять завещание; - заключать, изменять, расторгать трудовой договор, произвести расчет своей заработной платы, пользоваться льготами, предусмотренные трудовым законодательством, составлять заявления о предоставлении отпуска, об увольнении и др.; защищать свои трудовые права;- составлять жалобу, обращения в соответствующие органы; защищать свои права;- квалифицировать преступления, участвовать в уголовном процесс со стороны защиты и со стороны обвинения; обладать навыками защиты от преступления, реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля;- ориентироваться в источниках международного права; обращаться в Европейский суд по правам человека.**знать:****-** систему юридических наук; определения – «право», «норма права»; - основные теории права, социальные регуляторы поведения.- основные правовые термины;-особенности законодательного процесса в России.-структуру правоотношений, права и обязанности участников правоотношений, принципы, функции юридической ответственности.-правовые особенности устройства государства. -виды государственной власти, принципы местного самоуправления, основные конституционные нормы, правовой статус гражданина, обязанности гражданина;- особенности функционирования судов РФ, судебную систему РФ, задачи правосудия, основные характеристики судей, порядок судебного процесса;-источники гражданского права; - физические и юридические лица; - виды гражданско-правовых договоров, порядок заключения договоров, виды обязательств, основания приобретения и прекращения права собственности, способы защиты гражданских прав;- ФЗ «О защите прав потребителей в РФ»; -правовые термины, относящиеся к закону;- ФЗ «Об образовании в РФ», систему образования в РФ, права и обязанности участников образовательного процесса;-правовые термины семейного и наследственного права; -порядок заключения и расторжения брака; права и обязанности супругов, детей и родителей; порядок выплаты алиментов в семейных отношениях, порядок заключения брачного договора; - особенности завещания по закону и по наследованию, порядок вступления в право наследования;-нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые отношения, правовые термины трудового права, задачи и принципы трудового права, трудовые права и обязанности, порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора, нормы рабочего времени, порядок принятия и увольнения с работы;-правовые термины административного права, виды административных правонарушений и наказаний, порядок производства по делам об административных правонарушениях;-принципы и задачи уголовного права, действия уголовного закона во времени и пространстве, правовые термины уголовного права, меры уголовной ответственности и наказания;-основные источники международного права; правовые термины международного права; порядок защиты прав человека в условиях мирного и военного времени; принципы и особенности защиты прав детей; основные правила международного гуманитарного права и прав человека.**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**-извлекать из разных источников и преобразовывать информацию о правовых проблемах;-характеризовать на отдельных примерах нормы права; анализировать правовые ситуации;- составлять связное высказывание в устной или письменной форме;- приводить аргументы в пользу правильно принятого правового решения;- определять тему, основную мысль правовых текстов;- вычитывать разные виды информации; проводить правовой анализ текстов; извлекать информацию из разных источников (таблиц, схем);-преобразовывать информацию и логически грамотно строить рассуждения;- работать с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет, правовыми навигаторами «Консультант плюс», «Гарант», сайтами исполнительных органов власти;подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;- исследовать конкретные темы и оформлять результаты в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;- работать с текстами учебника, дополнительной литературой;-работать с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;- решать практические задачи, выполнять тестовые задания по темам;- участвовать в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;- участвовать в дискуссиях, брейн-рингах;- решать задачи;- работать с документами. |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом обязательной предметной области «Право» ФГОС среднего общего образования.Учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС.В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Право» в составе учебных дисциплин на базовом уровне изучения для профессий СПО социально-экономического профиля |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1-6; ОК 9 |
| Содержание дисциплины | - Правовое регулирование общественных отношений.- Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.- Основы конституционного права Российской федерации.- Правосудие и правоохранительные органы.- Гражданское право.- Защита прав потребителей.- Семейное право и наследственное право.-Трудовое право.- Уголовное право и уголовный процесс.- Международное право, как основа взаимоотношений государств мира |

**ОП.00 Общепрофессиональный цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП 01. Основы деловой культуры**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся **д**олжен **уметь**:- применять правила делового этикета;- поддерживать деловую репутацию;-соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении;- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;- выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;- налаживать контакты с партнерами;- организовывать рабочее место; В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:- этику деловых отношений;- основы деловой культуры в устной и письменной форме;- нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;- основные правила этикета;- основы психологии производственных отношений;- основы управления и конфликтологии.  |
| Место дисциплиныв учебном плане |  |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 01-07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.4 |
| Содержание дисциплины | - Основные психические процессы человека и их роль в торговле.- Психология личности.- Индивидуально-типологические особенности личности и их проявление в торговле- Психология и мотивации в сфере торговли- Психологические аспекты торговли- Психологическая составляющая поведения субъектов торговых процессов- Коммуникативная компетентность торгового работника- Проблемы конфликтогенности в сфере торговли- Этика и культура торговой компании- Этико-психологическое сопровождение покупки- Имидж торгового работника и торгового предприятия |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП 02. Основы бухгалтерского учета**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен**уметь**:-ориентироваться в операциях бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:- сущность и содержание бухгалтерского учета в коммерческих организациях;- основные правила и методы ведения бухгалтерского учета;- виды бухгалтерских счетов;- учет хозяйственных операций.  |
| Место дисциплиныв учебном плане | Дисциплина относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла. |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 01-07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.4 |
| Содержание дисциплины | - Основные понятия и принципы, регламентирующие торговую деятельность.- Учет поступления товаров.- Учет движения товаров.- Учет реализация товаров.- Учет денежных средств организации.- Системы автоматизации предприятий торговли. |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП 03. Организация и технология розничной торговли**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:-устанавливать вид и тип организации торговли по идентифицирующим признакам;-определять критерии конкурентоспособности на основе покупательского спроса;- применять правила торгового обслуживания и правила торговли в профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся **д**олжен**знать**:- услуги розничной торговли, их классификация и качество;- виды розничной торговой сети и их характеристика;- типизация и специализация розничной торговой сети;- особенности технологических планировок организации торговли;-основы маркетинговой деятельности и менеджмента в торговле;- основы товароснабжения в торговле;- основные виды тары и тароматериалов, особенности тарооборота;- технологию приемки, хранения, подготовки товаров к продаже,  размещения и выкладки;- правила торгового обслуживания и торговли товарами;- требования к обслуживающему персоналу;- нормативную документацию по защите прав потребителей.  |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина ОП.03 Организация и технология розничной торговли входит в ОП.00 Общепрофессиональный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.  |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.2,ПК3.4 |
| Содержание дисциплины | - Розничная торговая сеть.- Персонал розничного торгового предприятия.- Оперативные процессы в магазине.- Тара и тарные операции в магазине.-Технология приемки товаров в магазине. - Технология товароснабжения розничной торговой сети.- Технология хранения и подготовки товаров к продаже.- Размещение и выкладка товаров в торговом зале.- Торговое обслуживание.- Маркетинг в торговле.- Менеджмент в торговле. |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП 04. Санитария и гигиена**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен**уметь:**- соблюдать санитарные правила для организаций торговли;- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования;В результате освоения дисциплины обучающийся должен**знать:**- нормативно-правовую базу санитарно-эпидемиологических требований по организации торговли;- требования к личной гигиене персонала |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина ОП.04 Санитария и гигиена входит в ОП.00 Общепрофессиональный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир**.**  |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.2,ПК3.4 |
| Содержание дисциплины | - Основы микробиологии и эпидемиологии.- Личная гигиена.- Понятие о гигиене труда.- Санитарные требования |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

 **ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | **уметь:** -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;-проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.**знать:**-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;-обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);-порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности;-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной |
| Место дисциплиныв учебном плане | Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.  |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1-9, ОК 11, , ПК 1.1-ПК 14, ПК 2.1-2.8,ПК 3.1-ПК3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5 ПК 6.1-6.4 |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельностиРаздел 2. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях |

**Профессиональный учебный цикл**

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения профессионального модуля | **уметь:**-идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);- оценивать качество по органолептическим показателям;- консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;- расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;-идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций; -производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;-производить взвешивание товаров отдельных групп;**знать:**- факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;- классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;-показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;- назначение, классификацию торгового инвентаря;- назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;-устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;- закон о защите прав потребителей;- правила охраны труда.**иметь практический опыт:**- обслуживания покупателей; - продажи различных групп непродовольственных товаров |
| Место модуляв учебном плане |  Рабочая программа входит в профессиональный цикл учебного плана  |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1 -8, ПК 1.1, ПК 1.2-,ПК 1.3-ПК 1.4,  |
| Содержание  модуля | - Основы товароведения непродовольственных товаров.- Текстильные товары.- Швейные товары.- Трикотажные товары.- Пушно-меховые товары. - Кожевенно-обувные товары.- Галантерейные товары.- Парфюмерно-косметические товары.- Изделия из пластических масс.- Химические товары.- Керамические и стеклянные товары.- Строительные товары.- Металлохозяйственные товары.- Электробытовые товары.- Культурно-бытовые товары.- Мебельные товары.- Художественные изделия и сувениры.- Ювелирные товары и часы. |

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ.02 Продажа продовольственных товаров**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения модуля | **уметь:*** идентифицировать товары, различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);
* устанавливать градации пищевых продуктов;
* оценивать качество по органолептическим показателям;
* распознавать дефекты пищевых продуктов;
* создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;
* рассчитывать энергетическую ценность продуктов;
* производить подготовку измерительного, механического, технологического, контрольно-кассового оборудования;
* использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое, контрольно-кассовое оборудование.

**знать:**- классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;- особенности пищевой ценности пищевых продуктов;- ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров;- показатели качества различных групп продовольственных товаров;- дефекты продуктов;- особенности маркировки, упаковки и хранения продовольственных товаров;-классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования;- технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию;- устройство и принципы работы оборудования;- технические правила эксплуатации оборудования;-нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования; - Закон о защите прав потребителей;- Правила охраны труда. **иметь практический опыт:**-обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров; |
| Место модуляв учебном плане | Рабочая программа профессионального модуля входит в профессиональный цикл учебного плана  |
| Формируемыекомпетенции  |  ОК 4,5,6,7,8, ПК 2.1-2.7 |
| Содержание  модуля | **МДК 02.01. Техническое оснащение торговых организаций**Мебель для торговых организацийТорговый инвентарьИзмерительное оборудованиеИзмельчительно-режущее оборудованиеПодъемно-транспортное оборудованиеХолодильное оборудованиеОборудование для приготовления и продаж мороженного и горячих напитковСистемы защиты товаровТорговые автоматыНовое в техническом оснащении торговых организаций**МДК 02.02. Розничная торговля продовольственными товарами**Основы товароведения продовольственных товаровЗерномучные товарыХлеб и хлебные изделияПлодоовощные товарыПищевые концентратыКрахмал и крахмалопродуктыСахар. МёдКондитерские изделияВкусовые товарыМолочные товарыЯичные товарыМасложировые товарыСоевые товарыМясо и мясные товарыРыба и рыбные товары |

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ.03 Работа на контрольно- кассовой технике и расчеты с покупателями**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения профессионального модуля |  **уметь:** - осуществлять подготовку ККТ различных видов;-работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных (компьютеризированных кассовых машинах – POS терминалах), фискальных регистраторах;- устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;-распознавать платежеспособность государственных денежных знаков;- осуществлять заключительные операции при работе на ККТ; - оформлять документы по кассовым операциям;- соблюдать правила техники безопасности.  **знать:**- документы, регламентирующие применение ККТ;- правила расчетов и обслуживания покупателей;- типовые правила обслуживания, эксплуатации ККТ и правила  регистрации; - классификацию устройства ККТ;- основные режимы ККТ;- особенности технического обслуживания ККТ;- признаки платежеспособности государственных денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета;- правила оформления документов по кассовым операциям. **иметь практический опыт:**- эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей; |
| Место дисциплиныв учебном плане | Рабочая программа профессионального модуля входит в профессиональный цикл учебного плана  |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1-ОК 8, ПК 3.1-3.5 |
| Содержание модуля | - Правовые аспекты контрольно-кассовой техники.- Классификация и устройство контрольно-кассовой техники.- Эксплуатация контрольно-кассовой техники.- Организация рабочего места кассира. Уход за ККТ.- Учет кассовых операций. |

**Аннотация к рабочей программе**

**ФК 00 Физическая культура**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины образующийся должен **уметь**:- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;- основы здорового образа жизни; |
| Место дисциплиныв учебном плане | Входит в профессиональный цикл учебного плана |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1,2,6 ПК 1.1-1.5 |
| Содержание дисциплины | - Основы здорового образа жизни.- Роль профессионально-прикладной физической подготовки в формировании профессиональных навыков.-Профессиональная физическая подготовка. |