

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | Цели освоения дисциплины закрепить и углубить знания, развить умения обучающихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся; закрепить и расширить, знания обучающихся о тексте, одновременно совершенствуя их умения передавать содержание прочитанного и прослушанного текста в виде плана, тезисов, конспекта, реферата, доклада, а также самостоятельно строить текст; дать общие сведения о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания среднего образования по русскому языку; обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний студентов о стилях, их признаках, правилах их использования; обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие студентами содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму; способствовать развитию речи и мышления студентов на межпредметной основе, с учетом принципа профессиональной направленности преподавания общеобразовательных дисциплин. |
| Место дисциплиныв учебном плане | В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Русский язык» в составе учебных дисциплин на базовом уровне изучения для профессий СПО естественнонаучного профиля. |
| Формируемыекомпетенции  | Общая, коммуникативная, языковая, речевая, учебная, лингвистическая, ценностно-смысловая  |
| Содержание дисциплины | Рабочая программа знакомит с определенными понятиями и основными терминами, а главное - объясняет специфику речи в межличностных и общественных отношениях; рассказывает о разновидностях речи: устной и письменной, диалоге и монологе, функционально-смысловых типах речи и ее функциональных стилях. особенностях ораторской речи, ее композиции и форме; логике, этике и эстетике речи, логическим и психологическим приемам полемики; профессиональном общении в деловой сфере (методика собеседования и проведения деловых встреч, совещаний, коммерческих переговоров, их этапах и т.д.); использование технических средств в социальных коммуникациях - телефаксов, электронной почты, компьютерных систем, переговорных устройств и особенностям выступления перед микрофоном и телевизионной камерой.  |

**Общеобразовательный учебный цикл**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОДБ.01 Русский язык**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОДБ.02 Литература**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | Цели освоения дисциплины знать/понимать: - образную природу словесного искусства;- Содержание изученных литературных произведений;- Основные факты жизни и творчества писателей;- Основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;- Основные теоретико-литературные понятия. |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина «Литература» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.Учебная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС.В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Литература» в составе учебных дисциплин на базовом уровне изучения для профессий СПО естественнонаучного профиля. |
| Формируемыекомпетенции  | Общая, коммуникативная, языковая, речевая, учебная, лингвистическая, ценностно-смысловая ОК 1-6, ОК-9 |
| Содержание дисциплины |  Осваивая учебную дисциплину «Литература» обучающиеся учатся:- составлять связное высказывание (сочинение-рассуждение) в устной или письменной форме;-.определять тему, основную мысль текстов;- вычитывать разные виды информации; проводить языковой разбор текстов; извлекать информацию из разных источников (таблиц, схем);- преобразовывать информацию и логически грамотно строить рассуждения;- выразительно читать текст;- составлять связное высказывание (сочинение) в устной и письменной форме на основе проанализированных текстов; -.анализировать речь с точки зрения правильности, точности, выразительности, уместности употребления языковых средств;- подбирать примеры по темам, взятым из изученных художественных произведений;- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным задачам и нормам современного русского литературного языка;-выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, докладами на учебно-научную тему;- .создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, доклад; эссе). |

**Аннотация учебной дисциплины**

**ОДБ. 03 Иностранный язык**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | - овладение основами общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология, грамматика; - овладение основами делового языка по специальности; -пополнение и использование на практике профессиональной лексики, фразеологических оборотов и терминов; -освоение техники перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; - профессиональное общение на иностранном языке.Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышения общей культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом в коллективе. Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся. |
| Место дисциплиныв учебном плане | Место дисциплины в учебном плане Данная дисциплина относится к общеобразовательному учебному циклу. |
| Формируемыекомпетенции  | Формируемые компетенции ОК 1-9 |
| Содержание дисциплины | -лексико-грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов (1200- 1400 лексических единиц) профессиональной направленности; - различные виды речевой деятельности и формы речи (устная, письменная, аудирование);- техника перевода профессионально ориентированных текстов,- выполнение лексико-грамматических упражнений и тестовых заданий.Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.  |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДБ.04 История**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | Овладение студентами знаниями в области истории предполагает: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - самообразование студентов, с дальнейшим использованием их знаний в практической работе.способствует формированию мировоззрения студентов, активной жизненной позиции |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина относится к общеобразовательному учебному циклу |
| Формируемыекомпетенции  | Формируемые компетенции ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины Мир во второй половине ХХ века в Западном полушарии. СССР в 1945-1991 годы. Россия и мир на рубеже ХХ-ХХ1 веков. |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДБ. 05 Физическая культура**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | **уметь**: - определить уровень собственного здоровья по тестам;- составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики;- составлять комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления;- применять на практике приемы массажа и самомассажа;-повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкура, кроссовой подготовки, спортивной ходьбы);- определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции;- составить комплекс физических упражнений с учётом своего заболевания;выполнять упражнения:-сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);подтягивание на перекладине (юноши);поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);прыжки в длину с места;бег 100 м;бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени);тест Купера — 12-минутное передвижение**знать:** - значение физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке обучающегося; - социально-биологические основы физической культуры и спорта;- состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности;-знать элементы техники движений: релаксационных, беговых, прыжковых;-технику спортивных игр по одному из избранных видов;-систему дыхательных упражнений в процессе выполнения движений для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.- правила техники безопасности и о мерах предупреждения от несчастных случаев.-знать о государственных требованиях к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов ВФСК «ГТО» |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина «Физическая культура» является частьюобщеобразовательного учебного цикла в учебном плане |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 2, 6, 3 |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. ТеорияРаздел 2. Легкая атлетика |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | * **уметь:**
* - действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; * оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
* - пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом,
* респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* - вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения**знать:**- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику.  |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС.В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в составе учебных дисциплин на базовом уровне изучения для профессий СПО естественнонаучного профиля. |
| Формируемыекомпетенции  | Общие компетенции ОК 1-9 |
| Содержание дисциплины | Раздел I. Государственная система обеспечения безопасностиРаздел II. Основы обороны государства и воинская обязанностьРаздел III Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровьяРаздел IV Основы медицинских знаний |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДБ. 07 Естествознание**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж» интегрированная учебная дисциплина «Естествознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС). «Естествознание», включает три раздела, обладающие относительной самостоятельностью и целостностью — «Физика», «Химия», «Биология» — что не нарушает привычную логику естественнонаучного образования обучающихся.**ФИЗИКА:****Знать****смысл физических понятий**:-физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие -электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения-планета, звезда, галактика, Вселенная;**смысл физических величин:** -скорость, перемещение, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия-период, частота и амплитуда колебаний-внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты-элементарный электрический заряд, напряжённость электрического поля, разность потенциалов, энергия электрического поля, сила тока, электродвижущая сила, магнитная индукция, энергия магнитного поля-показатель преломления;**смысл физических законов** -классической механики-всемирного тяготения-сохранения энергии, импульса и электрического заряда;-термодинамики-электромагнитной индукции-фотоэффекта;**вклад российских и зарубежных ученых,** оказавших наибольшее внимание на развитие физики**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**-понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых, лежат знания по данному учебному предмету**-**решения практических задач повседневной жизни-обеспечения безопасности собственной жизни в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио и телекоммуникационной связи-оценки явления на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды-рационального природопользования и защиты окружающей среды**ХИМИЯ:****Уметь:**составлять структурные формулы изомеров, уравнения химических реакций;называть-основные классы органических веществ по международной номенклатуре-строение, гомологические ряды основных классов органических соединений; объяснять: -свойства веществ на основе их строения-природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической)-зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;прогнозировать свойства веществ на основе их строения;определять:-возможность протекания химических реакций-валентность и степень окисления элемента, тип химической связи, окислитель и восстановитель-белки, глюкозу, глицерин по характерным свойствам;решать задачи на вывод молекулярной формулы вещества по значению массовых долей химических элементов и по массе продуктов сгорания;проводить самостоятельный поиск информации с использованием различных источников;грамотно обращаться с химической посудой и оборудованием;характеризовать: элементы малых периодов по их положению в ПСХЭ, общие химические свойства классов неорганических соединений;выполнять химический эксперимент на распознавание хорид-ионов, сульфат-ионов, ацетат-ионов, ионов аммонияважнейшие понятия:-органическая химия, природные, искусственные и синтетические материалы-изомер, гомолог, гомологическийряд-пространственное строение-вещество, химический элемент, атом, молекула-относительная атомная масса, относительная молекулярная масса-ион, аллотропия, изотопы-химическая связь-электротрицательность-валентность, степень окисления-вещества молекулярного немолекулярного строения-электролит, неэлектролит-раствор, -электролитическая диссоциация-окислитель, восстановитель, окисление и восстановление-тепловой эффект, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие;основные законы: ЗСМВ, ЗПСВ, ПЗ;основные теории ТЭД;основные положения ТХС;правила составления названий классов органических соединений;качественные реакции на различные классы органических соединений;важнейшие физические и химические свойства основных представителейорганических соединений;важнейшие физические и химические свойства основных представителей изученных классов органических веществ-вещества и материалы (основные металлы и сплавы, серная, соляная, азотная кислоты; щелочи, аммиак); классификацию углеводов по различным признакам и виды изомерии;характеристики важнейших классов кислородсодержащих веществ;правила техники безопасности**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**-объяснения химических явлений,происходящих в природе, быту и на производстве-определения возможности протекания химических реакций в различных условиях и оценки их последствий-экологически грамотного поведения в окружающей среде-оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека-безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием -приготовления растворов с определенной концентрацией в быту и на производстве-критерии оценки достоверности химической информации, поступающей из различных источников**БИОЛОГИЯ****Уметь объяснять:**-роль биологии в формировании научного мировоззрения-вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира-единство живой и неживой природы, родство живых организмов-отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека-влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы-взаимосвязи организмов и окружающей среды-причины эволюции, изменяемости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем-необходимости сохранения многообразия видов;**решать** элементарные биологические задачи;**составлять** элементарные схемы скрещивания и схемы переносавеществ и энергии в экосистемах (цепи питания);**описывать** особей видов по морфологическому критерию;**выявлять** приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;**сравнивать**:-биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности)-процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;**анализировать и оценивать** различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;**Знать:****-основные положения** биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина)-учение В.И. Вернадского о биосфере-сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости;**строение биологических объектов**: -клетки-генов и хромосом-вида и экосистем (структура);**сущность биологических процессов**:-размножение, оплодотворение, -действие искусственного и естественного отбора-формирование приспособленности, образование видов-круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;**вклад выдающихся** ученых в развитие биологической науки;**биологическую терминологию и символику****Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**-соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания)-правил поведения в природной среде-оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами-оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение)-понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету |
| Место дисциплиныв учебном плане | В учебных планах ППКРС дисциплина «Естествознание» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего социально-экономическому профилю профессионального образования. |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 01-09 |
| Содержание дисциплины | **ФИЗИКА**Раздел 1.МеханикаРаздел 2. Молекулярная физика. ТермодинамикаРаздел 3. Основы электродинамикаРаздел 4. Колебания и волныРаздел 5. Элементы квантовой физикиРаздел 6. Вселенная и ее эволюция **ХИМИЯ**Раздел 1 Общая и неорганическая химияРаздел 2. Органическая химия**БИОЛОГИЯ**Учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.Основы генетики и селекцииПроисхождение жизни на Земле. Эволюционное учение.Происхождение человекаОсновы экологии. Бионика |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДБ. 08 Астрономия**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | - **понимать** роль астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;**описывать и объяснять:** - различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; - принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет — светимость», физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера**Характеризовать:**-особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы; **находить на небе** основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур**Знать:****смысл понятий**: -геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;смысл физического закона Хаббла;основные этапы освоения космического пространства;гипотезы происхождения Солнечной системы;основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики. |
| Место дисциплиныв учебном плане | Дисциплина «Астрономия» является учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.Учебная дисциплина «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС.В учебном плане ППКРС дисциплина «Астрономия» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО, для профессии СПО естественнонаучного профиля. |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1-5; ОК 9 |
| Содержание дисциплины | Раздел1. Введение. Что изучает астрономия. Наблюдения основа астрономииРаздел 2. Практические основы астрономииРаздел 3. Строение Солнечной системыРаздел 4. Природа тел Солнечной системыРаздел 5. Солнце и звездыРаздел 6. Строение и эволюция Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной |

**Учебные дисциплины на углубленном уровне изучения**

**Аннотация рабочей программы**

**ОДУ. 01 Математика**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | - формирование умений решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгебраической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; -овладение математическими знаниями и умениями при решении задач профессиональной деятельности |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина относится к общеобразовательному учебному циклу |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1 -5, 8, 9, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1 |
| Содержание дисциплины | Векторные и скалярные величины, их характеристики. Векторы на плоскости. Операции над векторами. Декартова и полярная системы координат. Компланарные векторы. Дифференциальное исчисление функций одной независимой переменной. Интегралы. Ряды. Теория вероятности. Математическая статистика |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДУ. 02 Информатика**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате обучения обучающийся должен **уметь:**- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; -использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.**знать:**- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития; - назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**- различать виды информационных процессов, выделять основные информационные процессы в реальных системах;-иметь сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;- владеть навыками алгоритмического мышления и понимать методы формального описания алгоритмов;- владеть знанием основных алгоритмических конструкций; 5. Анализировать алгоритмы;- иметь представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);- владеть способами представления, хранения и обработки данныхна компьютере;- анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;- понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;- применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ;- соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;- сформировать представление о базах данных и простейших средствах управления ими;- понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам. |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина «Информатика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.Учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС.В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Информатика» в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1-6; ОК 9 |
| Содержание дисциплины | Введение «Информатика и ИКТ» в системе дисциплин.- Информационная деятельность человека.- Информация и информационные процессы.- Средства информационных и коммуникационных технологий-Технологии создания и преобразования информационных объектов- Телекоммуникационные технологии**.** |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДУ. 03Экономика**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | **«Экономика»** является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.При освоении профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования **«Экономика»** изучается как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемой профессии.В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**уметь:** - освещать сущность концепции факторов производства; обосновывать значение предпринимательства и финансово-хозяйственной; деятельности; отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой; рассчитывать прибыль;**-** строить кривую спроса с использованием материала по экономике**;****-** отличать типы экономических систем друг от друга; характеризовать черты постиндустриального общества ХХ века, экономические особенности ХХI в.;**-** отличать виды собственности; формы конкуренции;**-** определять роль государства в экономике;**-**рассчитывать семейный бюджет;**-** рассчитывать семейный бюджет, анализировать расходы исходя из рационального поведения потребителя;**-**характеризовать товар, рассчитывать спрос на товар уметь: классифицировать предприятия, определять организационно-правовую форму предприятия;**-**определять различия простых синтетических и аналитических производственных процессов; формулировать цель маршрутной технологической карты;**-** определять структуру расходов; рассчитывать себестоимость затрат; анализировать плановую смету или бюджет производства и продажи продукции предприятия **;****-** давать характеристику первичному и вторичному рынку ценных бумаг, фондовым биржам в России;**-** составлять трудовой договор, рассчитывать заработную плату **уметь**: различать вид безработицы;**-** различать инфляции спроса и издержек; рассчитывать изменения силы инфляционных процессов;**-** характеризовать реформы налоговых систем в различных странах, работать с налоговым кодексом РФ;**-** характеризовать разницу между ВВП и ВНП; формулировать конечную цель экономического роста;**-** формулировать роль РФ в мировом хозяйстве.**знать**:- факторы производства, понятия ренты и заработной платы, методы анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала);**-** факторы, влияющие на формирование цены на рынке; закон спроса**-** экономических экономических систем;**-** термины «собственность», виды собственности;**-** этапы становления рыночной экономики;**-** термины «бюджет», «семейный доход», слагаемые семейного бюджета;**-** термины «потребитель», «суверенитет потребителя», «рациональное поведение потребителя», «потребительское равновесие»;**-** закон спроса и предложения, характеристики товара, структуру дохода потребителя;**-** определения предприятия, организационное единство, юридическое лицо, организационно-правовые формы предприятия;**-** понятия «производный цикл», «поточное производство», «партионный метод», «единичный метод организации производства», «ремонты», «инструментальное и транспортное хозяйство»;**-** понятия затрат, расходов, себестоимость, калькулирование; структуру производственных расходов, бюджет затрат, методы учета затрат;**-** понятия ценные бумаги – акции, облигации, номинальная стоимость, фондовый рынок;**-** понятия рынка труда; основные способы купли-продажи рабочей силы; индивидуальный трудовой договор, коллективный трудовой договор; факторы рынка труда; **-** понятия «безработица», виды безработицы, основные причины безработицы, порядок трудоустройства безработных;**-** категории экономически активного населения в разных странах, цели создания профсоюзов;**-** термины «деньги», «обмен», «мера стоимости»; виды денег; роль денег в экономике;**-** структуру банковской системы РФ**,** способы поддержки стабильности и динамичности банков; основные банковские операции; задачи и функции Центрального банка РФ;**-** термин «инфляция»; виды инфляции; экономические и социальные последствия инфляции;**-** методы государственного регулирования экономики;**-** этапы возникновения налоговой системы в мире; этапы становление налоговой системы в России, общие принципы налогообложения, источники налогового права; способы взимания налогов; функции и виды налогов;**-** термины «дефицит» и «профицит бюджета»; причины бюджетного дефицита**;** основные факторы сбалансированного бюджета;**-** понятия «национальный продукт»; ВВП, ВНП, «экономический рост».**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:****-** структуру банковской системы РФ**,** способы поддержки стабильности и динамичности банков; основные банковские операции; задачи и функции Центрального банка РФ;**-** термин «инфляция»; виды инфляции; экономические и социальные последствия инфляции;**-** методы государственного регулирования экономики;**-** этапы возникновения налоговой системы в мире; этапы становление налоговой системы в России, общие принципы налогообложения, источники налогового права; способы взимания налогов; функции и виды налогов;**-** термины «дефицит» и «профицит бюджета»; причины бюджетного дефицита**;** основные факторы сбалансированного бюджета;**-** понятия «национальный продукт»; ВВП, ВНП, «экономический рост».**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**- сформировать систему знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;- понимать сущность экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; - понимать значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, - сформировать уважительное отношения к чужой собственности;уметь принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;-владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; - умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;- сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;- уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина **«Экономика»** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС.В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины **«Экономика»** в составе учебных дисциплин на профильном уровне изучения для профессий СПО социально-экономического профиля. |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1-6; ОК 9 |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Экономика и экономическая наукаРаздел 2. Семейный бюджетРаздел 3. Товар и его стоимостьРаздел 4. Рыночная экономикаРаздел 5. Труд и заработная платаРаздел 6. Деньги и банкиРаздел 7. Государство и экономикаРаздел 8. Международная экономика |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДУ 04 Право**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате обучения обучающийся должен:**уметь:**- выбирать модель правомерного поведения в конкретной ситуации; - характеризовать систему юридических наук, основные теории прав;.- отстаивать свою точку зрения поведении личности;- находить норму права в нормативно-правовом акте; - выделять элементы нормы права, различать институты права, отрасли права;-определять структуру правоотношения, выделять элементы правоотношения; -применять правовые знания по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.;- определять обстоятельства, исключающих преступность деяния.- определять и характеризовать форму государства;- определять и характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть;- исполнять обязанности гражданина;- составлять исковые заявления; -соблюдать закон, уважать права и законные интересы лиц, проживающих и находящихся на территории страны;- определять вид юридического лица; - характеризовать физическое лицо как субъект права;-защищать право собственности; - защищать гражданские права; - заключать гражданско-правовые договоры;- составлять претензии, защищать права потребителя;- защищать свои права в сфере образования;.-отстаивать права и интересы участников семейных правоотношений; - заключать брачный договор, составлять завещание; - заключать, изменять, расторгать трудовой договор, произвести расчет своей заработной платы, пользоваться льготами, предусмотренные трудовым законодательством, составлять заявления о предоставлении отпуска, об увольнении и др.; защищать свои трудовые права;- составлять жалобу, обращения в соответствующие органы; защищать свои права;- квалифицировать преступления, участвовать в уголовном процесс со стороны защиты и со стороны обвинения; обладать навыками защиты от преступления, реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля;- ориентироваться в источниках международного права; обращаться в Европейский суд по правам человека.**знать:****-** систему юридических наук; определения – «право», «норма права»; - основные теории права, социальные регуляторы поведения.- основные правовые термины;-особенности законодательного процесса в России.-структуру правоотношений, права и обязанности участников правоотношений, принципы, функции юридической ответственности.-правовые особенности устройства государства. -виды государственной власти, принципы местного самоуправления, основные конституционные нормы, правовой статус гражданина, обязанности гражданина;- особенности функционирования судов РФ, судебную систему РФ, задачи правосудия, основные характеристики судей, порядок судебного процесса;-источники гражданского права; - физические и юридические лица; - виды гражданско-правовых договоров, порядок заключения договоров, виды обязательств, основания приобретения и прекращения права собственности, способы защиты гражданских прав;- ФЗ «О защите прав потребителей в РФ»; -правовые термины, относящиеся к закону;- ФЗ «Об образовании в РФ», систему образования в РФ, права и обязанности участников образовательного процесса;-правовые термины семейного и наследственного права; -порядок заключения и расторжения брака; права и обязанности супругов, детей и родителей; порядок выплаты алиментов в семейных отношениях, порядок заключения брачного договора; - особенности завещания по закону и по наследованию, порядок вступления в право наследования;-нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые отношения, правовые термины трудового права, задачи и принципы трудового права, трудовые права и обязанности, порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора, нормы рабочего времени, порядок принятия и увольнения с работы;-правовые термины административного права, виды административных правонарушений и наказаний, порядок производства по делам об административных правонарушениях;-принципы и задачи уголовного права, действия уголовного закона во времени и пространстве, правовые термины уголовного права, меры уголовной ответственности и наказания;-основные источники международного права; правовые термины международного права; порядок защиты прав человека в условиях мирного и военного времени; принципы и особенности защиты прав детей; основные правила международного гуманитарного права и прав человека.**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**-извлекать из разных источников и преобразовывать информацию о правовых проблемах;-характеризовать на отдельных примерах нормы права; анализировать правовые ситуации;- составлять связное высказывание в устной или письменной форме;- приводить аргументы в пользу правильно принятого правового решения;- определять тему, основную мысль правовых текстов;- вычитывать разные виды информации; проводить правовой анализ текстов; извлекать информацию из разных источников (таблиц, схем);-преобразовывать информацию и логически грамотно строить рассуждения;- работать с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет, правовыми навигаторами «Консультант плюс», «Гарант», сайтами исполнительных органов власти;подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;- исследовать конкретные темы и оформлять результаты в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;- работать с текстами учебника, дополнительной литературой;-работать с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;- решать практические задачи, выполнять тестовые задания по темам;- участвовать в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;- участвовать в дискуссиях, брейн-рингах;- решать задачи;- работать с документами. |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом обязательной предметной области «Право» ФГОС среднего общего образования.Учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС.В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Право» в составе учебных дисциплин на базовом уровне изучения для профессий СПО социально-экономического профиля |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1-6; ОК 9 |
| Содержание дисциплины | - Правовое регулирование общественных отношений.- Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.- Основы конституционного права Российской федерации.- Правосудие и правоохранительные органы.- Гражданское право.- Защита прав потребителей.- Семейное право и наследственное право.-Трудовое право.- Уголовное право и уголовный процесс.- Международное право, как основа взаимоотношений государств мира |

**ОП.00 Общепрофессиональный цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП 01. Экономика организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности, производить расчеты з\п.В результате освоения учебной дисциплины обучающийсядолжен **знать**:-основные принципы рыночной экономики;-понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;-особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;-принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной организации;-основные технико-экономические показатели производства;механизмы ценообразования, формы оплаты труда. |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина ОП.01. Экономика организации входит в общепрофессиональный цикл ППКРС по профессии СПО29.01.07 Портной (укрупненная группа профессий – 29.00.00 Технологии швейной промышленности). |
| Формируемыекомпетенции  |  ОК 1-7, ПК 1.2, ПК 3.2 |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Организация в условиях рынка.Раздел 2. Организация, нормирование и оплата труда. Рынок труда.Раздел 3 Основные технико- экономические показатели деятельности организации. |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП 02. Основы деловой культуры**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате освоения учебной дисциплины обучающийсядолжен **уметь**:- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;-поддерживать деловую репутацию;-создавать и соблюдать имидж делового человека;-организовывать рабочее место.В результате освоения дисциплины обучающийся должен**знать:****-** правила делового общения;**-**этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж,Аксессуары и др;- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения . |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина ОП.02. Основы деловой культуры входит в общепрофессиональный цикл ППКРС по профессии СПО29.01.07 Портной (укрупненная группа профессий – 29.00.00 Технологии швейной промышленности). |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1-7 |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. ВведениеРаздел 2. Этика и культура поведенияРаздел 3. Психологические аспекты делового общения |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП 03. Основы материаловедения**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**-подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;-применять материалы при выполнении работ. **знать:**- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения; - общие сведения о строении материалов; - общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.Требования Профессионального стандарта: необходимые знания:- классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи;-виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства. |
| Место дисциплиныв учебном плане | общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла в учебном плане |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1-7, ПК 1.1-ПК1.7, ПК2.1-2.3, ПК 3.1-3.4 |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Сырьевая база текстильного производстваРаздел 2. Основы технологии текстильного производстваРаздел 3. Классификация, состав, свойства и область применения материаловРаздел 4 Ассортимент материалов для изготовления одежды |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП 04. Основы конструирования и моделирования одежды**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:- определять типы телосложения; - снимать мерки; - распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам; - определять баланс изделия; - строить базовую конструкцию изделия; - производить необходимые расчеты; - проектировать отдельные детали изделия; - строить изделия различных силуэтов; - строить основу рукава; - делать расчет и построение воротников; - строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк);- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:- размерные признаки для проектирования одежды; - методы измерения фигуры человека; - конструктивные прибавки, баланс изделия; - методы построения чертежа основы изделия; - принципы конструирования деталей на базовой основе; - принципы конструирования разных силуэтных форм изделия; - принципы конструирования основы рукава; - принципы конструирования воротников; - принципы конструирования юбок; - принципы конструирования брюк; - общие сведения о моделировании одежды. |
| Место дисциплиныв учебном плане | общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1-7; ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3 |
| Содержание дисциплины | Раздел 1 Конструирование одеждыРаздел 2 Конструктивное моделирование одежды |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП 05. Основы конструирования и моделирования одежды**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**- использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка;- использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды;гармонично сочетать цвета;- уметь строить отдельные детали одежды с использованием геометрического черчения;- строить фигуры по схеме;- строить силуэтные формы костюма.должен **знать:**- геометрические композиции в одежде;- орнаментальные композиции ткани;- цвет в художественном проектировании;- вычерчивание деталей одежды;- построение фигуры по схемам;- детали одежды в художественном проектировании изделий;- силуэтные формы костюма. |
| Место дисциплиныв учебном плане | общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1-7; ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3 |
| Содержание дисциплины | -Художественное проектирование и производство одежды- Закономерности композиции костюма- Цвет в художественном проектировании |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

 **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | **уметь:** -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;-проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда**знать:**законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;-обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);-порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности;-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной |
| Место дисциплиныв учебном плане | Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.  |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1-9, ОК 11, , ПК 1.1-ПК 14, ПК 2.1-2.8,ПК 3.1-ПК3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5 ПК 6.1-6.4 |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельностиРаздел 2. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях |

**Профессиональный учебный цикл**

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения модуля |  В результате обучения обучающийся должен**уметь:**- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные  пороки;- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и  гигиеническим свойствам;- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного  оборудования;- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила  пожарной безопасности в мастерских;- работать на современном оборудовании с применением средств малой  механизации;- выбирать технологическую последовательность обработки швейного  изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению  труда или индивидуально;- применять современные методы обработки швейных изделий;- применять современные методы обработки швейных изделий;- читать технический рисунок;- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;- пользоваться инструкционно-технологическими картами;- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); **знать:**- форму деталей кроя;- названия деталей кроя;- определение долевой и уточной нити;- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;- физико-механические и гигиенические свойства тканей;- современные материалы и фурнитуру;- заправку универсального и специального швейного оборудования;- причины возникновения неполадок и их устранение;- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и  пожарной безопасности;- современное (новейшее) оборудование;- технологический процесс изготовления изделий;- виды технологической обработки изделий одежды;- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;- современные технологии обработки швейных изделий;- технические требования к выполнению операций ВТО;-технологические режимы ВТО деталей одежды различных  ассортиментных групп;- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.**иметь практический опыт:**- изготовления швейных изделий;- работы с эскизами;- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их  конструкций;- определения свойств применяемых материалов;- работы на различном швейном оборудовании с применением средств  малой механизации;- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных  ассортиментных групп;- выполнения влажно-тепловых работ;- поиска информации нормативных документов; |
| Место модуляв учебном плане | Рабочая программа профессионального модуля **ПМ 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам** является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по специальности/профессии по профессии **29.01.07 Портной**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **29.00.00. Технологии легкой промышленности** |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1-7, ПК 1.1-1.7 |
| Содержаниемодуля | **Раздел 1.** Выполнение работ при пошиве швейных изделий по индивидуальным заказам. |

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ.02 Дефектация швейных изделий**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения модуля | Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ 02 Дефектация швейных изделий должен:**уметь:** - пользоваться нормативно-технологической документацией; - распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; - подбирать рациональные методы обработки в соответствии с  изготавливаемыми изделиями; **знать:** - формы и методы контроля качества продукции; - перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и  текстильные); - причины возникновения дефектов; обработки изделий различных  ассортиментных групп; способы устранения дефектов иметь практический опыт:- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных  ассортиментных групп; - анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и  швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они  изготавливаются; - устранения дефектов;  |
| Место модуляв учебном плане | Профессиональный модуль ПМ 02 Дефектация швейных изделий относится к профессиональному учебному циклу.  |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1-7, ПК 2.1-2.3 |
| Содержаниемодуля | Раздел 1. Контроль качества швейных изделийРаздел 2. Виды дефектов и причины возникновения.Раздел 3.Способы устранения дефектов швейных изделий |

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения модуля | **уметь:** -подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; -подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; -подбирать фурнитуру по назначению; -перекраивать детали, -укорачивать и удлинять изделия; -выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат; **знать:** - декоративные решения в одежде; - использование вспомогательных материалов; - машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;**иметь практический опыт:**- определения вида ремонта; - подбора материалов и фурнитуры; - выбора способа ремонта;  |
| Место модуляв учебном плане | Профессиональный модуль ПМ 03 Ремонт и обновление швейных изделий относится к профессиональному учебному циклу.  |
| Формируемыекомпетенции  | ОК1.-7, ПК3.1-3.4 |
| Содержаниемодуля | Раздел 1. Технология ремонта текстильных материаловРаздел 2.Технология ремонта и обновления швейных изделий |

**Аннотация к рабочей программе**

**ФК 00 Физическая культура**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины образующийся должен **уметь**:-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;- основы здорового образа жизни; |
| Место дисциплиныв учебном плане | Входит в профессиональный цикл учебного плана |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1,2,6 ПК 1.1-1.5 |
| Содержание дисциплины | - Основы здорового образа жизни.- Роль профессионально-прикладной физической подготовки в формировании профессиональных навыков.- Профессиональная физическая подготовка. |