

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | Цели освоения дисциплины закрепить и углубить знания, развить умения обучающихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся; закрепить и расширить, знания обучающихся о тексте, одновременно совершенствуя их умения передавать содержание прочитанного и прослушанного текста в виде плана, тезисов, конспекта, реферата, доклада, а также самостоятельно строить текст; дать общие сведения о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания среднего образования по русскому языку; обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний студентов о стилях, их признаках, правилах их использования; обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие студентами содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму; способствовать развитию речи и мышления студентов на межпредметной основе, с учетом принципа профессиональной направленности преподавания общеобразовательных дисциплин. |
| Место дисциплиныв учебном плане | В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Русский язык» в составе учебных дисциплин на базовом уровне изучения для профессий СПО естественнонаучного профиля. |
| Формируемыекомпетенции  | Общая, коммуникативная, языковая, речевая, учебная, лингвистическая, ценностно-смысловая |
| Содержание дисциплины | Рабочая программа знакомит с определенными понятиями и основными терминами, а главное - объясняет специфику речи в межличностных и общественных отношениях; рассказывает о разновидностях речи: устной и письменной, диалоге и монологе, функционально-смысловых типах речи и ее функциональных стилях. особенностях ораторской речи, ее композиции и форме; логике, этике и эстетике речи, логическим и психологическим приемам полемики; профессиональном общении в деловой сфере (методика собеседования и проведения деловых встреч, совещаний, коммерческих переговоров, их этапах и т.д.); использование технических средств в социальных коммуникациях - телефаксов, электронной почты, компьютерных систем, переговорных устройств и особенностям выступления перед микрофоном и телевизионной камерой.  |

**Общеобразовательный учебный цикл**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОДБ.01 Русский язык**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОДБ.02 Литература**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | Цели освоения дисциплины знать/понимать: - образную природу словесного искусства;- содержание изученных литературных произведений;- основные факты жизни и творчества писателей;- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;- основные теоретико-литературные понятия. |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина «Литература» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.Учебная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС.В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Литература» в составе учебных дисциплин на базовом уровне изучения для профессий СПО естественнонаучного профиля. |
| Формируемыекомпетенции  | Общая, коммуникативная, языковая, речевая, учебная, лингвистическая, ценностно-смысловая ОК 1-6, ОК-9 |
| Содержание дисциплины |  Осваивая учебную дисциплину «Литература» обучающиеся учатся:- составлять связное высказывание (сочинение-рассуждение) в устной или письменной форме;-.определять тему, основную мысль текстов;- вычитывать разные виды информации; проводить языковой разбор текстов; извлекать информацию из разных источников (таблиц, схем);- преобразовывать информацию и логически грамотно строить рассуждения;- выразительно читать текст;- составлять связное высказывание (сочинение) в устной и письменной форме на основе проанализированных текстов; -анализировать речь с точки зрения правильности, точности, выразительности, уместности употребления языковых средств;- подбирать примеры по темам, взятым из изученных художественных произведений;- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным задачам и нормам современного русского литературного языка;- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, докладами на учебно-научную тему;- .создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, доклад; эссе). |

**Аннотация учебной дисциплины**

**ОДБ. 03 Иностранный язык**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | - овладение основами общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология, грамматика; - овладение основами делового языка по специальности; -пополнение и использование на практике профессиональной лексики, фразеологических оборотов и терминов; -освоение техники перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; - профессиональное общение на иностранном языке.Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышения общей культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом в коллективе. Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся. |
| Место дисциплиныв учебном плане | Место дисциплины в учебном плане Данная дисциплина относится к общеобразовательному учебному циклу. |
| Формируемыекомпетенции  | Формируемые компетенции ОК 1-9 |
| Содержание дисциплины | -лексико-грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов (1200- 1400 лексических единиц) профессиональной направленности;-различные виды речевой деятельности и формы речи (устная, письменная, аудирование);- техника перевода профессионально ориентированных текстов,- выполнение лексико-грамматических упражнений и тестовых заданий.Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.  |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДБ.04 История**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | Овладение студентами знаниями в области истории предполагает: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - самообразование студентов, с дальнейшим использованием их знаний в практической работе.способствует формированию мировоззрения студентов, активной жизненной позиции |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина относится к общеобразовательному учебному циклу |
| Формируемыекомпетенции  | Формируемые компетенции ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины Мир во второй половине ХХ века в Западном полушарии. СССР в 1945-1991 годы. Россия и мир на рубеже ХХ-ХХ1 веков. |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДБ. 05 Физическая культура**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | **уметь**: - определить уровень собственного здоровья по тестам;- составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики;- составлять комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления;- применять на практике приемы массажа и самомассажа;-повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкура, кроссовой подготовки, спортивной ходьбы);- определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции;- составить комплекс физических упражнений с учётом своего заболевания;выполнять упражнения:-сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);подтягивание на перекладине (юноши);поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);прыжки в длину с места;бег 100 м;бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени);тест Купера — 12-минутное передвижение**знать:** - значение физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке обучающегося; - социально-биологические основы физической культуры и спорта;- состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности;-знать элементы техники движений: релаксационных, беговых, прыжковых;-технику спортивных игр по одному из избранных видов;-систему дыхательных упражнений в процессе выполнения движений для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.- правила техники безопасности и о мерах предупреждения от несчастных случаев.-знать о государственных требованиях к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов ВФСК «ГТО» |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина «Физическая культура» является частьюобщеобразовательного учебного цикла в учебном плане |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 2, 6, 3 |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. ТеорияРаздел 2. Легкая атлетика |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | * **уметь:**
* - действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; * оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
* - пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом,
* респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* - вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения**знать:**- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику.  |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС.В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в составе учебных дисциплин на базовом уровне изучения для профессий СПО естественнонаучного профиля. |
| Формируемыекомпетенции  | Общие компетенции ОК 1-9 |
| Содержание дисциплины | Раздел I. Государственная система обеспечения безопасностиРаздел II. Основы обороны государства и воинская обязанностьРаздел III Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровьяРаздел IV Основы медицинских знаний |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДБ. 07 Естествознание**

**ОДБ. 07 Естествознание**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж» интегрированная учебная дисциплина «Естествознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС). «Естествознание», включает три раздела, обладающие относительной самостоятельностью и целостностью — «Физика», «Химия», «Биология» — что не нарушает привычную логику естественнонаучного образования обучающихся.**ФИЗИКА:****Знать****смысл физических понятий**:-физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие -электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения-планета, звезда, галактика, Вселенная;**смысл физических величин:** -скорость, перемещение, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия-период, частота и амплитуда колебаний-внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты-элементарный электрический заряд, напряжённость электрического поля, разность потенциалов, энергия электрического поля, сила тока, электродвижущая сила, магнитная индукция, энергия магнитного поля-показатель преломления;**смысл физических законов** -классической механики-всемирного тяготения-сохранения энергии, импульса и электрического заряда;-термодинамики-электромагнитной индукции-фотоэффекта;**вклад российских и зарубежных ученых,** оказавших наибольшее внимание на развитие физики**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**-понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых, лежат знания по данному учебному предмету**-**решения практических задач повседневной жизни-обеспечения безопасности собственной жизни в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио и телекоммуникационной связи-оценки явления на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды-рационального природопользования и защиты окружающей среды**ХИМИЯ:****Уметь:**составлять структурные формулы изомеров, уравнения химических реакций;называть-основные классы органических веществ по международной номенклатуре-строение, гомологические ряды основных классов органических соединений; объяснять: -свойства веществ на основе их строения-природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической)-зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;прогнозировать свойства веществ на основе их строения;определять:-возможность протекания химических реакций-валентность и степень окисления элемента, тип химической связи, окислитель и восстановитель-белки, глюкозу, глицерин по характерным свойствам;решать задачи на вывод молекулярной формулы вещества по значению массовых долей химических элементов и по массе продуктов сгорания;проводить самостоятельный поиск информации с использованием различных источников;грамотно обращаться с химической посудой и оборудованием;характеризовать: элементы малых периодов по их положению в ПСХЭ, общие химические свойства классов неорганических соединений;выполнять химический эксперимент на распознавание хорид-ионов, сульфат-ионов, ацетат-ионов, ионов аммонияважнейшие понятия:-органическая химия, природные, искусственные и синтетические материалы-изомер, гомолог, гомологическийряд-пространственное строение-вещество, химический элемент, атом, молекула-относительная атомная масса, относительная молекулярная масса-ион, аллотропия, изотопы-химическая связь-электротрицательность-валентность, степень окисления-вещества молекулярного немолекулярного строения-электролит, неэлектролит-раствор, -электролитическая диссоциация-окислитель, восстановитель, окисление и восстановление-тепловой эффект, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие;основные законы: ЗСМВ, ЗПСВ, ПЗ;основные теории ТЭД;основные положения ТХС;правила составления названий классов органических соединений;качественные реакции на различные классы органических соединений;важнейшие физические и химические свойства основных представителейорганических соединений;важнейшие физические и химические свойства основных представителей изученных классов органических веществ-вещества и материалы (основные металлы и сплавы, серная, соляная, азотная кислоты; щелочи, аммиак); классификацию углеводов по различным признакам и виды изомерии;характеристики важнейших классов кислородсодержащих веществ;правила техники безопасности**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**-объяснения химических явлений,происходящих в природе, быту и на производстве-определения возможности протекания химических реакций в различных условиях и оценки их последствий-экологически грамотного поведения в окружающей среде-оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека-безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием -приготовления растворов с определенной концентрацией в быту и на производстве-критерии оценки достоверности химической информации, поступающей из различных источников**БИОЛОГИЯ****Уметь объяснять:**-роль биологии в формировании научного мировоззрения-вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира-единство живой и неживой природы, родство живых организмов-отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека-влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы-взаимосвязи организмов и окружающей среды-причины эволюции, изменяемости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем-необходимости сохранения многообразия видов;**решать** элементарные биологические задачи;**составлять** элементарные схемы скрещивания и схемы переносавеществ и энергии в экосистемах (цепи питания);**описывать** особей видов по морфологическому критерию;**выявлять** приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;**сравнивать**:-биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности)-процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;**анализировать и оценивать** различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;**Знать:****-основные положения** биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина)-учение В.И. Вернадского о биосфере-сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости;**строение биологических объектов**: -клетки-генов и хромосом-вида и экосистем (структура);**сущность биологических процессов**:-размножение, оплодотворение, -действие искусственного и естественного отбора-формирование приспособленности, образование видов-круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;**вклад выдающихся** ученых в развитие биологической науки;**биологическую терминологию и символику****Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**-соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания)-правил поведения в природной среде-оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами-оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение)-понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету |
| Место дисциплиныв учебном плане | В учебных планах ППКРС дисциплина «Естествознание» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего социально-экономическому профилю профессионального образования. |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 01-09 |
| Содержание дисциплины | **ФИЗИКА**Раздел 1.МеханикаРаздел 2. Молекулярная физика. ТермодинамикаРаздел 3. Основы электродинамикаРаздел 4. Колебания и волныРаздел 5. Элементы квантовой физикиРаздел 6. Вселенная и ее эволюция **ХИМИЯ**Раздел 1 Общая и неорганическая химияРаздел 2. Органическая химия**БИОЛОГИЯ**Учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.Основы генетики и селекцииПроисхождение жизни на Земле. Эволюционное учение.Происхождение человекаОсновы экологии. Бионика |

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание дисциплины | **ФИЗИКА**Раздел 1.МеханикаРаздел 2. Молекулярная физика. ТермодинамикаРаздел 3. Основы электродинамикаРаздел 4. Колебания и волныРаздел 5. Элементы квантовой физикиРаздел 6. Вселенная и ее эволюция **ХИМИЯ**Раздел 1 Общая и неорганическая химияРаздел 2. Органическая химия**БИОЛОГИЯ**Учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.Основы генетики и селекцииПроисхождение жизни на Земле. Эволюционное учение.Происхождение человекаОсновы экологии. Бионика |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДБ. 08 Астрономия**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | - **понимать** роль астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;**описывать и объяснять:** - различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; - принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет — светимость», физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера**Характеризовать:**-особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы; **находить на небе** основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур**Знать:****смысл понятий**: -геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;смысл физического закона Хаббла;основные этапы освоения космического пространства;гипотезы происхождения Солнечной системы;основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики. |
| Место дисциплиныв учебном плане | Дисциплина «Астрономия» является учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.Учебная дисциплина «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС.В учебном плане ППКРС дисциплина «Астрономия» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО, для профессии СПО естественнонаучного профиля. |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1-5; ОК 9 |
| Содержание дисциплины | Раздел1 Введение. Что изучает астрономия. Наблюдения основа астрономииРаздел 2. Практические основы астрономииРаздел 3. Строение Солнечной системыРаздел 4. Природа тел Солнечной системыРаздел 5. Солнце и звездыРаздел 6. Строение и эволюция Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной |

**Учебные дисциплины на углубленном уровне изучения**

**Аннотация рабочей программы**

**ОДУ. 01 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | Формирование умений решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгебраической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями при решении задач профессиональной деятельности |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина относится к общеобразовательному учебному циклу |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1 -5, 8, 9, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1 |
| Содержание дисциплины | - Векторные и скалярные величины, их характеристики. - Векторы на плоскости. - Операции над векторами. - Декартова и полярная системы координат. Компланарные векторы. -Дифференциальное исчисление функций одной независимой  переменной. - Интегралы.- Ряды. -Теория вероятности. -Математическая статистика |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДУ. 02 Информатика**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате обучения обучающийся должен **уметь:**- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; -использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.**знать:**- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития; - назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**- Различать виды информационных процессов, выделять основные информационные процессы в реальных системах;- Иметь сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;- Владеть навыками алгоритмического мышления и понимать методы формального описания алгоритмов;- Владеть знанием основных алгоритмических конструкций; 5. Анализировать алгоритмы;- Иметь представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);- Владеть способами представления, хранения и обработки данныхна компьютере;- Анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;- Понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;- Применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ;- Соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;- Сформировать представление о базах данных и простейших средствах управления ими;- Понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам. |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина «Информатика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.Учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС.В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Информатика» в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1-6; ОК 9 |
| Содержание дисциплины | Введение «Информатика и ИКТ» в системе дисциплин.- Информационная деятельность человека.- Информация и информационные процессы.- Средства информационных и коммуникационных технологий-Технологии создания и преобразования информационных объектов-Телекоммуникационные технологии**.** |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДУ. 03Экономика**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | **«Экономика»** является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.При освоении профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования **«Экономика»** изучается как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемой профессии.В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**уметь:** - освещать сущность концепции факторов производства; обосновывать значение предпринимательства и финансово-хозяйственной; деятельности; отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой; рассчитывать прибыль;**-** строить кривую спроса с использованием материала по экономике**;****-** отличать типы экономических систем друг от друга; характеризовать черты постиндустриального общества ХХ века, экономические особенности ХХI в.;**-** отличать виды собственности; формы конкуренции;**-** определять роль государства в экономике;**-**рассчитывать семейный бюджет;**-** рассчитывать семейный бюджет, анализировать расходы исходя из рационального поведения потребителя;**-**характеризовать товар, рассчитывать спрос на товар уметь: классифицировать предприятия, определять организационно-правовую форму предприятия;**-**определять различия простых синтетических и аналитических производственных процессов; формулировать цель маршрутной технологической карты;**-** определять структуру расходов; рассчитывать себестоимость затрат; анализировать плановую смету или бюджет производства и продажи продукции предприятия **;****-** давать характеристику первичному и вторичному рынку ценных бумаг, фондовым биржам в России;**-** составлять трудовой договор, рассчитывать заработную плату **уметь**: различать вид безработицы;**-** различать инфляции спроса и издержек; рассчитывать изменения силы инфляционных процессов;**-** характеризовать реформы налоговых систем в различных странах, работать с налоговым кодексом РФ;**-** характеризовать разницу между ВВП и ВНП; формулировать конечную цель экономического роста;**-** формулировать роль РФ в мировом хозяйстве.**знать**:- факторы производства, понятия ренты и заработной платы, методы анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала);**-** факторы, влияющие на формирование цены на рынке; закон спроса**-** экономических экономических систем;**-** термины «собственность», виды собственности;**-** этапы становления рыночной экономики;**-** термины «бюджет», «семейный доход», слагаемые семейного бюджета;**-** термины «потребитель», «суверенитет потребителя», «рациональное поведение потребителя», «потребительское равновесие»;**-** закон спроса и предложения, характеристики товара, структуру дохода потребителя;**-** определения предприятия, организационное единство, юридическое лицо, организационно-правовые формы предприятия;**-** понятия «производный цикл», «поточное производство», «партионный метод», «единичный метод организации производства», «ремонты», «инструментальное и транспортное хозяйство»;**-** понятия затрат, расходов, себестоимость, калькулирование; структуру производственных расходов, бюджет затрат, методы учета затрат;**-** понятия ценные бумаги – акции, облигации, номинальная стоимость, фондовый рынок;**-** понятия рынка труда; основные способы купли-продажи рабочей силы; индивидуальный трудовой договор, коллективный трудовой договор; факторы рынка труда; **-** понятия «безработица», виды безработицы, основные причины безработицы, порядок трудоустройства безработных;**-** категории экономически активного населения в разных странах, цели создания профсоюзов;**-** термины «деньги», «обмен», «мера стоимости»; виды денег; роль денег в экономике;**-** структуру банковской системы РФ**,** способы поддержки стабильности и динамичности банков; основные банковские операции; задачи и функции Центрального банка РФ;**-** термин «инфляция»; виды инфляции; экономические и социальные последствия инфляции;**-** методы государственного регулирования экономики;**-** этапы возникновения налоговой системы в мире; этапы становление налоговой системы в России, общие принципы налогообложения, источники налогового права; способы взимания налогов; функции и виды налогов;**-** термины «дефицит» и «профицит бюджета»; причины бюджетного дефицита**;** основные факторы сбалансированного бюджета;**-** понятия «национальный продукт»; ВВП, ВНП, «экономический рост».**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**- сформировать систему знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;- понимать сущность экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; - понимать значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, - сформировать уважительное отношения к чужой собственности;уметь принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;-владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; - умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;- сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;- уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина **«Экономика»** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС.В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины **«Экономика»** в составе учебных дисциплин на профильном уровне изучения для профессий СПО социально-экономического профиля. |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1-6; ОК 9 |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Экономика и экономическая наукаРаздел 2. Семейный бюджетРаздел 3. Товар и его стоимостьРаздел 4. Рыночная экономикаРаздел 5. Труд и заработная платаРаздел 6. Деньги и банкиРаздел 7. Государство и экономикаРаздел 8. Международная экономика |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДУ 04 Право**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате обучения обучающийся должен:**уметь:**- выбирать модель правомерного поведения в конкретной ситуации; - характеризовать систему юридических наук, основные теории прав;.- отстаивать свою точку зрения поведении личности;- находить норму права в нормативно-правовом акте; - выделять элементы нормы права, различать институты права, отрасли права;-определять структуру правоотношения, выделять элементы правоотношения; -применять правовые знания по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.;- определять обстоятельства, исключающих преступность деяния.- определять и характеризовать форму государства;- определять и характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть;- исполнять обязанности гражданина;- составлять исковые заявления; -соблюдать закон, уважать права и законные интересы лиц, проживающих и находящихся на территории страны;- определять вид юридического лица; - характеризовать физическое лицо как субъект права;-защищать право собственности; - защищать гражданские права; - заключать гражданско-правовые договоры;- составлять претензии, защищать права потребителя;- защищать свои права в сфере образовании;.-отстаивать права и интересы участников семейных правоотношений; - заключать брачный договор, составлять завещание; - заключать, изменять, расторгать трудовой договор, произвести расчет своей заработной платы, пользоваться льготами, предусмотренные трудовым законодательством, составлять заявления о предоставлении отпуска, об увольнении и др.; защищать свои трудовые права;- составлять жалобу, обращения в соответствующие органы; защищать свои права;- квалифицировать преступления, участвовать в уголовном процесс со стороны защиты и со стороны обвинения; обладать навыками защиты от преступления, реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля;- ориентироваться в источниках международного права; обращаться в Европейский суд по правам человека.**знать:****-** систему юридических наук; определения – «право», «норма права»; - основные теории права, социальные регуляторы поведения.- основные правовые термины;-особенности законодательного процесса в России.-структуру правоотношений, права и обязанности участников правоотношений, принципы, функции юридической ответственности.-правовые особенности устройства государства. -виды государственной власти, принципы местного самоуправления, основные конституционные нормы, правовой статус гражданина, обязанности гражданина;- особенности функционирования судов РФ, судебную систему РФ, задачи правосудия, основные характеристики судей, порядок судебного процесса;-источники гражданского права; - физические и юридические лица; - виды гражданско-правовых договоров, порядок заключения договоров, виды обязательств, основания приобретения и прекращения права собственности, способы защиты гражданских прав;- ФЗ «О защите прав потребителей в РФ»; -правовые термины, относящиеся к закону;- ФЗ «Об образовании в РФ», систему образования в РФ, права и обязанности участников образовательного процесса;-правовые термины семейного и наследственного права; -порядок заключения и расторжения брака; права и обязанности супругов, детей и родителей; порядок выплаты алиментов в семейных отношениях, порядок заключения брачного договора; - особенности завещания по закону и по наследованию, порядок вступления в право наследования;-нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые отношения, правовые термины трудового права, задачи и принципы трудового права, трудовые права и обязанности, порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора, нормы рабочего времени, порядок принятия и увольнения с работы;-правовые термины административного права, виды административных правонарушений и наказаний, порядок производства по делам об административных правонарушениях;-принципы и задачи уголовного права, действия уголовного закона во времени и пространстве, правовые термины уголовного права, меры уголовной ответственности и наказания;-основные источники международного права; правовые термины международного права; порядок защиты прав человека в условиях мирного и военного времени; принципы и особенности защиты прав детей; основные правила международного гуманитарного права и прав человека.**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**-извлекать из разных источников и преобразовывать информацию о правовых проблемах;-характеризовать на отдельных примерах нормы права; анализировать правовые ситуации;- составлять связное высказывание в устной или письменной форме;- приводить аргументы в пользу правильно принятого правового решения;- определять тему, основную мысль правовых текстов;- вычитывать разные виды информации; проводить правовой анализ текстов; извлекать информацию из разных источников (таблиц, схем);-преобразовывать информацию и логически грамотно строить рассуждения;- работать с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет, правовыми навигаторами «Консультант плюс», «Гарант», сайтами исполнительных органов власти;подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;- исследовать конкретные темы и оформлять результаты в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;- работать с текстами учебника, дополнительной литературой;-работать с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;- решать практические задачи, выполнять тестовые задания по темам;- участвовать в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;- участвовать в дискуссиях, брейн-рингах;- решать задачи;- работать с документами. |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом обязательной предметной области «Право» ФГОС среднего общего образования.Учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС.В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Право» в составе учебных дисциплин на базовом уровне изучения для профессий СПО социально-экономического профиля |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1-6; ОК 9 |
| Содержание дисциплины | - Правовое регулирование общественных отношений.- Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.- Основы конституционного права Российской федерации.- Правосудие и правоохранительные органы.- Гражданское право.- Защита прав потребителей.- Семейное право и наследственное право.-Трудовое право.- Уголовное право и уголовный процесс.- Международное право, как основа взаимоотношений государств мира |

**ОП.00 Общепрофессиональный цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП 01. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен**уметь:**- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организации сферы обслуживания;- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности- защищать свои трудовые права в рамках действующегозаконодательства.В результате освоения дисциплины обучающийся должен**знать:**- понятия спроса и предложения на рынке услуг;- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;- типовые локальные акты организации;- организационно-правовые формы организаций;- формы оплаты труда. |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина ОП.01. «Экономические и правовые основы производственной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной программы по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1-7 ПК 1.1-1.6,ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3 |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Экономические основы производственной деятельностиРаздел 2. Предприятие и правовые основы производственной деятельности |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП 02. Основы культуры профессионального общения**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен**уметь**:- соблюдать правила профессиональной этики; - применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:- правила обслуживания населения;- основы профессиональной этики;- эстетику внешнего облика парикмахера;- психологические особенности делового общения и его специфику в  сфере обслуживания и деятельности парикмахера;- механизмы взаимопонимания в общении;-техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы,  убеждения;-источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов,  возникающих в профессиональной деятельности.  |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина **ОП.02. Основы культуры профессионального общения** входит в **ОП.00 Общепрофессиональный цикл** программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **43.01.02 Парикмахер.**  |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1-7, ПК 1.1-1.6,ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3 |
| Содержание дисциплины | - Эстетическая и этическая культура- Этикет и имидж парикмахера- Личность и ее индивидуальные способности- Психологические аспекты делового общения- Конфликты в деловом общении |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП 03. Санитария и гигиена**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**- соблюдать санитарные требования;- предупреждать профессиональные заболевания;В результате освоения дисциплины обучающийся должен**знать:**- санитарные правила и нормы (СанПин);- профилактику профессиональных заболеваний;- основы гигиены кожи и волос. |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина **ОП.03. Санитария и гигиена** входит в **ОП.00 Общепрофессиональный цикл** программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **43.01.02 «Парикмахер»**  |
| Формируемыекомпетенции  |  ОК 1-7, ПК 1.1-1.6,ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3 |
| Содержание дисциплины | Основы микробиологииОсновы эпидемиологииЛичная гигиена.Понятие о гигиене трудаСанитарные требования |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП 04. Основы физиологии кожи и волос**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**- определять типы, фактуру и структуру волос;- выявлять болезни кожи и волос;В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**- типы, фактуру и структуру волос;- болезни кожи и волос, их причины;- профилактика заболеваний кожи и волос. |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина **ОП.04.Основы физиологии кожи и волос** входит в **ОП.00 Общепрофессиональный цикл** программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии ) **43.01.02 Парикмахер**. |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1-7, ПК 1.1-1.6,ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3 |
| Содержание дисциплины | - Гигиена труда . Производственная санитария и профилактика травматизма- Анатомия, физиология кожи, волос, ногтей- Болезни кожи, волос, ногтей  |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

 **ОП.05 Специальный рисунок**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен**уметь:**- выполнять рисунок головы человека;- выполнять рисунок волос;- выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете.В результате освоения дисциплины обучающийся должен**знать:**- технику рисунка и основы композиции;- геометрические композиции в рисунке;- основы пластической анатомии головы человека. |
| Место дисциплиныв учебном плане |  Учебная дисциплина **ОП.05. Специальный рисунок входит** в **ОП.00 Общепрофессиональный цикл** программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **43.01.02 Парикмахер**. |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1-7, ПК 1.1-1.6,ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3 |
| Содержание дисциплины | - Композиция рисунка- Геометрические композиции в рисунке- Основы пластической анатомии головы человека- Рисунок головы человека- Рисунок волос- Рисунок исторической прически- Рисунок современных стрижек и причесок- Проектирование моделей стрижки и причесок |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

 **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | **уметь:** -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;-проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда**знать:**законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;-обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);-порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности;-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной |
| Место дисциплиныв учебном плане | Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.  |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1-9, ОК 11, ПК 1.1-1.6,ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3 |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельностиРаздел 2. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях |

**Профессиональный учебный цикл**

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения профессионального модуля | обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:**уметь:**- организовать рабочее место;- подбирать препараты для стрижек и укладок;- пользоваться парикмахерским инструментом;- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с  инструкционно-технологической картой;- производить коррекцию стрижек и укладок;- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.**знать:**- санитарные правила и нормы (СанПиНы);- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;- физиологию кожи и волос;- состав и свойства профессиональных препаратов;- основные направления моды в парикмахерском искусстве;- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;- технологии выполнения массажа головы;- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);- технологии укладок волос различными способами;- критерии оценки качества стрижек и укладок.**иметь практический опыт:**- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов. |
| Место модуляв учебном плане |  Входит в профессиональный цикл учебного плана |
| Формируемыекомпетенции  |  ОК 1-7; ПК 1.1-ПК 1.6 |
| Содержание модуля | Раздел 1. Выполнение стрижек и укладок волос:Подготовительные работы по обслуживанию клиентаТехнология мытья и массажа головыТехнология бритья, стрижки усов, бороды, бакенбард.Методы укладки и завивки волосТехнология стрижки волос |

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ.02 Выполнение химической завивки волос**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения профессионального модуля | **уметь:**- организовать рабочее место;- подбирать препараты для химической завивки;- пользоваться парикмахерским инструментом;- выполнять все виды - химической завивки волос в соответствии с инструкционно- технологической картой;- производить коррекцию химической завивки;- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.**знать:**- состав и свойства профессиональных препаратов;- современные направления моды в парикмахерском искусстве;- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;- технологии химических завивок волос;- критерии оценки качества химической завивки волос;**иметь практический опыт:**- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;- выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами; - выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов. |
| Место модуляв учебном плане | Входит в профессиональный цикл учебного плана |
| Формируемыекомпетенции  |  ОК 1-7; ПК 2.1-2.3 |
| Содержание  модуля | Раздел 1. Выполнение химической завивки волос:Подготовительные работы по обслуживанию клиентаТехнология химической завивки волосЗаключительные работы по обслуживанию клиентов |

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ.03 Выполнение окрашивания волос**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:**уметь:**- организовать рабочее место;- подбирать препараты для окрашивания волос;- пользоваться парикмахерским инструментом;- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;- производить коррекцию выполненной работы;- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов**знать:**- состав и свойства профессиональных препаратов;- современные направления моды в парикмахерском искусстве;- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;- технологии окрашивания волос;- ритерии оценки качества выполненной работы**иметь практический опыт:**- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов. |
| Место дисциплиныв учебном плане | Входит в профессиональный цикл учебного плана |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1-ОК 7, ПК 3.1-3.4 |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Выполнение окрашивания волос:- подготовительные работы по обслуживанию клиента- технология окрашивания и обесцвечивания волос- технология колорирования волос.- заключительные работы по обслуживанию клиентов |

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ.04 Оформление причесок**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | **уметь:**- организовать рабочее место;- подбирать препараты , принадлежности для причесок;- пользоваться парикмахерским инструментом;- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно- технологической картой;- производить коррекцию прически;- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов**знать:****-** состав и свойства профессиональных препаратов;- современные направления моды в парикмахерском искусстве;- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;- критерии оценки качества прически;**иметь практический опыт:**- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;- выполнять прически с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов. |
| Место дисциплиныв учебном плане |  Входит в профессиональный цикл учебного плана |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1-7; ПК 4.1- .3 |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Оформление причесок.Подготовительные работы по обслуживанию клиентаОформление прическиЗаключительные работы по обслуживанию клиентов |

**Аннотация к рабочей программе**

**ФК 00 Физическая культура**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины образующийся должен **уметь**:- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;- основы здорового образа жизни; |
| Место дисциплиныв учебном плане | Входит в профессиональный цикл учебного плана |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1,2,6 ПК 1.1-1.5 |
| Содержание дисциплины | - Основы здорового образа жизни.- Роль профессионально-прикладной физической подготовки в формировании профессиональных навыков.-Профессиональная физическая подготовка. |