

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | Цели освоения дисциплины:- закрепить и углубить знания, развить умения обучающихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию; - совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся; закрепить и расширить, знания обучающихся о тексте, одновременно совершенствуя их умения передавать содержание прочитанного и прослушанного текста в виде плана, тезисов, конспекта, реферата, доклада, а также самостоятельно строить текст; - дать общие сведения о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания среднего образования по русскому языку; - обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний студентов о стилях, их признаках, правилах их использования; обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие студентами содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму; - способствовать развитию речи и мышления студентов на межпредметной основе, с учетом принципа профессиональной направленности преподавания общеобразовательных дисциплин. |
| Место дисциплиныв учебном плане | В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Русский язык» в составе учебных дисциплин на базовом уровне изучения для профессий СПО естественнонаучного профиля. |
| Формируемыекомпетенции  | Общая, коммуникативная, языковая, речевая, учебная, лингвистическая, ценностно-смысловая |
| Содержание дисциплины | Рабочая программа знакомит с определенными понятиями и основными терминами, а главное - объясняет специфику речи в межличностных и общественных отношениях; рассказывает о разновидностях речи: устной и письменной, диалоге и монологе, функционально-смысловых типах речи и ее функциональных стилях. особенностях ораторской речи, ее композиции и форме; логике, этике и эстетике речи, логическим и психологическим приемам полемики; профессиональном общении в деловой сфере (методика собеседования и проведения деловых встреч, совещаний, коммерческих переговоров, их этапах и т.д.); использование технических средств в социальных коммуникациях - телефаксов, электронной почты, компьютерных систем, переговорных устройств и особенностям выступления перед микрофоном и телевизионной камерой.  |

**Общеобразовательный учебный цикл**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОДБ.01 Русский язык**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОДБ.02 Литература**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | Цели освоения дисциплины знать/понимать: - образную природу словесного искусства;- содержание изученных литературных произведений;- основные факты жизни и творчества писателей;- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;- основные теоретико-литературные понятия. |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина «Литература» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.Учебная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС.В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Литература» в составе учебных дисциплин на базовом уровне изучения для профессий СПО естественнонаучного профиля. |
| Формируемыекомпетенции  | Общая, коммуникативная, языковая, речевая, учебная, лингвистическая, ценностно-смысловая ОК 1-6, ОК-9 |
| Содержание дисциплины |  Осваивая учебную дисциплину «Литература» обучающиеся учатся:- составлять связное высказывание (сочинение-рассуждение) в устной или письменной форме;-.определять тему, основную мысль текстов;- вычитывать разные виды информации; проводить языковой разбор текстов; извлекать информацию из разных источников (таблиц, схем);- преобразовывать информацию и логически грамотно строить рассуждения;- выразительно читать текст;- составлять связное высказывание (сочинение) в устной и письменной форме на основе проанализированных текстов; -.анализировать речь с точки зрения правильности, точности, выразительности, уместности употребления языковых средств;- подбирать примеры по темам, взятым из изученных художественных произведений;- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным задачам и нормам современного русского литературного языка;- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, докладами на учебно-научную тему;- .создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, доклад; эссе). |

**Аннотация учебной дисциплины**

**ОДБ. 03 Иностранный язык**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | - овладение основами общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология, грамматика; - овладение основами делового языка по специальности; -пополнение и использование на практике профессиональной лексики, фразеологических оборотов и терминов; -освоение техники перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; - профессиональное общение на иностранном языке.Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышения общей культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом в коллективе. Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся. |
| Место дисциплиныв учебном плане | Место дисциплины в учебном плане Данная дисциплина относится к общеобразовательному учебному циклу. |
| Формируемыекомпетенции  | Формируемые компетенции ОК 1-9 |
| Содержание дисциплины | -лексико-грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов (1200- 1400 лексических единиц) профессиональной направленности; - различные виды речевой деятельности и формы речи (устная, письменная, аудирование);- техника перевода профессионально ориентированных текстов,- выполнение лексико-грамматических упражнений и тестовых заданий.Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.  |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДБ.04 История**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | Овладение студентами знаниями в области истории предполагает: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - самообразование студентов, с дальнейшим использованием их знаний в практической работе.способствует формированию мировоззрения студентов, активной жизненной позиции |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина относится к общеобразовательному учебному циклу |
| Формируемыекомпетенции  | Формируемые компетенции ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 |
| Содержание дисциплины | Содержание дисциплины Мир во второй половине ХХ века в Западном полушарии. СССР в 1945-1991 годы. Россия и мир на рубеже ХХ-ХХ1 веков. |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДБ. 05 Физическая культура**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | **Уметь**: определить уровень собственного здоровья по тестам.Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.Уметь составлять комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкура, кроссовой подготовки, спортивной ходьбы).Уметь определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.Уметь составить комплекс физических упражнений с учётом своего заболевания.Уметь выполнять упражнения:сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);подтягивание на перекладине (юноши);поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);прыжки в длину с места;бег 100 м;бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени);тест Купера — 12-минутное передвижение**Знать:** значение физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке обучающегося; - социально-биологические основы физической культуры и спорта- знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности;-знать элементы техники движений: релаксационных, беговых, прыжковых;-знать технику спортивных игр по одному из избранных видов;-знать систему дыхательных упражнений в процессе выполнения движений для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.-знать правила техники безопасности и о мерах предупреждения от несчастных случаев.-знать о государственных требованиях к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов ВФСК «ГТО» |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина «Физическая культура» является частьюобщеобразовательного учебного цикла в учебном плане |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 2, 6, 3 |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. ТеорияРаздел 2. Легкая атлетика |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | * **Уметь:**
* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом,
* респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения**Знать:**• правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;• способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;  |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС.В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в составе учебных дисциплин на базовом уровне изучения для профессий СПО естественнонаучного профиля. |
| Формируемыекомпетенции  | Общие компетенции ОК 1-9 |
| Содержание дисциплины | Раздел I. Государственная система обеспечения безопасностиРаздел II. Основы обороны государства и воинская обязанностьРаздел III Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровьяРаздел IV Основы медицинских знаний |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДБ. 07 Естествознание**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж» интегрированная учебная дисциплина «Естествознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС). «Естествознание», включает три раздела, обладающие относительной самостоятельностью и целостностью — «Физика», «Химия», «Биология» — что не нарушает привычную логику естественнонаучного образования обучающихся.**ФИЗИКА:****Знать****смысл физических понятий**:-физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие -электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения-планета, звезда, галактика, Вселенная;**смысл физических величин:** -скорость, перемещение, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия-период, частота и амплитуда колебаний-внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты-элементарный электрический заряд, напряжённость электрического поля, разность потенциалов, энергия электрического поля, сила тока, электродвижущая сила, магнитная индукция, энергия магнитного поля-показатель преломления;**смысл физических законов** -классической механики-всемирного тяготения-сохранения энергии, импульса и электрического заряда;-термодинамики-электромагнитной индукции-фотоэффекта;**вклад российских и зарубежных ученых,** оказавших наибольшее внимание на развитие физики**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**-понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых, лежат знания по данному учебному предмету**-**решения практических задач повседневной жизни-обеспечения безопасности собственной жизни в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио и телекоммуникационной связи-оценки явления на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды-рационального природопользования и защиты окружающей среды.**ХИМИЯ:****Уметь:**составлять структурные формулы изомеров, уравнения химических реакций;называть-основные классы органических веществ по международной номенклатуре-строение, гомологические ряды основных классов органических соединений; объяснять: -свойства веществ на основе их строения-природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической)-зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;прогнозировать свойства веществ на основе их строения;определять:-возможность протекания химических реакций-валентность и степень окисления элемента, тип химической связи, окислитель и восстановитель-белки, глюкозу, глицерин по характерным свойствам;решать задачи на вывод молекулярной формулы вещества по значению массовых долей химических элементов и по массе продуктов сгорания;проводить самостоятельный поиск информации с использованием различных источников;грамотно обращаться с химической посудой и оборудованием;характеризовать: элементы малых периодов по их положению в ПСХЭ, общие химические свойства классов неорганических соединений;выполнять химический эксперимент на распознавание хорид-ионов, сульфат-ионов, ацетат-ионов, ионов аммонияважнейшие понятия:-органическая химия, природные, искусственные и синтетические материалы-изомер, гомолог, гомологическийряд-пространственное строение-вещество, химический элемент, атом, молекула-относительная атомная масса, относительная молекулярная масса-ион, аллотропия, изотопы-химическая связь-электротрицательность-валентность, степень окисления-вещества молекулярного немолекулярного строения-электролит, неэлектролит-раствор, -электролитическая диссоциация-окислитель, восстановитель, окисление и восстановление-тепловой эффект, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие;основные законы: ЗСМВ, ЗПСВ, ПЗ;основные теории ТЭД;основные положения ТХС;правила составления названий классов органических соединений;качественные реакции на различные классы органических соединений;важнейшие физические и химические свойства основных представителейорганических соединений;важнейшие физические и химические свойства основных представителей изученных классов органических веществ-вещества и материалы (основные металлы и сплавы, серная, соляная, азотная кислоты; щелочи, аммиак); классификацию углеводов по различным признакам и виды изомерии;характеристики важнейших классов кислородсодержащих веществ;правила техники безопасности**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**-объяснения химических явлений,происходящих в природе, быту и на производстве-определения возможности протекания химических реакций в различных условиях и оценки их последствий-экологически грамотного поведения в окружающей среде-оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека-безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием -приготовления растворов с определенной концентрацией в быту и на производстве-критерии оценки достоверности химической информации, поступающей из различных источников**БИОЛОГИЯ****Уметь объяснять:**-роль биологии в формировании научного мировоззрения-вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира-единство живой и неживой природы, родство живых организмов-отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека-влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы-взаимосвязи организмов и окружающей среды-причины эволюции, изменяемости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем-необходимости сохранения многообразия видов;**решать** элементарные биологические задачи;**составлять** элементарные схемы скрещивания и схемы переносавеществ и энергии в экосистемах (цепи питания);**описывать** особей видов по морфологическому критерию;**выявлять** приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;**сравнивать**:-биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности)-процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;**анализировать и оценивать** различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;**Знать:****-основные положения** биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина)-учение В.И. Вернадского о биосфере-сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости;**строение биологических объектов**: -клетки-генов и хромосом-вида и экосистем (структура);**сущность биологических процессов**:-размножение, оплодотворение, -действие искусственного и естественного отбора-формирование приспособленности, образование видов-круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;**вклад выдающихся** ученых в развитие биологической науки;**биологическую терминологию и символику****Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**-соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания)-правил поведения в природной среде-оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами-оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение)-понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету |
| Место дисциплиныв учебном плане | В учебных планах ППКРС дисциплина «Естествознание» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего социально-экономическому профилю профессионального образования. |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 01-09 |
| Содержание дисциплины | **ФИЗИКА**Раздел 1.МеханикаРаздел 2. Молекулярная физика. ТермодинамикаРаздел 3. Основы электродинамикаРаздел 4. Колебания и волныРаздел 5. Элементы квантовой физикиРаздел 6. Вселенная и ее эволюция **ХИМИЯ**Раздел 1 Общая и неорганическая химияРаздел 2. Органическая химия**БИОЛОГИЯ**Учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.Основы генетики и селекцииПроисхождение жизни на Земле. Эволюционное учение.Происхождение человекаОсновы экологии. Бионика |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДБ. 08 Астрономия**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | - **понимать** роль астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;**описывать и объяснять:** различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет — светимость», физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера**характеризовать**особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы; **находить на небе** основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, АрктурЗнать:**смысл понятий**: -геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;**смысл физических величин:**парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;**смысл физического закона Хаббла**;**основные этапы освоения космического пространства;****гипотезы происхождения Солнечной системы;****основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;****размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики.** |
| Место дисциплиныв учебном плане | Дисциплина «Астрономия» является учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.Учебная дисциплина «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС.В учебном плане ППКРС дисциплина «Астрономия» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО, для профессии СПО естественнонаучного профиля. |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1-5; ОК 9 |
| Содержание дисциплины | Раздел1. Введение. Что изучает астрономия. Наблюдения основа астрономииРаздел 2. Практические основы астрономииРаздел 3. Строение Солнечной системыРаздел 4. Природа тел Солнечной системыРаздел 5. Солнце и звездыРаздел 6. Строение и эволюция Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной |

**Учебные дисциплины на углубленном уровне изучения**

**Аннотация рабочей программы**

**ОДУ. 01 Математика**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | Формирование умений решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики. Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгебраической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности.Овладение математическими знаниями и умениями при решении задач профессиональной деятельности. |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина относится к общеобразовательному учебному циклу |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1 -5, 8, 9, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1 |
| Содержание дисциплины | Векторные и скалярные величины, их характеристики. Векторы на плоскости. Операции над векторами. Декартова и полярная системы координат. Компланарные векторы. Дифференциальное исчисление функций одной независимой переменной. Интегралы. Ряды. Теория вероятности. Математическая статистика |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДУ. 02 Информатика**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате обучения обучающийся должен **уметь:**- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; -использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.**Знать:**- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития; - назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина «Информатика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.Учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС.В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Информатика» в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1-6; ОК 9 |
| Содержание дисциплины | Введение «Информатика и ИКТ» в системе дисциплин.- Информационная деятельность человека.- Информация и информационные процессы.- Средства информационных и коммуникационных технологий-Технологии создания и преобразования информационных объектов- Телекоммуникационные технологии**.** |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДУ. 03Экономика**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | **«Экономика»** является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.При освоении профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования **«Экономика»** изучается как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемой профессии.В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**уметь:** - освещать сущность концепции факторов производства; обосновывать значение предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности; отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой; рассчитывать прибыль;**-** строить кривую спроса с использованием материала по экономике**;****-** отличать типы экономических систем друг от друга; характеризовать черты постиндустриального общества ХХ века, экономические особенности ХХI в.;**-** отличать виды собственности; формы конкуренции;**-** определять роль государства в экономике;**-**рассчитывать семейный бюджет;**-** рассчитывать семейный бюджет, анализировать расходы исходя из рационального поведения потребителя;**-**характеризовать товар, рассчитывать спрос на товар уметь: классифицировать предприятия, определять организационно-правовую форму предприятия;**-**определять различия простых синтетических и аналитических производственных процессов; формулировать цель маршрутной технологической карты;**-** определять структуру расходов; рассчитывать себестоимость затрат; анализировать плановую смету или бюджет производства и продажи продукции предприятиядавать характеристику первичному и вторичному рынку ценных бумаг, фондовым биржам в России;**-** составлять трудовой договор, рассчитывать заработную плату;различать вид безработицы;**-** различать инфляции спроса и издержек; рассчитывать изменения силы инфляционных процессов;**-** характеризовать реформы налоговых систем в различных странах, работать с налоговым кодексом РФ;**-** характеризовать разницу между ВВП и ВНП; формулировать конечную цель экономического роста;**-** формулировать роль РФ в мировом хозяйстве.**знать**:- факторы производства, понятия ренты и заработной платы, методы анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала);**-** факторы, влияющие на формирование цены на рынке; закон спроса**-** экономических систем;**-** термины «собственность», виды собственности;**-** этапы становления рыночной экономики;**-** термины «бюджет», «семейный доход», слагаемые семейного бюджета;**-** закон спроса и предложения, характеристики товара, структуру дохода потребителя;**-** определения предприятия, организационное единство, юридическое лицо, организационно-правовые формы предприятия;.**-** понятия «производный цикл», «поточное производство», «партионный метод», «единичный метод организации производства», «ремонты», «инструментальное и транспортное хозяйство»;**-** понятия затрат, расходов, себестоимость, калькулирование; структуру производственных расходов, бюджет затрат, методы учета затрат;**-** понятия ценные бумаги – акции, облигации, номинальная стоимость, фондовый рынок;**-** понятия рынка труда; основные способы купли-продажи рабочей силы; индивидуальный трудовой договор, коллективный трудовой договор; факторы рынка труда; **-** понятия «безработица», виды безработицы, основные причины безработицы, порядок трудоустройства безработных;**-** категории экономически активного населения в разных странах, цели создания профсоюзов;**-** термины «деньги», «обмен», «мера стоимости»; виды денег; роль денег в экономике;**-** структуру банковской системы РФ**,** способы поддержки стабильности и динамичности банков; основные банковские операции; задачи и функции Центрального банка РФ;**-** термин «инфляция», виды инфляции; экономические и социальные последствия инфляции**-** методы государственного регулирования экономики;**-** этапы возникновения налоговой системы в мире; этапы становление налоговой системы в России, общие принципы налогообложения, источники налогового права; способы взимания налогов; функции и виды налогов;**-** термины «дефицит» и «профицит бюджета»; причины бюджетного дефицита**;** основные факторы сбалансированного бюджета;**-** понятия «национальный продукт»; ВВП, ВНП, «экономический рост». |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина **«Экономика»** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС.В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины **«Экономика»** в составе учебных дисциплин на профильном уровне изучения для профессий СПО социально-экономического профиля. |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1-6; ОК 9 |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Экономика и экономическая наукаРаздел 2. Семейный бюджетРаздел 3. Товар и его стоимостьРаздел 4. Рыночная экономикаРаздел 5. Труд и заработная платаРаздел 6. Деньги и банкиРаздел 7. Государство и экономикаРаздел 8. Международная экономика |

**Аннотация рабочей программы**

**ОДУ 04 Право**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате обучения обучающийся должен:**уметь:**-.выбирать модель правомерного поведения в конкретной ситуации; -.характеризовать систему юридических наук, основные теории права;-.отстаивать свою точку зрения поведении личности;-.находить норму права в нормативно-правовом акте; - выделять элементы нормы права, различать институты права, отрасли права;-определять структуру правоотношения, выделять элементы правоотношения; -применять правовые знания по определению обема прав и обязанностей участников правоотношений; - определять обстоятельства, исключающих преступность деяния;- определять и характеризовать форму государства;- определять и характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть;- исполнять обязанности гражданина;- .составлять исковые заявления; -соблюдать закон, уважать права и законные интересы лиц, проживающих и находящихся на территории страны;- определять вид юридического лица; - .характеризовать физическое лицо как субъект прав;-.защищать право собственности; - защищать гражданские права; - заключать гражданско-правовые договоры;- составлять претензии, защищать права потребител;.- защищать свои права в сфере образования;-.отстаивать права и интересы участников семейных правоотношений. - заключать брачный договор, составлять завещание; - заключать, изменять, расторгать трудовой договор, произвести расчет своей заработной платы, пользоваться льготами, предусмотренные трудовым законодательством, составлять заявления о предоставлении отпуска, об увольнении и др.; защищать свои трудовые права;- составлять жалобу, обращения в соответствующие органы; защищать свои права;- квалифицировать преступления, участвовать в уголовном процесс со стороны защиты и со стороны обвинения; обладать навыками защиты от преступления, реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля;- ориентироваться в источниках международного права; обращаться в Европейский суд по правам человека.**Знать:****-**.систему юридических наук; определения – «право», «норма права»;- основные теории права, социальные регуляторы поведения;- основные правовые термины;- особенности законодательного процесса в России;-структуру правоотношений, права и обязанности участников правоотношений, принципы, функции юридической ответственности;-правовые особенности устройства государства; - виды государственной власти, принципы местного самоуправления, основные конституционные нормы, правовой статус гражданина, обязанности гражданина.-.особенности функционирования судов РФ, судебную систему РФ, задачи правосудия, основные характеристики судей, порядок судебного процесса.-.источники гражданского права; 10.Физические и юридические лица; - -виды гражданско-правовых договоров, порядок заключения договоров, виды обязательств, основания приобретения и прекращения права собственности, способы защиты гражданских прав.-ФЗ «О защите прав потребителей в РФ», -.Правовые термины, относящиеся к закону.- ФЗ «Об образовании в РФ», систему образования в РФ, права и обязанности участников образовательного процесса.-правовые термины семейного и наследственного права. -порядок заключения и расторжения брака; права и обязанности супругов, детей и родителей; порядок выплаты алиментов в семейных отношениях, порядок заключения брачного договора; -.особенности завещания по закону и по наследованию, порядок вступления в право наследования.-нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые отношения, правовые термины трудового права, задачи и принципы трудового права, трудовые права и обязанности, порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора, нормы рабочего времени, порядок принятия и увольнения с работы.-.правовые термины административного права, виды административных правонарушений и наказаний, порядок производства по делам об административных правонарушений.-принципы и задачи уголовного права, действия уголовного закона во времени и пространстве, правовые термины уголовного права, меры уголовной ответственности и наказания.-основные источники международного права; правовые термины международного права; порядок защиты прав человека в условиях мирного и военного времени; принципы и особенности защиты прав детей; основные правила международного гуманитарного права и прав человека |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом обязательной предметной области «Право» ФГОС среднего общего образования.Учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС.В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Право» в составе учебных дисциплин на базовом уровне изучения для профессий СПО социально-экономического профиля |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1-6; ОК 9 |
| Содержание дисциплины | - Правовое регулирование общественных отношений.- Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.- Основы конституционного права Российской федерации.- Правосудие и правоохранительные органы.- Гражданское право.- Защита прав потребителей.- Семейное право и наследственное право.-Трудовое право.- Уголовное право и уголовный процесс.- Международное право, как основа взаимоотношений государств мир. |

**ОП.00 Общепрофессиональный цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП 01. Деловая культура**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен**уметь**:- эффективно участвовать в профессиональной коммуникации;- соблюдать правила речевого этикета в деловом общении;- составлять и отправлять деловую корреспонденцию на основе принятых правил.В результате освоения дисциплины обучающийся должен**знать**:- правила поведения человека;- нравственные требования к профессиональному поведению;- психологические основы общения;- основные правила поведенческого этикета: приветствия, знакомства, нормы отношений в коллективе; отношения руководителей и подчиненных;- нормы речевого этикета в деловом общении.  |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина **ОП.01 Деловая культура** входит в **ОП.00 Общепрофессиональный цикл** программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **46.01.03 Делопроизводитель.** |
| Формируемыекомпетенции  |  ОК 1-7; ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.6;  |
| Содержание дисциплины | - Эстетическая и этическая культура.- Этикет и имидж делопроизводителя.- Личность и ее индивидуальные способности.- Психологические аспекты делового общения.- Конфликты в деловом общении. |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП 02. Архивное дело**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины |  В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:- классифицировать документы Архивного фонда Российской Федерации;- устанавливать фондовую принадлежность документов.В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:- задачи архивной службы в Российской Федерации;- систему архивных учреждений в Российской Федерации;- признаки классификации документов Архивного фонда Российской Федерации; |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина ОП.02 Архивное дело входит в ОП.00 Общепрофессиональный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 46.01.03 Делопроизводитель |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1-7; ПК 2.1-2.6 |
| Содержание дисциплины | - История архивного дела в России- Структура архивного фонда РФ- Управление архивным делом- Организация хранения документов в архивах- Экспертиза ценности документов- Система применения научно-справочного аппарата к документам архива- Использование архивных документов- Информатизация архивного дела |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП 03. Основы делопроизводства**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен**уметь**:- оформлять различные виды писем;-осуществлять документирование организационно-распорядительной деятельности учреждений; В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:- основные сведения из истории делопроизводства;- общие положения по документированию управленческой деятельности;- виды документов: трудовые контракты; приказы о приеме, увольнении, переводе; трудовые книжки, личные карточки.  |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина ОП.03 Основы делопроизводства входит в ОП.00 Общепрофессиональный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 46.01.03 Делопроизводитель.  |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1-7; ПК 1.1-1.7 |
| Содержание дисциплины | - Делопроизводство как одна из функций управления.- Организация труда работников службы ДОУ.- Оформление реквизитов документов.- Составление и оформление служебных документов.- Оформление кадровой документации (документации по личному составу).- Работа с обращениями граждан.- Организация документооборота в учреждении.- Номенклатура дел. - Формирование дел.- Подготовка дел к последующему хранению.-Работа с конфиденциальными документами (закрытое делопроизводство). |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП 04. Организационная техника**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся **д**олжен**уметь**:- оформлять различные виды писем;-осуществлять документирование организационно-распорядительной деятельности учреждений; В результате освоения дисциплины обучающийся должен**знать**:- основные сведения из истории делопроизводства;- общие положения по документированию управленческой деятельности;- виды документов: трудовые контракты; приказы о приеме, увольнении, переводе; трудовые книжки, личные карточки.  |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина **ОП.03 Основы делопроизводства** входит в **ОП.00 Общепрофессиональный цикл** программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **46.01.03 Делопроизводитель.**  |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1-7; ПК 1.1-1.7 |
| Содержание дисциплины | - Делопроизводство как одна из функций управления.- Организация труда работников службы ДОУ.- Оформление реквизитов документов.- Составление и оформление служебных документов.- Оформление кадровой документации (документации по личному составу).- Работа с обращениями граждан.- Организация документооборота в учреждении.- Формирование дел.- Подготовка дел к последующему хранению.- Работа с конфиденциальными документами (закрытое делопроизводство). |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП 05. Основы редактирования документов**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**-использовать справочные издания по русскому языку и практической стилистике;-осуществлять редактирование служебных материалов, документов; В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**-основные разделы теории редактирования;-особенности основных разделов науки о языке;-основные положения орфографии и морфологии с элементами практической стилистики; |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина ОП.05 Основы редактирования документов входит в ОП.00 Общепрофессиональный цикл программы подготовки квалифицированных кадров, служащих по профессии СПО 46.01.03 Делопроизводитель |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1-7; ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.6 |
| Содержание дисциплины | Предмет и задачи редактирования.Орфоэпические нормы.Лексико-фразеологические нормы.Морфологические нормыСинтаксические нормы.Редактирование текста. |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

 **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | **Уметь:** -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;-проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда**Знать:**законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;-обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);-порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности;-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. |
| Место дисциплиныв учебном плане | Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.  |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1-9, ОК 11, , ПК 1.1-ПК 14, ПК 2.1-2.8,ПК 3.1-ПК3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5 ПК 6.1-6.4 |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельностиРаздел 2. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

 **ОП.07 Информационные технологии**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:-эффективно использовать информационные технологии и ресурсы для выполнения производственной деятельности;-определять наличие программного обеспечения персонального компьютера и выполнять его настройку для решения профессиональных задач;-использовать программное и аппаратное обеспечение при выполнении профессиональных задач -применять информационные системы, информационные технологии, программно-технические средства и средства защиты информации в компьютерном делопроизводстве.-осуществлять поиск и обмен информации с использованием сетевых технологий. -применять навыки управленческой и информационной культуры в сфере профессиональной деятельности.В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:- основы документационного обеспечения управления деятельностью офиса с применением информационных технологий;- определение, назначение программных средств и технических устройств в профессиональной деятельности делопроизводителя;- информационные технологии, используемые в процессе работы с документированной информацией и в организации работы офиса предприятия;- правила работы в сети Интернет; возможности обмена информацией с использованием сетевых технологий.- современную научную терминологию в профессиональной деятельности.  |
| Место дисциплиныв учебном плане | Учебная дисциплина ОП.07. Информационные технологии входит в ОП.00 Общепрофессиональный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 46.01.03 Делопроизводитель |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1-7; ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.6 |
| Содержание дисциплины | - Информационные технологии в делопроизводстве. Новые методы работы делопроизводителя.- Технические устройства персонального компьютера; их характеристики. - Программное обеспечение персонального компьютера. Состав программного обеспечения.- Операционная система Windows; задачи и возможности системы. Программы управления системой. Прикладные программы в пакете Windows. Технология работы в системе Windows.- Программное обеспечение для работы делопроизводителя.- Использование сетевых технологий. - Защита информации.- Текстовый процессор Microsoft Word for Windows.- Система электронных таблиц Microsoft Excel. - Система управления базами данных.- Организация работы в среде Microsoft Outlook.- Совмещение программ Microsoft Office. |

**Профессиональный учебный цикл**

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ.01 Документационное обеспечение деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения профессионального модуля | Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:**уметь:**-принимать, регистрировать, учитывать поступающие документы;- проверять правильность оформления документов;- вести картотеку учета прохождения документальных материалов;- применять современные информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для ее оптимизации и повышения эффективности**знать:**- основные положения диной государственной системы делопроизводства;- виды, функции документов, правила их составления и оформления; -порядок документирования информационно-справочных материалов;- правила делового этикета и делового общения**Иметь практический опыт:**-документационного обеспечения деятельности организации; |
| Место модуляв учебном плане | Входит в профессиональный цикл учебного плана |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1-7, ПК1 – ПК7 |
| Содержаниемодуля | **Документационное обеспечение деятельности организации:**- правовое регулирование деятельности делопроизводителя;- правила делового этикета и делового общения - ведение делопроизводства в организации, учреждении- общие правила оформления документов- система организационно-правовой документации- система плановой документации- система распорядительной документации- система справочно-информационной и справочно-аналитической документации- система отчетной документацииделопроизводство по личному составу |

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ.02 Документирование и организационная обработка документов**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения модуля | Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:**уметь:**- проверять правильность оформления документов;- систематизировать и хранить документы текущего архива;-формировать справочный аппарат, обеспечивающий поиск документов;- осуществлять экспертизу документов, готовить и передавать документальные материалы на хранение в архив;- применять современные информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для ее оптимизации и повышения эффективности;**знать:**- основные положения Единой государственной системы делопроизводства;- виды, функции документов, правила их составления и оформления;- порядок документирования информационно-справочных материалов**Иметь практический опыт:**-документирования и документационной обработки документов канцелярии (архива); |
| Место модуляв учебном плане | Входит в профессиональный цикл учебного плана |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1-7, ПК 2.1-2.3 |
| Содержаниемодуля | **МДК 02. 01 Организация и нормативно-правовые основы архивного дела:**- служба документационного обеспечения управления;- экспертиза документов;- номенклатура дел;- формирование дел;- подготовка документов к последующему хранению и использованию.**МДК 02.02 Обеспечение сохранности документов:**- архивный фонд РФ;- учет и обеспечение сохранности документов Архивного фонда РФ;- использование архивных документов. |

**Аннотация к рабочей программе**

**ФК 00 Физическая культура**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины образующийся должен **уметь**:- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;- основы здорового образа жизни; |
| Место дисциплиныв учебном плане | Входит в профессиональный цикл учебного плана |
| Формируемыекомпетенции  | ОК 1,2,6 ПК 1.1-1.5 |
| Содержание дисциплины | - Основы здорового образа жизни.- Роль профессионально-прикладной физической подготовки в формировании профессиональных навыков.-Профессиональная физическая подготовка. |