**Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «преподаватель», «мастер производственного обучения», «преподаватель-организатор ОБЖ», «руководитель физического воспитания» профессиональных образовательных организаций**

*(для педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Хабаровского края, муниципальных и частных организаций)*

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов. 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276. Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио профессиональных достижений педагогического работника.

Необходимым минимумом при формировании Портфолио является представление профессиональных достижений по критериям 1, 2, 3, 4, 5, 6. Показатели, обозначенные символом \*, являются не обязательными для представления педагогическими работниками, аттестующимися на первую квалификационную категорию.

Критерий 7 является дополнительным для аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории, то есть педагогический работник самостоятельно принимает решение, будет ли и по каким показателям представлять профессиональные достижения, соответствующие критерию 7.

Педагогический работник, имеющий достижения по одному или нескольким показателям, отраженным в критерии 8 «Высокие сертифицированные достижения педагогического работника», в случае, если количество баллов является достаточным для установления соответствия заявленной категории, имеет право не представлять информацию по другим критериям.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

 - на первую квалификационную категорию – не менее 60% от максимальной суммы баллов;

 - на высшую квалификационную категорию – не менее 80% от максимальной суммы баллов.

Максимальная сумма баллов: 163,

без баллов, выделенных розовым цветом 141

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели оценки** | **Оценка в баллах**  | **Способ выведения оценки** | **Источник информации****(разделы портфолио)** |
| **1** | **Критерий 1 «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»***Максимальное количество баллов – 23* |
| ***1.1*** | ***Показатель «Динамика учебных достижений обучающихся»*** *Максимальное количество баллов –9* |
| 1.1.1 | Доля обучающихся**, освоивших основную профессиональную программу по учебной дисциплин**е/междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю по итогам семестра/учебного года (по группам за межаттестационный период): |  | Выбор одного из баллов | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учрежденияПриложения:справка о результатах внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся, заверенная руководителем образовательного учреждения. |
| - показатель не раскрыт или менее 100 % | 0 |
| - 100 % | 3 |
| 1.1.2 | **Для преподавателей учебных дисциплин общеобразовательного цикла** Показатели годового значения среднего балла по учебной дисциплине (на примере групп по выбору аттестуемого педагогического работника, приходящихся на межаттестационный период): |  | Поглощение |
| - показатель не раскрыт или ниже среднего краевого показателя по учебной дисциплине (по соответствующим типам и видам ОУ) | 0 |
| - не ниже среднего краевого показателя по учебной дисциплине (по соответствующим типам и видам ОУ) | 2 |
| - превышает средний краевой показатель по учебной дисциплине (по соответствующим типам и видам ОУ) | 3 |
| ***или*****Для преподавателей общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов, мастеров производственного обучения** Динамика доли обучающихся (в %), показавших качественную успеваемость (получивших отметки «4» и «5») в общей численности обучающихся (по основным образовательным программам) по итогам года (на примере групп по выбору аттестуемого педагогического работника, приходящихся на межаттестационный период): |  |
| - показатель не раскрыт или динамика отрицательная | 0 |
| - качество стабильное  | 2 |
| - положительная динамика | 3 |
| 1.1.3 | Наличие творческих, исследовательских, проектных работ обучающихся по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности), осуществляемых под руководством педагогического работника: |  | Поглощение | перечень тем творческих, исследовательских, проектных работ;творческие, исследовательские, проектные работы обучающихся не более 3-х) |
| - показатель не раскрыт  | 0 |
| - стабильность количества таких работ ***или*** - стабильность количества обучающихся, участвующих в их создании  | 0,5 |
| - стабильность количества таких работ и стабильность количества обучающихся, участвующих в их создании | 1 |
| - стабильность количества таких работ и положительная динамика количества обучающихся, участвующих в их создании, ***или*** - положительная динамика количества таких работ и стабильность количества обучающихся, участвующих в их создании | 2 |
| - положительная динамика количества таких работ и положительная динамика количества обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу участвующих в создании таких работ | 3 |
| **1.2.**  | ***Показатель «Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся»****Максимальное количество баллов – 6* |
| 1.2.1 | Создает условия для социализации обучающихся:  |  | Поглощение | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.Приложения:план (программа) по социализации;видеозапись, конспекты, сценарии занятий, мероприятий социализирующего характера;модель самоуправления в группе;описание социально-значимых проектов;копии грамот, благодарственных писем, отзывы представителей общественности, властных структур, в которых дана оценка социальной активности обучающихся, воспитанников;фото-, видеоматериалы |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки | 0,5 |
| - проводит мероприятия в системе в соответствии планом работы | 1 |
| - обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные формы | 2 |
| 1.2.2 | Обучающиеся участвуют в самоуправлении в пределах возрастных компетенций: |  | Поглощение |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - деятельность определяют педагог и обучающиеся совместно (соуправление) | 0,5 |
| - деятельность определяется обучающимися самостоятельно, педагог оказывает консультативную помощь (самоуправление) | 1 |
| 1.2.3 | Обучающиеся активно участвуют в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах  |  | Суммирование |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 15 % ***или*** не менее 25 % | 0,5 ***или*** 1 |
| - инициируют и организуют социально-значимую деятельность | 1 |
| - имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на уровне образовательного учреждения ***или*** на муниципальном уровне | 0,5 ***или*** 1 |
| **1.3.**  | ***Показатель «Познавательная активность обучающихся по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности)»****Максимальное количество баллов – 8* |
| 1.3.1 | Педагогический работник организует внеаудиторную деятельность по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности): |  | Поглощение | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.Приложения:планы внеаудиторной деятельности по дисциплине (направлению деятельности);списки участников, планы, программы и анализ работы кружков, секций, факультативов. |
| -показатель не раскрыт | 0 |
| - проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки | 0,5 |
| - проводит мероприятия в системе в соответствии с планом работы | 1 |
| - обоснованно, в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные формы | 2 |
| 1.3.2 | Динамика доли обучающихся (в %), охваченных внеаудиторной деятельностью по учебной дисциплине, профессиональному модулю, занимающихся в предметных кружках, секциях (и других формах внеаудиторной деятельности), которыми руководит педагогический работник):  |  | Суммирование |
| - показатель не раскрыт или отрицательная | 0 |
| - стабильная не менее 15% (от всех обучающихся у аттестующегося педагога) | 0,5 |
| - положительная не менее 25% (от группы обучающихся) | 0,5 |
| 1.3.3 | Динамика доли обучающихся (в %), занимающихся в предметной секции научного сообщества обучающихся по профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессиональному модулю (направлению деятельности) педагогического работника: ***\**** |  | Поглощение | Списки участников, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, другие документы, подтверждающие участие обучающихся в работе научного сообществаАнализ результатов диагностики мотивации |
| - показатель не раскрыт или отрицательная | 0 |
| - стабильная | 0,5 |
| - положительная | 1 |
| 1.3.4 | Уровень мотивации к изучению учебной дисциплины, профессионального модуля (по направлению деятельности) (по результатам диагностики): |  | Поглощение |
| - показатель не раскрыт или менее 50 % обучающихся, имеющих средний и высокий уровень мотивации | 0 |
| - средний и высокий уровень мотивации – не менее 50 % обучающихся | 1 |
| - средний и высокий уровень мотивации – не менее 70 % обучающихся | 2 |
| 1.3.5 | Педагог участвует в профориентационной работе/трудоустройстве выпускников образовательной организации: ***\**** |  | Поглощение | План профориентационной работы |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - проводит единичные мероприятия  | 1 |
| - мероприятия носят плановый и регулярный характер | 2 |
| **2** | **Критерий 2 «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662»** *Максимальное количество баллов – 11* |
| ***2.1*** | ***Показатель «Результаты итоговой/ промежуточной аттестации обучающихся»*** *Максимальное количество баллов – 8* |
| 2.1.1 | Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки ***или*** преодолевших «минимальный порог» по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации (экзамен/ квалификационный экзамен/ ЕГЭ) (по всем группам за межаттестационный период): |  | Поглощение | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.Приложения:справка о результатах внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся, заверенная руководителем образовательного учреждения;копии протоколов итоговой, промежуточной аттестации |
| - показатель не раскрыт или ниже среднего краевого показателя (по соответствующим типам и видам ОУ) | 0 |
| - не ниже среднего краевого показателя (по соответствующим типам и видам ОУ) | 2 |
| - превышает средний краевой показатель (по соответствующим типам и видам ОУ) | 4 |
| 2.1.2 | Средний тестовый балл по результатам итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ (по всем выпускным группам за межаттестационный период): |  | Поглощение |
| - показатель не раскрыт ***или*** - ниже среднего краевого показателя (по соответствующим типам и видам ОУ) | 0 |
| - не ниже среднего краевого показателя (по соответствующим типам и видам ОУ) | 2 |
| - превышает средний краевой показатель (по соответствующим типам и видам ОУ) | 4 |
| ***или*** |  |
|  Качество подготовки выпусков по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) (доля выпускников (в %), сдавших ГИА на «4» и «5») (по всем группам за межаттестационный период): |  |
| - показатель не раскрыт ***или*** - ниже среднего показателя в образовательной организации ***или*** среднего краевого показателя (по соответствующим типам и видам ОУ) | 0 |
| - не ниже среднего показателя в образовательной организации ***или*** среднего краевого показателя (по соответствующим типам и видам ОУ) | 2 |
| - превышает средний показатель в образовательной организации ***или*** средний краевой показатель (по соответствующим типам и видам ОУ) | 4 |
| ***2.2*** | ***Показатель «Использование результатов мониторингов в работе»****Максимальное количество баллов – 3* |
| 2.2.1 | Использует результаты мониторингов для планирования и коррекции образовательного процесса: |  | Суммирование | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.Приложения:аналитическая справка (отчёт) педагога по результатам мониторингов |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - анализирует и обобщает результаты мониторингов, принимает решения по коррекции образовательного процесса | 1 |
| - планирует и организует индивидуальную работу с обучающимися по результатам мониторингов | 1 |
| - взаимодействует с коллегами по ликвидации пробелов обучающихся, с целью достижения более высоких результатов учебных достижений | 1 |
| **3** | **Критерий 3 «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)»***Максимальное количество баллов – 15* |
| **3.1** | ***Показатель «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»****Максимальное количество баллов –5* |
| 3.1.1 | Организует работу с обучающимися, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:  |  | Суммирование | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.Приложения:диагностический и инструментарий, другие формы выявления способных обучающихся; индивидуальный «маршрут» обучения способных обучающихся, портфолио, карты творческого роста обучающихся..Публикации, электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot личной страницы способных обучающихся на сайте образовательного учреждения или личного сайта.Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.Приложения:копии дипломов, грамот, сертификатов обучающихся; программы олимпиад, конкурсов, фестивалей, смотров, выставок и других мероприятий по предмету, протоколы соревнований |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - разрабатывает и применяет механизмы выявления таких обучающихся | 0,5 |
| - создаёт условия для развития и реализации индивидуальных способностей обучающихся в процессе их обучения и воспитания | 2 |
| - разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» обучения | 2 |
| - разрабатывает механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся, в т.ч. портфолио | 0,5 |
| **3.2** | ***Показатель «Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях» \*****Максимальное количество баллов – 10* |
| 3.2.1 | Наличие участников, призёров, победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок, сетевых проектов и других мероприятий по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности), участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника: |  | Поглощение(при участии в одном конкурсе)***или*** суммирование (при наличии достижений обучающихся разных уровней в разных мероприятиях) |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - победители уровня образовательной организации (не менее 2-х обучающихся) | 2 |
| - участники ***или*** призёры ***или*** победители краевого уровня  | 2***или*** 2,5 ***или*** 3 |
| - участники ***или*** призёры ***или*** победители федерального уровня | 3***или*** 4***или*** 5 |
| **4** | **Критерий 4 «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»***Максимальное количество баллов – 61* |
| ***4.1*** | ***Показатель «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств»****Максимальное количество баллов –14* |
| 4.1.1 | Совершенствует и развивает методы, средства обучения и воспитания: |  | Поглощение  | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.Приложения:текст доклада (информационная карта) с кратким описанием собственного опыта педагогической деятельности, основанного на совершенствовании и развитии методов и средств обучения и воспитания;видеозапись, конспекты уроков (учебных занятий, воспитательных, методических мероприятий), демонстрирующие практическое |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований | 1 |
| - обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы, условий образовательной деятельности, запросов обучающихся, раскрывает их суть и результаты  | 2 |
| 4.1.2 | Продуктивно использует новые образовательные технологии***\****:  |  | Суммирование |
| - показатель не раскрыт или представлено описание новых образовательных технологий без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике | 0 |
| - обоснованно с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы выбирает новые образовательные технологии | 1 |
| - владеет новыми образовательными технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий ***или*** на уровне целостной системы  | 1 ***или*** 2 |
| - формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности использования новых образовательных технологий | 1 |
| - отслеживает продуктивность использования новых образовательных технологий с применением диагностического инструментария | 2 |
| 4.1.3 | Использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: |  | Суммирование |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности | 0,5 |
| - владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», участвует в работе форумов | 1 |
| - владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства | 1,5 |
| 4.1.4 | Создает здоровьесберегающую среду: |  | Суммирование |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - создает условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся, воспитанников в образовательном процессе | 1 |
| - создает психологически комфортные условия в процессе обучения | 1 |
| - формирует у обучающихся, воспитанников мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания | 1 |
| **4.2** | ***Показатель «Система индивидуальной работы с обучающимися»****Максимальное количество баллов – 8* |
| 4.2.1 | Организует индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения в обучении и развитии: | Суммирование | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.Приложения: диагностический инструментарий, другие формы выявления обучающихся, имеющих затруднения в обучении и развитии;план (другие формы), отражающий индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения в обучении и развитии;индивидуальный «маршрут» обучения обучающихся, воспитанников (не менее 2-х); ссылки на страницы или Screen Shot консультационных площадоккопии приказов о назначении педагогов-предметников (тьюторов), сетевых педагогов. |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - выявляет причины затруднений в обучении и развитии обучающихся | 1 |
| - разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» обучающихся студентов, имеющих затруднения в обучении и развитии | 2 |
| - обеспечивает положительную динамику учебных достижений обучающихся, имеющих затруднения в обучении и развитии  | 2 |
| 4.2.2 | Организует дистанционное обучение обучающихся: |  | Суммирование |
| - показатель не раскрыт  | 0 |
| - проводит дистанционное консультирование в разных формах | 1 |
| - проводит обучение с применением дистанционных образовательных технологий | 2 |
| ***4.3*** | ***Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности» \*****Максимальное количество баллов – 7* |
| 4.3.1 | Участвует в работе проблемной (творческой) группы/временного научно-исследовательского коллектива: |  | Суммирование | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.Приложения:планы работы (протоколы заседаний) проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива;документы, подтверждающие участие в одной из форм инновационного поиска и результативности этой деятельности |
| - показатель не раскрыт или не участвует | 0 |
| - на уровне образовательного учреждения  | 0,5 |
| - на краевом уровне | 1,5 |
| 4.3.2 | Участвует в одной из форм инновационного поиска: опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе/апробации: |  | Суммирование |
| - показатель не раскрыт или не участвует | 0 |
| - на уровне образовательного учреждения  | 2 |
| - на краевом уровне | 3 |
| **4.4** | ***Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»******Максимальное количество баллов*** *– 10* |
| 4.4.1 | Опыт работы внесен в банк данных инновационного педагогического опыта: |  | Суммирование | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.Приложения:копия свидетельства (удостоверения, сертификата) или решения о внесении педагогического опыта в банк данных соответствующего уровня;копии программ мероприятий по распространению педагогического опыта;библиографические данные, копии публикаций;копия документа о проведении мероприятий в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - образовательного учреждения | 0,5 |
| - краевого уровня | 1,5 |
| 4.4.2 | Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярное проведение мастер-классов, тренингов, стендовых защит, выступление с докладами на семинарах, конференциях, педагогических чтениях): |  | Суммирование |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - образовательного учреждения (не менее 3-х фактов) | 0,5 |
| - муниципального уровня (не менее 2-х фактов) | 1 |
| - краевого уровня (не менее 2-х фактов) | 1,5 |
| 4.4.3 | Распространяет опыт практических результатов профессиональной деятельности в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации: |  | Выбор одного из баллов |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - является внештатным лектором учреждения педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации | 2 |
| 4.4.4 | Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: |  | Суммирование |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - муниципального уровня | 0,5 |
| - краевого уровня | 1 |
| - федерального уровня | 1,5 |
| ***4. 5*** | ***Показатель «Непрерывность образования педагогического работника»******Максимальное количество баллов*** *– 9* |
| 4.5.1 | Повышает квалификацию и проходит обучение: |  | Суммирование | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.Приложения:удостоверения, свидетельства, сертификаты, справки об окончании курсов, семинаров, в том числе в дистанционной форме, стажировок и других форм образования |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - по дополнительным профессиональным образовательным программам в объеме не менее 144 часов, включающим общетеоретический блок (72 часа) и профильный блок (72 часа) за межаттестационный период | 2 |
|  | 2 |
|  | - самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах | 2 |  |  |
| - реализует новые знания в практической деятельности  | 3 |  |  |
| ***4.6*** | ***Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника»*** *Максимальное количество баллов – 4* |
| 4.6.1 | Участвует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований: |  | Суммирование | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.Приложения:копии приказов, справки о включении педагогического работника в соответствующие комиссии, жюри, судейский состав |
| - показатель не раскрыт  | 0 |
| - уровня образовательного учреждения (не менее 3-х фактов) | 0,5 |
| - муниципального уровня (не менее 2-х фактов) | 1,5 |
| - краевого уровня (не менее 2-х фактов) | 2 |
| ***4.7*** | ***Показатель «Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности»*** *Максимальное количество баллов – 9* |
| ***4.7.1*** | Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы: |  | Суммирование | Приложения:копии документов, подтверждающие награды и поощрения педагогического работника |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - образовательного учреждения | 1 |
| - органов местного самоуправления | 3 |
| - органов государственной власти (министерств, комитетов) Хабаровского края | 5 |
| **5** | **Критерий 5 «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»***Максимальное количество баллов – 43* |
| **5.1** | ***Показатель «Методическая работа»*** *Максимальное количество баллов – 8* |
| 5.1.1 | Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации и/или краевого уровня:  |  | Суммирование | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.Приложения:копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов;копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации;электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot сетевого сообщества |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - проявляет активность в работе предметно-цикловых комиссий, методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации ***или***- руководит деятельностью предметно-цикловых комиссий, методических советов, объединений образовательной организации | 1***или***1,5 |
| - проявляет активность в работе предметно-цикловых комиссий, методических советов, объединений муниципального или краевого уровня***или***- руководит деятельностью предметно-цикловых комиссий, методических объединений, советов муниципального или краевого уровня | 1,5***или***2 |
| 5.1.2 | Является наставником молодых педагогов: |  | Поглощение |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - проводит единичные мероприятия по наставничеству | 1 |
| - наставничество носит плановый и регулярный характер | 1,5 |
| 5.1.3 | Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов: |  | Суммирование |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - муниципального уровня | 1 |
| - краевого уровня | 2 |
| ***5.2*** | ***Показатель «Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса»\*****Максимальное количество баллов – 5* |
| 5.2.1 | Разрабатывает и обосновывает рабочую программу учебной дисциплины/междисциплинарного курса/профессионального модуля: |  | Поглощение | Приложения:копии рабочей образовательной программы, продуктов педагогической деятельности (не менее двух);отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности  |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - представлена рабочая программа учебной дисциплины/ междисциплинарного курса/профессионального модуля, но без обоснования  | 1 |
| - в соответствии с условиями применения, целями данного образовательного учреждения | 1,5 |
| - в соответствии с образовательными запросами обучающихся с особыми образовательными потребностями (одаренных, имеющих проблемы в состоянии здоровья, развитии) | 2 |
| 5.2.2 | Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу: |  | Суммирование |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - муниципального уровня | 1 |
| - краевого уровня | 2 |
| ***5.3*** |  ***Показатель «Участие в профессиональных конкурсах»\*****Максимальное количество баллов – 30* |
| 5.3.1 | Участвует в очных/заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив и др.) для педагогических работников: |  | Поглощение (при участии в одном конкурсе)***или*** суммирование (при участии в разных конкурсах) | Приложения:копии документов, подтверждающие участие/призёрство/ победу в профессиональном конкурсе |
| - показатель не раскрыт или не участвует | 0 |
| - муниципального уровня | 1 |
| - краевого уровня | 2 |
| - федерального уровня | 2 |
| 5.3.2 | Участвует в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Преподаватель года», «Мастер года», «Самый классный классный»: |  | Поглощение (при участии в одном конкурсе)***или*** суммирование (при участии в разных конкурсах) |
| - показатель не раскрыт или не участвует | 0 |
| - является призёром ***или*** победителем конкурса в образовательной организации | 10 ***или*** 15 |
| - является участником ***или*** призёром краевого этапа | 15 ***или*** 25 |
| ***6*** | **Критерий 6 «Личностные и профессиональные качества педагогического работника»** *Максимальное количество баллов - 10* |
| ***6.1*** | ***Показатель «Профессиональная культура педагогического работника» (по результатам диагностики)****Максимальное количество баллов – 8* |
| 6.1.1 | Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса: |  | Поглощение | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.Приложения:анализ результатов диагностики; отзывы, письма благодарности, электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot страниц с отзывами, письмами благодарности |
|  - показатель не раскрыт или имеет низкий уровень  | 0 |
| - не ниже среднего | 1 |
| - высокий  | 2 |
| 6.1.2 | Уровень толерантности в отношениях: |  | Поглощение |
|  - показатель не раскрыт или имеет низкий уровень  | 0 |
| - не ниже среднего | 1 |
| - высокий | 2 |
| 6.1.3 | Уровень проявления конфликтности в отношениях:  |  | Поглощение |
| - показатель не раскрыт или имеет высокий уровень  | 0 |
| - средний  | 1 |
| - низкий | 2 |
| 6.1.4 | Удовлетворенность обучающихся организацией и содержанием образовательного процесса по дисциплине (направлению деятельности): |  | Поглощение |
| - показатель не раскрыт или менее 70 % обучающихся | 0 |
| - не менее 70 % обучающихся | 1 |
| - не менее 90 % обучающихся | 2 |
| ***6.2*** | ***Показатель «Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем» \*****Максимальное количество баллов – 2* |
| 6.2.1 | Участвует в деятельности органов государственно-общественного управления образовательного учреждения, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты): |  | Суммирование | Документ, подтверждающий членство в соответствующей организации |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - образовательного учреждения | 1 |
| - муниципального уровня | 1 |
| ***7.*** | **Критерий «Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке (учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях)»***Максимальное количество баллов – 70* |
| ***7.1*** | ***Показатель «Знания педагогического работника в области государственной образовательной политики, педагогики, психологии, методики преподавания и содержания предмета (направления деятельности)»****Максимальное количество баллов – 40* |
| 7.1.1 | Результаты квалификационного экзамена (для преподавателей дисциплин общеобразовательного цикла): :(\*удостоверение представляется педагогическим работником, прошедшим квалификационный экзамен до 30 мая 2014 г.) |  | Поглощение | Приложения:удостоверение о результатах прохождения квалификационного экзамена |
| - показатель не раскрыт | 0 |
| - не менее 60 % от максимально возможной суммы баллов | 25 |
| - не менее 80 % от максимально возможной суммы баллов | 40 |
| ***7.2*** | ***Показатель «Постановка педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке/учебном занятии (на примере конспекта урока/учебного занятия)»****Максимальное количество баллов – 5*0 баллов – показатель не раскрыт0,5 баллов – информация частично соответствует показателю1 балл – информация в полной мере соответствует показателю |
| 7.2.1 | Педагог при подготовке к учебному занятию: |  | Суммирование  | Приложения: конспект урока/учебного занятия |
| - ставит цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат обучения  | 0/0,5/1 |
| - представляет задачи учебного занятия как систему действий педагога по достижению цели  | 0/0,5/1 |
| - планирует постановку обучающимися цели обучения | 0/0,5/1 |
| - ставит задачи, структурирующие и организующие деятельность обучающихся на каждом из этапов учебного занятия: вводном, основном, обобщающем и заключительном | 0/0,5/1 |
| - планирует использование методических приемов, заданий, направленных на мотивирование обучающихся  | 0/0,5/1 |
| ***7.3*** | ***Показатель ««Компетентность педагогического работника при реализации образовательной программы на уроке/учебном занятии (на примере видеозаписи урока/учебного занятия)»*** *Максимальное количество баллов –25*0 баллов – показатель не раскрыт0,5 баллов – информация частично соответствует показателю1 балл – информация в полной мере соответствует показателю |
| 7.3.1 | Компетентность педагога в области постановки цели и задач урока: |  | Суммирование | Видеозапись урока/ учебного занятия |
| - ставит цели, соответствующие возможностям, способностям, потребностям обучающихся данного возраста | 0/0,5/1 |
| - ставит цели, реальные для выполнения в течение одного урока  | 0/0,5/1 |
| - ставит цели, направленные на диагностируемый результат обучения  | 0/0,5/1 |
| - представляет задачи урока как систему действий педагога по достижению цели  | 0/0,5/1 |
| - учитывает принцип операциональности при формулировании задач  | 0/0,5/1 |
| 7.3.2 | Компетентность педагога в области мотивирования обучающихся: |  | Суммирование |
| - организует постановку обучающимися цели учения  | 0/0,5/1 |
| - предлагает задания, способствующие актуализации обучающимися имеющихся знаний | 0/0,5/1 |
| - предлагает задания, способствующие актуализации личностного опыта и пониманию ограниченности имеющихся умений для решения поставленной задачи или учебной проблемы | 0/0,5/1 |
| - использует различные задания так, чтобы обучающиеся почувствовали свой успех  | 0/0,5/1 |
| - поддерживает интерес к познанию посредством организации самооценивания обучающимися степени достижения цели учения | 0/0,5/1 |
| 7.3.3 | Компетентность педагога в предмете преподавания (уровень владения учебным материалом по предмету):  |  | Суммирование |
| - демонстрирует знание основ преподаваемой учебной дисциплины | 0/0,5/1 |  |
| - раскрывает связь новой темы с предыдущими и будущими темами по преподаваемой дисциплине | 0/0,5/1 |
| - показывает связь темы занятия с вопросами, изучаемыми по другим дисциплинам образовательной программы  | 0/0,5/1 |
| - ориентируется в печатных источниках информации: учебниках, учебных и методических пособиях  | 0/0,5/1 |  |
| - в качестве источников информации привлекает электронные образовательные, человеческие ресурсы  | 0/0,5/1 |
| 7.3.4 | Компетентность педагога в методах преподавания (уровень методической грамотности): |  | Суммирование |
| - используемые на учебном занятии методы обучения соответствуют поставленным целям и задачам  | 0/0,5/1 |
| - используемые на учебном занятии методы обучения соответствуют содержанию изучаемого материала, условиям обучения и времени проведения учебного занятия  | 0/0,5/1 |
| - использует методические приёмы вовлечения обучающихся в деятельность при изучении нового материала  | 0/0,5/1 |
| - владеет методиками интерактивного обучения  | 0/0,5/1 |
| - использует новые образовательные, в том числе информационно-коммуникационные, технологии обучения | 0/0,5/1 |
| 7.3.5 | Компетентность педагога в области организации учебной деятельности: |  | Суммирование |
| - организует деятельность обучающихся на каждом из этапов учебного занятия: вводном, основном, обобщающем и заключительном  | 0/0,5/1 |
| - владеет методами организации индивидуальной, парной, групповой деятельности обучающихся  | 0/0,5/1 |
| - использует методы, побуждающие обучающихся самостоятельно рассуждать  | 0/0,5/1 |
| - организует рефлексию обучающихся относительно поставленной ими цели учения  | 0/0,5/1 |
| - умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся | 0/0,5/1 |  |
| **8** | **Критерий 8 «Высокие сертифицированные достижения педагогического работника»***Достаточное максимальное количество баллов – 120* |
| ***8.1*** | ***Показатель «Поощрения за активное участие в развитии и совершенствовании системы образования Российской Федерации и/или Хабаровского края»*** *Максимальное количество баллов – 120* |
| 8.1.1 | Награждение в межаттестационный период ведомственными (отраслевыми) наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации | 120 | Поглощение  | Приложения:копии документов, подтверждающие сертифицированные достижения педагогического работника |
| 8.1.2 | Присвоение в межаттестационный период почетных званий Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации | 120 |
| 8.1.3 | Награждение в межаттестационный период государственными наградами Правительства Российской Федерации по профилю работы | 120 |
| 8.1.4 | Награждение в межаттестационный период наградами Правительства Хабаровского края (памятный знак Правительства Хабаровского края «За заслуги в развитии образования»,  | 80  |
| 8.1.5 | Почетный знак Правительства Хабаровского края «За заслуги» им. Н.Н. Муравьёва-Амурского, премия Губернатора Хабаровского края в области профессионального образования для профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений и преподавателей учреждений среднего и начального профессионального образования Хабаровского края, памятный знак Правительства Хабаровского края «За особые заслуги в области культуры») | 20 |  |
| 8.1.6 | Награждение в межаттестационный период Почетной грамотой, Благодарностью Губернатора Хабаровского края | 10 |  |
| ***8.2*** | ***Показатель «Достижения в профессиональных конкурсах»****Максимальное количество баллов – 120* |  |  |
| 8.2.1 | Является призером /победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, в рамках приоритетного национального проекта «Образование»  | 80/120 | Поглощение  | Приложения:копии документов, подтверждающих призёрство/ победу в профессиональном конкурсе |
| 8.2.2 | Является победителем краевого или заключительного этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства: ««Преподаватель года», «Воспитатель года», «Педагог-психолог года», «Сердце отдаю детям» | 120 |
| 8.2.3 | Является победителем краевого этапа конкурса «Самый классный классный» | 30  |
| ***8.3*** | ***Показатель «Повышение квалификации в инновационных формах»****Максимальное количество баллов – 80* |  |
| 8.3.1 | Окончание курсов повышенного уровня на базе КГБОУ ДПО ХКИППКСПО с итоговой аттестацией в форме разработки инновационного продукта | 80 |  | Приложения:копия сертификата автора оригинального технологического решения |